

# BELEID VEILIGHEID EN GEZONDHEID

KINDERDAGVERBLIJF

DE ZOETE BIJTJES



## INLEIDING

Kinderopvangorganisaties in Nederland dienen zich aan de Wet Innovatie en kwaliteit Kinderopvang (Wet IKK) te houden. Hierin zijn de kwaliteitseisen voor de kinderopvang vastgelegd. Een van deze kwaliteitseisen is dat de kinderopvang een beleid veiligheid en gezondheid dient te hebben. Deze heeft tot doel het fysiek veilig en gezond opvangen van kinderen te waarborgen.

Binnen het beleid veiligheid en gezondheid heeft kinderopvang De Zoete Bijtjes vastgelegd hoe er wordt gewerkt aan het aanbieden van een veilige en gezonde kinderopvang.

## VEILIGE KINDEROPVANG

Essentieel voor een veilige opvang is dat de kinderen kunnen verblijven in een veilig ingerichte en onderhouden accommodatie, zowel in de verblijfruimten binnen als op onze eigen buitenspeelruimte.

Waar gewerkt wordt met kinderen zijn er altijd risico's. Kinderen zijn in allerlei opzichten nog in ontwikkeling en kunnen situaties nog niet altijd goed inschatten of overzien. Maar door ons daar goed bewust van te zijn, daar waar mogelijk er rekening mee te houden en preventieve maatregelen te nemen, kunnen we die risico's wel zo veel mogelijk beperken. Dat is een verantwoordelijkheid die wij graag zo goed mogelijk nemen.

Een essentieel onderdeel bij het waarborgen van de veiligheid betreft ook de begeleiding van de kinderen door al onze medewerkers. Zij zijn degenen die op dagelijkse basis de verantwoordelijkheid nemen voor het veilig opvangen van de kinderen. Waarop moeten zij letten in hun begeleiding? Welke taken hebben zij hierin dagelijks, wekelijks, maandelijks, jaarlijks?

En ook de ouders en kinderen zelf dragen voor een deel bij aan een veilige opvang. Welke afspraken maken wij met de ouders en met de kinderen om een veilige opvang te waarborgen? Wat leren wij de kinderen met het oog op hun veiligheid over bijvoorbeeld spelen bij ramen of over het gevaar van verbranden aan heet water? Hoe versterken wij de kinderen, zodat zij zélf kunnen bijdragen aan hun veiligheid.

## GEZONDE KINDEROPVANG

**EEN GEZONDE KINDEROPVANG IS EEN HYGIËNISCHE KINDEROPVANG, WAARBIJ IEDEREEN ZICH BEWUST IS VAN DE GEZONDHEIDSRISICO'S.**

Omdat het afweersysteem van kinderen volop in ontwikkeling is, zijn kinderen een kwetsbare groep. Ze komen in contact met allerlei ziekteverwekkers, via andere kinderen of doordat ze materialen en toiletten gezamenlijk gebruiken. Daarentegen hebben ze nog niet voldoende weerstand opgebouwd.

**UITERAARD IS HET NIET DE BEDOELING DAT ER EEN STERIELE OMGEVING WORDT GECREËRD WAARBIJ ER GEEN SPRAKE IS VAN ZIEKTEKIEMEN EN BACTERIËN, WANT OP DIE WIJZE ZULLEN KINDEREN NOOIT DE KANS KRIJGEN WEERSTAND OP TE BOUWEN.**

Onderzoek toont aan dat in een omgeving van drie of meer kinderen het aantal infecties verdubbelt. Hygiënemaatregelen zijn noodzakelijk om (onnodige) overdracht van ziektekiemen tegen te gaan en schadelijke gevolgen tot een minimum te beperken. Infecties verspreiden zich ook wanneer er nog geen ziekteverschijnselen zichtbaar zijn.

Omdat een kind infecties al kan verspreiden in de fase waarin het zelf nog geen ziekteverschijnselen vertoont, zijn goede hygiënemaatregelen noodzakelijk.

## BELEID VEILIGHEID EN GEZONDHEID

Binnen het beleid veiligheid en gezondheid is ervoor gekozen om de volgende structuur aan te houden:

- Hoofdstuk 1: Algemeen
- Hoofdstuk 2: Veilig en gezond pand en materialen. Pand en materiaal gerelateerde afspraken waarin veiligheidsmaatregelen zijn benoemd waar het pand aan dient te voldoen, om op deze wijze een zo veilig mogelijke kinderopvang te garanderen

- Hoofdstuk 3: Afspraken ter waarborging van veilige en gezonde kinderopvang. Afspraken per ruimte, waarin per ruimte overzichtelijk is weergegeven welke afspraken er zowel voor veiligheid als voor gezondheid gelden
- Hoofdstuk 3: Overige veiligheid & gezondheid- en hygiëniserings

Naast de bovengenoemde risico's gaan wij tevens in op veiligheidsrisico's die het werken met mensen met zich meebrengt. Zo wordt er in het beleid veiligheid en gezondheid ingegaan op de manier hoe binnen de organisatie wordt omgegaan met grensoverschrijdend gedrag en de voorkoming hiervan (onder andere het vierogenprincipe). Ook gaan we in op het bieden van veiligheid tijdens calamiteiten. Denk hierbij bijvoorbeeld aan kinder-EHBO, maar ook de achterwachtregeling.

Met betrekking tot deze onderwerpen wordt binnen het beleid veiligheid en gezondheid de volgende structuur aangehouden:

- Hoofdstuk 4: Grensoverschrijdend gedrag
- Hoofdstuk 5: Vierogenprincipe
- Hoofdstuk 6: Veiligheid tijdens calamiteiten

Als laatste is er een hoofdstuk over evaluatie en implementatie en zijn er diverse bijlage, denk hierbij aan invulformulieren maar ook werkinstructies voor de pedagogisch medewerkers.

## LEEFTIJDSCATEGORIEËN

Een risico is niet altijd per definitie voor elk kind een groot risico. Zeer jonge kinderen (babygroep en dreumesgroep) kunnen zich nog niet of moeilijk aan regels houden. Baby's zijn geheel afhankelijk van de volwassenen en de veiligheid en gezondheid die de medewerkers bieden. Een dreumes is nog zeer onvoorspelbaar, hij wil graag alles zelf ontdekken. Daarbij snapt hij vaak nog niet dat regels altijd bestaan en denkt hij dat een regel komt te vervallen zodra jij buiten zijn gezichtsveld bent.

Peuters (2 tot 4 jaar) kunnen al veel beter omgaan met regels. Zij begrijpen regels en leren dat zij zich hieraan dienen te houden. Denk bijvoorbeeld aan handen wassen na een toiletbezoek en aan tafel zitten wij op onze billen. Echter zijn ook zij nog veel aan het ontdekken. Hierdoor zijn sommige risico's wel aanvaardbaar en andere risico's moeten nog afgeschermd worden. Bij De Zoete Bijtje is er een babygroep en een peutergroep. Tijdens lage kindbezetting is er een verticale groep. Hierbij worden alle veiligheidsmaatregelen genomen en worden peuters betrokken bij verantwoordelijk omgaan met risico's door ze bijvoorbeeld uit te leggen dat zij na het spelen met klein materiaal het goed dienen op te ruimen omdat kleine kinderen het in de mond kunnen stoppen en dit gevaarlijk is.

Inleiding.....	2
Veilige kinderopvang.....	2
Gezonde kinderopvang.....	2
Beleid veiligheid en gezondheid .....	2
Leeftijdscategorieën .....	3
Hoofdstuk 1: algemeen .....	7
Visie op kinderopvang De Zoete Bijtjes .....	7
Visie op veilige en gezonde kinderopvang .....	7
Grote risico's .....	7
Kleine risico's.....	7
Werkwijze kinderopvang De Zoete Bijtjes .....	8
Gezamenlijke verantwoordelijkheid voor een optimaal beleid .....	8
Hoofdstuk 2: veilig en gezond pand en materialen .....	10
Algemene veiligheid pand .....	10
Kleine risico's .....	10
Grote risico's .....	12
Hoofdstuk 3: afspraken ter waarborging van veilige en gezonde kinderopvang .....	15
Leefruimte .....	15
Kleine Risico's .....	15
Grote risico's .....	17
Slaapruimte .....	24
Kleine risico's .....	24
GROTE RISICO'S .....	25
Keuken.....	30
Kleine risico's .....	30
Grote risico's .....	31
Buitenspeelruimte .....	35
Kleine risico's.....	35
GROTE RISICO'S .....	38
Buiten de kinderopvang.....	41
Kleine risico's .....	41
Grote risico's .....	42
Hoofdstuk 4: overige veiligheid & gezondheid en hygiënerisico's .....	45
Kleine risico's .....	45
Diverse gevaren in de kinderopvang.....	45

VOLWASSENEN TOILET EN BERGRUIMTES .....	45
SCHOONMAAK .....	45
DIEREN .....	46
KANTOOR.....	46
GROTE RISICO'S .....	47
BINNENMILIEU .....	47
Ongevallen en ongelukken .....	49
OMGANG MET BLOED.....	49
WONDVERZORGING .....	50
Hoofdstuk 5: grensoverschrijdend gedrag .....	51
Pedagogisch medewerkers.....	51
VIEROGENPRINCIPE .....	51
KENNIS EN KENNIS BEVORDERING .....	51
CULTUUR BINNEN DE KINDEROPVANG .....	51
VORMGEVING KINDEROPVANG.....	52
WERVING EN SELECTIE.....	52
Grensoverschrijdend gedrag kinderen onderling .....	53
SEKSUEEL GRENDOVERSCHRIJDEND GEDRAG TUSSEN KINDEREN ONDERLING .....	53
PESTEN .....	53
Hoofdstuk 6: vierogenprincipe .....	55
Hoofdstuk 7: veiligheid tijdens calamiteiten .....	56
Achterwachtregeling.....	56
Kinder-EHBO .....	56
Hoofdstuk 8: implementatie, actualisatie en evaluatie.....	57
Implementatie en gedragen houden .....	57
IMPLEMENTATIE BELEID VEILIGHEID EN GEZONDHEID 2018 .....	57
Gedragen houden van beleid veiligheid en gezondheid .....	58
Jaarplanning: .....	58
Evaluatie, actualisatie en informeren pedagogisch medewerkers.....	59
ONGEVALLEN REGISTRATIE: .....	59
GEVAARLIJKE-SITUATIE-REGISTRATIE .....	59
JAARLIJKSE EVALUATIE .....	60
ACTUALISATIE BIJ WIJZIGINGEN .....	60
Informeren betrokkenen.....	60
STAGIAIRES EN VRIJWILLIGERS: .....	60
OUDERS: .....	60

NIEUWE MEDEWERKERS (pedagogisch medewerkers, huishoudelijk medewerker, kantoor medewerker, stagiaires en vrijwilligers ).....	61
Bijlagen.....	62
Bijlage 1 Discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang.....	62
Bijlage 2 Discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang gezondheid en hygiëne .....	71
Bijlage 3 hitteprotocol.....	79
Bijlage 4: Informatiebrieven voor ouders .....	81
Bijlage 5 Invulformulieren.....	87
Verklaring veilig slapen .....	89
Toestemmingsformulier uitstapjes .....	90
Evaluatie CO2 .....	91
Temperatuurlijst koelkast .....	92
Bijlage 6 Schoonmaakrooster .....	93
Bijlage 7 Checklist ‘Is mijn groepsruimte veilig?’ .....	94
Bijlage 8 Ongevallenregistratie .....	96
Bijlage 9 Registratie gevaarlijke situatie.....	98
Bijlage 10 Afspraken met kinderen .....	99

## HOOFDSTUK 1: ALGEMEEN

### VISIE OP KINDEROPVANG DE ZOETE BIJTJES

Als kinderopvang organisatie hebben wij een visie gevormd over de opvang van kinderen.

*Kinderopvang de Zoete Bijtjes ziet ieder kind als een uniek individu dat allereerst reageert vanuit aangeboren reacties en zich tijdens het opgroeien laat vormen door de aangeleerde kennis en vaardigheden vanuit de omgeving. De directe omgeving en gemeenschap waarin kinderen opgroeien bestaat uit verschillende volwassenen, die allemaal invloed uitoefenen op de ontwikkeling van het kind. Door middel van het zijn van een opvoedpartner van de ouder, ontvangen kinderen zowel op de opvang als thuis dezelfde begeleiding en structuur, en maken de geldende waarden en normen eigen. Door middel van deze juiste begeleiding dragen wij bij aan een veilig en geborgen gevoel van kinderen en bieden hen de basis voor een goed toekomst, waarin zij succesvol kunnen deelnemen aan de samenleving.*

### VISIE OP VEILIGE EN GEZONDE KINDEROPVANG

Kinderen leren van vallen en opstaan, proberen en onderzoeken. Wij willen kinderen de gelegenheid bieden om op een veilige wijze om te leren gaan met kleine risico's.

Door kinderen steeds meer verantwoordelijkheid te geven wanneer zij opgroeien, met name in zelfzorg, leren zij gewoontes van wat veilig en gezond is. Zo zal een kind dat zindelijk wordt eerst begeleid worden, waarbij gezamenlijk met de pedagogisch medewerker de handen achteraf worden gewassen. Naarmate het kind steeds ouder wordt, zal de pedagogisch medewerker zich steeds meer terug trekken in haar begeleiding; waar eerst nog het kind voor de toiletgang wordt herinnerd aan het belang van de handen wassen, wordt op een gegeven moment alleen na de toiletgang nog begeleid om te kijken of alles goed is gegaan en de handen zijn gewassen. Uiteraard houdt de pedagogisch medewerker altijd een toezien oog bij de toiletgang, maar krijgt het kind steeds meer eigen verantwoording.

De pedagogisch medewerkers geven de kinderen de kans om te ontdekken, waarbij ze de geldende regels overdragen, om uiteindelijk de begeleiding af te bouwen. Hierdoor krijgen kinderen de kans het zelf te doen. Het zelfvertrouwen groeit en de kinderen leren op een steeds betere wijze zelf om te gaan met risico's en deze zelf goed in te schatten.

### GROTE RISICO'S

De Zoete Bijtjes ziet risico's met grote gevolgen voor veiligheid en/of gezondheid van de kinderen als groot risico. Voor alle grote risico's zijn er werkafspraken gemaakt met de pedagogisch medewerkers en in sommige gevallen maatregelen genomen in het pand, bijvoorbeeld kindveilige stopcontacten, kind veilige meubels en ruimtes.

### KLEINE RISICO'S

Kinderopvang De Zoete Bijtjes ziet risico's met kleine gevolgen en/of risico's waar de kans op ontstaan nihil zijn als een klein risico. Voor kleine risico's worden er afspraken met de pedagogisch medewerker en/of aanpassingen in het pand gedaan. Daarnaast proberen wij bij kleine risico's zoveel mogelijk afspraken met de kinderen te maken, in plaats van het risico geheel weg te halen.

Het leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat het leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen. Door niet alle risico's compleet weg te halen en kinderen de kans te geven risicovol te spelen, leren zij te testen en grenzen te verleggen. Daarnaast geeft het mogelijkheid voor nieuwe en uitdagende activiteiten. Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens speelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap. Dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan. Om gezondheidsrisico's te beperken en de

kinderen hieraan zelf te laten bijdragen, zijn goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt, zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een elleboog voor de mond tijdens het niezen of hoesten.

De pedagogisch medewerkers leren de kinderen omgaan met kleine risico's door regels over te dragen. De pedagogisch medewerkers benoemen de regels indien deze van toepassing zijn. Door middel van het opstellen van duidelijke regels weten kinderen precies wat er van hen verwacht wordt, wat zij van anderen mogen verwachten en wordt hen discipline bijgebracht. Wanneer kinderen zich niet aan geldende regels houden, grijpen de pedagogisch medewerkers in door hen allereerst te herinneren aan de regel en eventueel het benoemen van het gevolg van het gedrag: *“Wij zitten op onze billen, Dave, anders vallen we”*. Mocht het zo zijn dat kinderen de regels blijven overtreden, corrigeren de pedagogisch medewerkers door een consequentie aan het gedrag te hangen. Dit doen zij door het gedrag van het kind te benoemen en de consequentie die hieraan vast zit te benoemen.

## WERKWIJZE KINDEROPVANG DE ZOETE BIJTJES

Om het beleid veiligheid en gezondheid vorm te geven, wordt er minimaal jaarlijks voor de groep, door de pedagogisch medewerkers discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang ingevuld. Het doel van het invullen van de lijsten is zowel het bewust worden van grote en kleine risico's, als het op gang brengen van een gesprek over de risico's binnen de kinderopvang. Wat voor de ene pedagogisch medewerker een klein en aanvaardbaar risico is, is voor de andere medewerker een groot risico. Door als groep de discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang in te vullen, wordt de eerste stap genomen naar een eenduidige visie op veiligheid en gezondheid.

De discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang zijn een middel om het gesprek over veilige en gezonde kinderopvang op gang te brengen binnen de organisatie, alsmede een middel om op gestructureerde wijze kleine en grote risico's in kaart te brengen. Daarmee wordt het opstellen van het beleid veiligheid en gezondheid vereenvoudigd.

De discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang dienen absoluut niet als afvinklijst of een agendapunt dat 'gedaan', gezien of uitgevoerd moet te worden. Het invullen van deze lijsten is een proces, waarbij actief wordt gekeken naar de ruimtes, de discussie over gezonde en veilige kinderopvang wordt aangegaan en de visie hierop dient te ontstaan. Om deze reden is er binnen de discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang veel ruimte opengelaten voor het invullen van eigen risico's. In de bijlage van het beleid veiligheid en gezondheid vindt u de discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang.

Na het invullen van de discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang zal er minimaal één keer per jaar een vergadering plaatsvinden over de discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang. Hierbij wordt binnen het team vooral gesproken over de risico's, maar met name ook over de verschillen in de discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang. Er wordt begeleid gediscussieerd over waarom iets een groot of klein risico is, en welke werkafspraken en/of afspraken met kinderen nodig zijn. Naar aanleiding hiervan wordt het beleid veiligheid en gezondheid vormgegeven of aangepast.

Meer informatie over de werkwijze ten aanzien van evaluatie, implementatie en het actueel houden van het beleid, kunt u lezen in hoofdstuk 8: Implementatie, actualisatie en evaluatie.

Voor het eerste beleid veiligheid en gezondheid voor de nieuw te starten kinderopvangorganisatie is er een afwijkende werkwijze gebruik dan hierboven beschreven. De kleine en grote risico's zijn door de houder in kaart gebracht. Hierbij wordt na opening tijdens de teamvergaderingen ingegaan op het beleid veiligheid en gezondheid en eventuele risico's en werkafspraken die verkeerd of onvoldoende zijn ingeschat alsnog opgenomen in het beleid.

## GEZAMENLIJKE VERANTWOORDELIJKHEID VOOR EEN OPTIMAAL BELEID

Binnen Kinderopvang De Zoete Bijtjes vinden wij dat een optimaal beleid veiligheid en gezondheid een gezamenlijke verantwoordelijkheid is. Allereerst uit zich dit in het gezamenlijk invullen van de discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang gezamenlijk het gesprek over veilige en gezonde kinderopvang aan te gaan.

Daarnaast is het een gezamenlijke verantwoordelijkheid om de gevaarlijke-situatie registratie alsmede de ongevallenregistratie in te vullen en in de maandelijkse teamvergaderingen te bespreken. Eventueel kunnen deze registraties en besprekingen leiden tot een beleidsverandering, waardoor de opvang van kinderen nog veiliger wordt.



Uiteraard is er één eindverantwoordelijke, dit is de houder. Zij is verantwoordelijk voor het herschrijven van het beleid, het aansturen en het gesprek over veiligheid en gezondheid op gang te brengen en houden, het implementeren en gedragen houden van het beleid en tot slot het aangaan van het gesprek met de inspectie over het aanbieden van veilige en gezonde kinderopvang en onze visie hierop.

## HOOFDSTUK 2: VEILIG EN GEZOND PAND EN MATERIALEN

Binnen dit hoofdstuk zijn er een aantal richtlijnen uitgezet ten aanzien van het pand. Veel ongevallen en risico's kun je verkleinen door het maken van afspraken met kinderen en pedagogisch medewerkers. Echter kunnen sommige risico's een dermate groot gevolg hebben voor het welzijn en de gezondheid van de kinderen, dat wij hiervoor in het pand maatregelen treffen om op deze wijze het risico te verkleinen.

Daarnaast wordt er binnen dit hoofdstuk ingegaan op de diverse facetten, zoals deuren, ramen en elektra. Praktisch elke ruimte beschikt wel over één of meerdere van deze genoemde onderwerpen. In dit hoofdstuk zijn deze verzameld.

### ALGEMENE VEILIGHEID PAND

#### KLEINE RISICO'S

##### DEUREN

Helaas komt het voor dat kinderen hun vingers tussen deuren krijgen. Dit kan met name voor kleine kinderen ernstige schade en zelfs blijvende schade veroorzaken. Om deze reden hebben alle deuren binnen de kinderopvang waar kinderen toegang tot hebben, een veiligheidsvingerstrip tot minimaal 1.20m. Hierdoor is de kans dat dit ongeval ontstaat nihil waardoor wij het zien als klein risico.

##### *Werkafspraken medewerkers*

- Controleer elke dag of de veiligheidsstrips op deuren goed vastzitten.
- Zet deuren die open moeten blijven vast met een wig.
- Meld beschadigingen aan de veiligheidsstrips bij de leidinggevende, zodat deze vervangen kan worden.

##### *Afspraken met kinderen*

- Er wordt niet met en bij de deuren gespeeld.
- Wij doen de deuren zachtjes open en dicht.

##### *Handelswijze als het risico zich voordoet (vinger tussen de deur)*

Laat het kind beoordelen door een medewerker met een EHBO-certificaat om verdere stappen te bepalen. Afhankelijk van de aard van de verwonding kan er gekozen worden voor zelfbehandeling (bij kleine verwondingen), het raadplegen van een huisarts voor advies (bij twijfel) of direct bellen naar 112.

##### RAMEN

Kinderen kunnen zich bij een zeer ongelukkig ongeval bezeren aan een raam. Bijvoorbeeld wanneer zij door een raam heen vallen of uit een raam te klimmen. Deze ongevallen zijn uiteraard niet gewenst binnen de kinderopvang. Het uit een raam vallen zien wij als risico en daarom zijn alle ramen voorzien van een raambeveiliger of raamsluiting, zodat het raam op een kiepstand kan staan. Daarnaast zijn een deel van de ramen op hoogte waardoor het risico nog kleiner is dat dit ongeval voorkomt.

Om het breken van een raam te beperken, wordt er gebruik gemaakt van dubbelglas. Door deze maatregelen in het pand is de kans dat dit risico zich voordoet nihil waardoor wij het zien als kleine risico.

##### *Werkafspraken medewerkers*

- Gebruik bij het openzetten van ramen altijd een raambeveiliger of raamsluiting.
- Zet ramen in de kiepstand en vergrendel de sluiting om te voorkomen dat kinderen uit het raam kunnen vallen.

### *Afspraken met kinderen*

- Er wordt niet met en bij open ramen gespeeld.

### *Handelswijze als het risico zich voordoet (vallen uit het raam/letsel door het breken van een raam)*

Laat het kind beoordelen door een medewerker met een EHBO-certificaat om verdere stappen te bepalen. Afhankelijk van de aard van de verwonding kan er gekozen worden voor zelfbehandeling (bij kleine verwondingen), het raadplegen van een huisarts voor advies (bij twijfel) of direct bellen naar 112.

---

## VALONGELUKKEN

Kinderen kunnen zichzelf bezeren door uitglijden. Binnen onze kinderopvangorganisatie zien wij dit als een klein risico. Vallen en opstaan hoort bij het opgroeien. Kinderen leren dat de grond glad is als je hierop rent met gladde sokken, of dat je kunt uitglijden als er wat water op de grond ligt.

### *Werkafspraken medewerkers*

- Zorg zoveel mogelijk voor een open speelruimte, zonder obstakels.
- Speelkleden worden zo neergelegd dat ze geen hinder vormen in het looppad.
- Speelkleden worden voorzien van een antislipmat, zodat ze niet kunnen verschuiven.
- Rondslingerend afval wordt direct verwijderd om struikelgevaar te voorkomen.
- Bij nat weer wordt de vloer direct gedroogd om uitglijden te voorkomen.
- Kinderen met visuele of motorische problemen worden extra in de gaten gehouden om botsingen en struikelen te voorkomen.

### *Afspraken met kinderen*

- Binnen wordt er gelopen en buiten mag er gerend worden.
- Als de grond nat is, kan deze glad zijn.
- Wij dragen bij voorkeur sloffen of antislip sokken.

### *Handelswijze als het risico zich voordoet (vallen, uitglijden en/of struikelen)*

Laat het kind beoordelen door een medewerker met een EHBO-certificaat om verdere stappen te bepalen. Afhankelijk van de aard van de verwonding kan er gekozen worden voor zelfbehandeling (bij kleine verwondingen), het raadplegen van een huisarts voor advies (bij twijfel) of direct bellen naar 112.

---

## VERBRANDING DOOR KRAAN EN VERWARMING

Er zijn geen warmwaterkranen in de sanitaire voorzieningen van de kinderen aanwezig. Echter wel bij de commodes. Ter voorkoming van verbranding door radiatoren, zijn in de groepsruimtes waar kinderen worden opgevangen de radiatoren afgeschermd met een omkasting en de buizen zijn afgeschermd met isolatiemateriaal.

### *Werkafspraken medewerkers*

- Controleer dagelijks de omkastingen van de radiatoren en stel radiatoren zonder omkasting in op een lage temperatuur.

### *Afspraken met kinderen*

- Rood is heet, daar kom je niet zelf aan.
- Wij komen niet aan de radiatoren en verstellen deze niet zelf.
- Wij komen niet zelf aan de warmwaterkraan. Dit gebeurt alleen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker.

### *Handelswijze als het risico zich voordoet (verbranding aan kraan of verwarming)*

#### Bij een grote brandwond:

- Bel 112 en koel ondertussen de brandwond 10 tot 20 minuten met lauw, zacht stromend leidingwater. Verwijder alleen de kleding die niet aan de brandwond kleeft. Geef het kind geen eten of drinken. Smeer niets op de brandwond.

#### Bij een kleine brandwond:

- Bel de huisarts en koel ondertussen de brandwond 10 tot 20 minuten met lauw, zacht stromend leidingwater. Verwijder alleen de kleding die niet aan de brandwond kleeft. Geef het kind geen eten of drinken. Smeer niets op de brandwond.

---

## GROTE RISICO'S

### ELEKTRA

In contact komen met elektra kan grote gevolgen hebben. Je kunt hierbij denken aan stopcontacten maar ook aan elektrische apparaten. Om deze reden zijn alle lage stopcontacten waar kinderen toegang tot hebben voorzien van een stopcontactbeveiliging. In ruimtes waar kinderen worden opgevangen, worden elektrische apparaten buiten het bereik van de kinderen opgeborgen. Daarnaast worden snoeren en kabels opgebonden/buiten bereik gelegd, zodat kinderen hier niet bij kunnen.

#### *Werkafspraken medewerkers*

- Stopcontacten binnen het bereik van kinderen worden beveiligd.
- Elektrische apparaten worden opgeborgen buiten het bereik van kinderen in ruimtes waar kinderen worden opgevangen, ook nadat deze zijn gebruikt.
- Snoeren en kabels worden buiten bereik van kinderen opgebonden of neergelegd.
- Kinderen mogen alleen onder de begeleiding van een pedagogisch medewerker een elektrisch apparaat bedienen.
- Meld gebreken van losse-en/of kapotte stopcontactbeveiligers bij de leidinggevende, zodat dit gerepareerd kan worden.

#### *Afspraken met kinderen*

- We spelen niet met en bij stopcontacten.
- We stoppen geen speelgoed en/of ander materiaal in de stopcontacten.
- We bedienen alleen onder begeleiding van één van de pedagogisch medewerkers een elektrisch apparaat, zoals de radio.

#### *Handelswijze als het risico zich voordoet (elektrisch gevaar)*

- Blijf kalm, bel 112, blijf bij het kind en vraag een andere volwassene om hulp.
- Schat je in dat 112 bellen niet nodig is, raadpleeg dan de huisarts voor advies.
- Licht ouders altijd in over wat er is gebeurd.

---

## VERGIFTIGING

Jaarlijks gaan meer dan 1.000 kinderen naar het ziekenhuis omdat ze iets eten of drinken wat giftig is. Snel handelen bij een vergiftiging of een vermoedelijke vergiftiging is dan van groot belang. Wij zien vergiftigingen voor alle leeftijdscategorieën als een risico.

Om te voorkomen dat een kind binnen de kinderopvang een vergiftiging oploopt door het eten of drinken van gevaarlijke stoffen, zijn er in het pand maatregelen genomen.

### *Werkafspraken medewerkers*

- Volwassen laten geen giftige stoffen en/of materialen onbeheerd achter, bijvoorbeeld medicijnen, schoonmaakmiddelen of sigaretten.
- Kasten waar giftige stoffen in opgeslagen zijn, zijn gesloten en op slot.
- Volwassenen bergen tassen op buiten het bereik van kinderen.
- Aan kinderen wordt uitgelegd dat de eventueel aanwezige giftige stoffen in de kast niet bedoeld zijn om mee te spelen en/of te drinken.

### *Afspraken met kinderen*

- Giftige stoffen/schoonmaakmiddelen zijn niet bedoeld om mee te spelen en/of op te drinken.

### *Handelswijze als het risico zich voordoet (vergiftiging)*

- Blijf kalm, bel 112, blijf bij het kind en vraag een andere volwassene om hulp.
- Schat je in dat 112 bellen niet nodig is, raadpleeg dan de huisarts voor advies.
- Licht ouders altijd in over wat er is gebeurd.

---

## VERBRANDING DOOR THEE

Een verbranding geeft meestal schrik en pijn. De ernst van een brandwond is niet alleen afhankelijk van de diepte van de verbranding. Ook de grootte van de wond en de manier waarop de huid van het kind verbrand is, tellen mee. Verbranding van een groot deel van het lichaam, zoals de hele rug of een been, kan gevaarlijk zijn. Uit grote brandwonden loopt namelijk veel vocht, met het risico op uitdroging van het lichaam.

Infecties kunnen een brandwond ernstiger maken. Het is dan ook van groot belang om deze nare brandwonden te voorkomen. Voorkomen is immers beter dan genezen. Verbranding door thee: Thee is een van de meeste voorkomende veroorzakers van brandwonden bij kinderen.

### *Werkafspraken medewerkers*

- De waterkoker staat buiten het bereik van de kinderen.
- Het snoer van de waterkoker is opgebonden.
- Laat nooit gekookt water in de waterkoker staan.
- Vermijd het bereiden en opdrinken van hete dranken in de buurt van kinderen.
- Drink nooit een warme drank als een kind op schoot zit.
- Plaats warme dranken buiten het bereik van kinderen.
- Informeer ouders over deze afspraken wanneer zij op de groep een warme drank drinken.
- Maak de thee voor kinderen lauw, door hier koud water aan toe te voegen.

### *Handelswijze als het risico zich voordoet (verbranding door thee)*

#### **Bij een grote brandwond:**

- Bel 112 en koel ondertussen de brandwond 10 tot 20 minuten met lauw, zacht stromend leidingwater. Verwijder alleen de kleding die niet aan de brandwond kleeft. Geef het kind geen eten of drinken. Smeer niets op de brandwond.

#### **Bij een kleine brandwond:**

- Bel de huisarts en koel ondertussen de brandwond 10 tot 20 minuten met lauw, zacht stromend leidingwater. Verwijder alleen de kleding die niet aan de brandwond kleeft. Geef het kind geen eten of drinken. Smeer niets op de brandwond.

## VERSTIKKING

Tegenwoordig dragen veel kinderen sieraden, omdat dit mooi is of vanwege de geloofsovertuiging. Het dragen van sierraden brengt veiligheidsrisico's met zich mee. Zo kan een kind tijdens het spelen vast blijven zitten of zichzelf vasthaken met het sieraad, of kan het sieraad losraken en een kind zich hierin verslikken. Onze voorkeur gaat dan ook uit naar het niet dragen van sieraden door kinderen binnen de kinderopvang. Uiteraard kunnen wij dit niet verbieden, aangezien sommige sieraden in verband met de geloofsovertuiging worden gedragen. Wij zien het dragen van sieraden als risico voor verstikking voor kinderen. Tevens attenderen wij ouders door middel van de nieuwsbrief op het gevaar van sieraden en geven wij aan dat wij liever niet hebben dat kinderen met sieraden naar de opvang toe komen.

Daarnaast kan verstikking plaatsvinden wanneer kinderen te grote stukken eten binnenkrijgen of een verkeerde manier van eten hanteren. Om die reden zijn er duidelijke afspraken gemaakt.

### *Werkafspraken medewerkers*

- Kinderen mogen sieraden dragen, enkel als deze veilig en stevig zijn bevestigd en vrij zijn van scherpe randen of uitstekende delen.
- Kinderen dragen geen kleding met uitstekende koordjes om te voorkomen dat ze blijven hangen achter een speeltoestel. Als een kind toch een kledingstuk met koordjes draagt, wordt het vervangen door een veiliger kledingstuk zonder koordjes.
- Als kinderen sjaaltjes dragen, moeten deze worden verwijderd.
- Kinderen wordt aangeleerd dat we zitten tijdens het eten.
- Leer kinderen hoe ze veilig met speelgoed om moeten gaan om beschadiging van het materiaal en verwondingen te voorkomen.
- Berg (hand)tassen buiten het bereik van kinderen op.
- Bewaar kleine voorwerpen die in de tas van een kind zijn meegebracht buiten het bereik van de kinderen. Geef deze voorwerpen direct mee met de ouder/verzorger van het kind.
- Snijd fruit en groente in de lengte om te voorkomen dat het vast komt te zitten in de keel van het kind.
- Stimuleer kinderen om rustig te eten en goed te kauwen.

### *Afspraken met kinderen*

- Sieraden maken we niet zelf los.
- Wij eten rustig en kauwen ons eten goed.

### *Handelswijze als het risico zich voordoet (verstikking)*

- Moedig kinderen die zich verslikken aan om te hoesten.
- Als het kind niet kan hoesten en stikt, bel dan onmiddellijk 112.
- Geef rugslagen of buikstoten. Als dit niet effectief is, pas dan de Heimlich-greep toe.

## HOOFDSTUK 3: AFSPRAKEN TER WAARBORGING VAN VEILIGE EN GEZONDE KINDEROPVANG

### LEEFRUIMTE

De leefruimte is de ruimte waar kinderen dagelijks worden opgevangen. Bij kinderopvang De Zoete Bijtjes is er een leefruimte voor de baby's, een leefruimte voor de peuters, een slaapruijnte, een sanitaire voorziening voor kinderen en volwassenen. In deze ruimte staat ook de wasmachine en schoonmaakmiddelen, een keuken die tevens functioneert als kantoor en twee buitenspeelruimtes. Daarnaast is er een BSO ruimte in het pand aanwezig.

### KLEINE RISICO'S

#### SPEELGOED

Speelgoed moet in Nederland aan de strenge eisen van de Warenwet voldoen. Het verplichte CE-merk geeft echter geen garantie dat het speelgoed altijd volkomen veilig is. Het assortiment speelgoedartikelen is dermate groot en wisselt zo vaak en snel, dat het zeker belangrijk blijft om het speelgoed voor aanschaf nauwkeurig te bekijken. Daarnaast wordt speelgoed binnen de kinderopvang intensief gebruikt door verschillende leeftijdsgroepen.

Door het gezamenlijk gebruik van speelgoed is er een grote kans op overdracht van ziektekiemen. Een kind stopt het speelgoed in de mond of niest er per ongeluk op. Om deze reden is het ook van groot belang dat speelgoed op de juiste manier wordt gereinigd om de overdracht van ziekteverwekkers zoveel mogelijk te beperken. Om veilig en hygiënisch gebruik te waarborgen zijn er werkafspraken met de pedagogisch medewerkers gemaakt.

#### *Werkafpraak medewerkers*

##### Met betrekking tot veilig speelgoed:

- Controleer dagelijks of speelgoed nog heel is en vrij is van scherpe randen. Gooi kapot speelgoed en speelgoed met scherpe randen weg. Als er nieuw speelgoed wordt aangeschaft, kies dan bij voorkeur gelijmd speelgoed met verzonken schroeven. Leer de kinderen daarbij hoe zij met het materiaal om dienen te gaan, om beschadiging van speelgoed en verwonding van kinderen tegen te gaan. Ruim klein speelgoed (zoals kralen) op in een gesloten kast en speel hiermee onder begeleiding. Als er speelgoed is waar de kleintjes echt niet aan mogen komen, laat de oudere kinderen er dan mee spelen als de kleintjes naar bed zijn. Als groot en klein samenspelen, speel dan met speelgoed van de kleintjes. Speel zelf mee als de kleineren spelen met speelgoed van de grotere kinderen. Controleer daarbij dagelijks de ruimte op kleine voorwerpen.

##### Met betrekking tot hygiënisch speelgoed:

- Speelgoed dat in de mond wordt genomen (babyspeelgoed zoals bijtringen) dient dagelijks schoongemaakt te worden. Het overige speelgoed (ook verkleedkleding en knuffels) dient maandelijks te worden gereinigd. Speelgoed van textiel wordt gewassen op 40 °C met het langste programma. Zichtbaar verontreinigd speelgoed dien je direct te reinigen.

#### *Handelswijze als het risico zich voordoet (verstikking in klein speelgoed)*

- Moedig kinderen die zich verslikken aan om te hoesten.
- Als het kind niet kan hoesten en stikt, bel dan onmiddellijk 112.
- Geef rugslagen of buikstoten. Als dit niet effectief is, pas dan de Heimlich-greep toe.

#### *Handelswijze als het risico zich voordoet (ziekte-uitbraak)*

In het geval van een ziekte-uitbraak volgen we de KIDDI-app instructies. Bij twijfel is overleg met de houder van KDV De Zoete Bijtjes mogelijk.

---

## BOX

Binnen het kinderdagverblijf kan er gebruik worden gemaakt van een box. De box geeft de allerkleinste kinderen de mogelijkheid even tot rust te komen. In de box krijgen zij minder prikkels binnen en kunnen ze zichzelf vanuit een veilige haven verder ontwikkelen. Om het gebruik van de box zo veilig mogelijk te laten verlopen, zijn er werkafspraken gemaakt. Bij De Zoete Bijtje wordt gebruik gemaakt van een open box.

### *Werkafspraken medewerkers*

- Zorg ervoor dat er geen speelgoed in de box ligt dat door kinderen als opstapje kan worden gebruikt.
- Sluit de box altijd goed af en controleer de sluitingshandelingen extra.

### *Afspraken met kinderen*

- Gebruik het deurtje om de grondbox in-of uit te gaan. Klim nooit over het hek heen.

### *Handelswijze als het risico zich voordoet (vallen uit box)*

Laat het kind beoordelen door een medewerker met een EHBO-certificaat om verdere stappen te bepalen. Afhankelijk van de aard van de verwonding kan er gekozen worden voor zelfbehandeling (bij kleine verwondingen), het raadplegen van een huisarts voor advies (bij twijfel) of direct bellen naar 112.

---

## KINDERSTOEL EN EETTAFELBANK

Binnen de kinderopvang wordt er gebruik gemaakt van kinderstoelen en eetbanken. Op deze manier kunnen de kinderen al vanaf jonge leeftijd veilig aan tafel zitten en deelnemen aan het groepsproces. Om het gebruik van de kinderstoelen en eetbanken zo veilig mogelijk te laten verlopen zijn er diverse werkafspraken opgesteld.

### *Werkafspraken medewerkers*

- Zorg ervoor dat het kind goed in de kinderstoel zit, met beide benen aan weerszijden van de kruisband.
- Zorg voor voldoende ruimte tussen de kinderstoel en de tafel om te voorkomen dat het kind zich afzet tegen de tafel.
- Gebruik een tuigje voor beweeglijke baby's en dreumesen.
- Begeleid het kind bij het in- en uitstappen van de stoel.

### *Afspraken met kinderen*

- Aan tafel zitten we op onze billen met onze benen onder de tafel.

### *Handelswijze als het risico zich voordoet (vallen uit de kinderstoel of van de eettafelbank)*

Laat het kind beoordelen door een medewerker met een EHBO-certificaat om verdere stappen te bepalen. Afhankelijk van de aard van de verwonding kan er gekozen worden voor zelfbehandeling (bij kleine verwondingen), het raadplegen van een huisarts voor advies (bij twijfel) of direct bellen naar 112.

---

## MEUBELS

Kleine ongelukjes houden vaak verband met meubels. Kinderen botsen hiertegen op, klimmen erin of raken op een andere manier lichtgewond door meubels. Vaak blijft het bij de schrik, een blauwe plek en schaafwonden. Deze kleine ongelukken kunnen bijna niet worden voorkomen. Uiteraard kunnen ongelukken als gevolg van een gebrek of andere invloedbare redenen, wel worden voorkomen. De beroepskrachten zijn alert op gebreken en melden dit bij de leidinggevende. De leidinggevende controleert tevens het meubilair elk kwartaal grondig op gebreken. Daarbij wordt ervoor gezorgd dat kasten stabiel zijn.

### *Werkafspraken medewerkers*

- Kasten worden stabiel gemaakt of zijn verankerd.



- De pedagogisch medewerkers letten op gebreken van het meubilair en melden deze aan de leidinggevende.
- Het meubilair wordt elk kwartaal grondig gecontroleerd op gebreken.

#### *Afspraken met kinderen*

- Binnen wordt er gelopen en buiten mag er gerend worden.
- Meubels zijn niet om op te klimmen.
- Als we klaar zijn met spelen, ruimen we het speelgoed weer op.

#### *Handelswijze als het risico zich voordoet (ongeluk door niet juist gebruik van meubels)*

Laat het kind beoordelen door een medewerker met een EHBO-certificaat om verdere stappen te bepalen. Afhankelijk van de aard van de verwonding kan er gekozen worden voor zelfbehandeling (bij kleine verwondingen), het raadplegen van een huisarts voor advies (bij twijfel) of direct bellen naar 112.

---

## GROTE RISICO'S

---

### VEILIGHEID OP DE GROEP

In de leefruimte kunnen scherpe materialen als scharen, prikpenen en nietmachines ervoor zorgen dat kinderen zich pijn doen. Voor ruimtes waar kinderen worden opgevangen, gelden de volgende werkafspraken met betrekking tot verstikking.

#### *Werkafspraken medewerkers*

- Berg scherpe materialen zoals scharen, nietmachines, prikpenen, etc. hoog op, zodat kinderen hier niet bij kunnen.
- Begeleid kinderen bij het oefenen met een schaar of prikpen.

#### *Afspraken met kinderen*

- Wij gaan rustig om met scharen en prikpenen
- Wij komen niet in kasten waar scherpe materialen zijn opgeborgen

#### *Handelswijze als het risico zich voordoet (verwonding)*

Laat het kind beoordelen door een medewerker met een EHBO-certificaat om verdere stappen te bepalen. Afhankelijk van de aard van de verwonding kan er gekozen worden voor zelfbehandeling (bij kleine verwondingen), het raadplegen van een huisarts voor advies (bij twijfel) of direct bellen naar 112.

---

## VERSTIKKING

---

In de leefruimte kunnen materiaal (zoals plastic zakken) en eten voor verstikking zorgen. Voor ruimtes waar kinderen worden opgevangen, gelden de volgende werkafspraken met betrekking tot verstikking.

#### *Werkafspraken medewerkers*

- Kinderen mogen sieraden dragen, enkel als deze veilig en stevig zijn bevestigd en vrij zijn van scherpe randen of uitstekende delen. Ouders moeten hier schriftelijk toestemming voor geven.
- Kinderen dragen geen kleding met uitstekende koordjes om te voorkomen dat ze blijven hangen achter een speeltoestel. Als een kind toch een kledingstuk met koordjes draagt, wordt het vervangen door een veiliger kledingstuk zonder koordjes.
- Als kinderen sjaaltjes dragen, moeten deze worden verwijderd.
- Kinderen wordt aangeleerd dat we zitten tijdens het eten.
- We gebruiken geen Rapley-methode of soortgelijke methodes.

- Gebruik speenkoorden niet langer dan 10 cm en leg kinderen indien mogelijk zonder speenkoord in bed.
- Speelgoed met onderdelen kleiner dan 3,5 cm is niet beschikbaar voor groepen waar kinderen jonger dan 3 jaar komen.
- Leer kinderen hoe ze veilig met speelgoed om moeten gaan om beschadiging van het materiaal en verwondingen te voorkomen.
- Berg klein speelgoed zoals kralen op in een afgesloten kast en laat kinderen er alleen onder toezicht mee spelen.
- Laat oudere kinderen alleen spelen met speelgoed dat potentieel gevaarlijk kan zijn voor baby's en peuters wanneer deze kinderen naar bed zijn.
- Laat kinderen met het speelgoed van de jongere kinderen spelen, wanneer kinderen van diverse leeftijden met elkaar samen spelen.

#### *Handelswijze als het risico zich voordoet*

- Moedig kinderen die zich verslikken aan om te hoesten.
- Als het kind niet kan hoesten en stikt, bel dan onmiddellijk 112.
- Geef rugslagen of buikstoten. Als dit niet effectief is, pas dan de Heimlich-greep toe.

---

## HANDHYGIËNE PEDAGOGISCH MEDEWERKERS

Eén van de meest voorkomende manieren waarop ziekteverwekkers worden verspreid, is via de handen. Door een goede handhygiëne wordt overdracht van ziektekiemen beperkt. Je kunt een goede handhygiëne bereiken door de handen grondig te wassen of te desinfecteren met handdesinfectiemiddelen. Het uitgangspunt van onze organisatie is dat de medewerkers zorg dragen voor een goede handhygiëne. Hierbij zijn zij tevens verantwoordelijk voor de handhygiëne van de kinderen. Door de kinderen te stimuleren de handen te wassen op bepaalde momenten en ze te helpen met het goed wassen van de handen, wordt het bewustzijn van hygiëne bij kinderen gecreëerd en de overdracht van ziektekiemen door kinderhanden zo veel mogelijk beperkt.

Indien de handen zichtbaar vuil zijn, worden deze gewassen met water en vloeibare zeep. Indien de handen niet zichtbaar vuil zijn, kan er worden gekozen om de handen te wassen met water en vloeibare zeep of de handen te ontsmetten met handdesinfectiemiddelen.

#### *Maatregelen om het te voorkomen of het risico in te perken*

- Als handdoeken dagelijks worden gebruikt, worden ze dagelijks vervangen.
- Als handdoeken zichtbaar vies zijn, worden ze direct vervangen.
- *Werkafspraken medewerkers*

#### *Reinig de handen op de volgende momenten:*

- Bij zichtbare verontreiniging van de handen
- Voor het aanraken of bereiden van voedsel
- Voor het eten of helpen met eten
- Voor wondverzorging
- Voor het aanbrengen van zalf of crème
- Na hoesten, niezen en snuiten
- Na toiletgebruik
- Na het afvegen van de billen van een kind
- Na het buitenspelen
- Na het schoonmaken
- Na contact met lichaamsvocht, zoals speeksel, snot, braaksel, ontlasting, wondvocht of bloed

- Na contact met vuile was of afval

*Handelswijze als het risico zich voordoet (ziekte door slechte handhygiëne)*

In het geval van een ziekte-uitbraak volgen we de KIDDI-app instructies. Bij twijfel is overleg met de houder van KDV De Zoete Bijtjes mogelijk.

## HANDHYGIËNE KINDEREN

Overdracht van ziektekiemen via de handen is de meest voorkomende manier. Een goede handhygiëne is daarom van groot belang. Om deze reden zijn er met kinderen afspraken gemaakt over wanneer zij hun handen dienen te wassen.

*Afspraken met kinderen:*

- Wij wassen onze handen op de volgende momenten bij de wasbak die voor ons bedoeld is:
  - Voor het eten
  - Na ieder toiletbezoek met (vloeibare) handzeep
  - Na het buitenspelen
  - Na aanraking met dieren

*Handelswijze als het risico zich voordoet (ziekte door slechte handhygiëne)*

In het geval van een ziekte-uitbraak volgen we de KIDDI-app instructies. Bij twijfel is overleg met de houder van KDV De Zoete Bijtjes mogelijk.

## HANDEN REINIGEN

**Handen reinigen met water en zeep:**

- Maak de handen nat met water.
- Voorzie de handen van vloeibare zeep.
- Wrijf de zeep minimaal 10 seconden goed uit over de gehele handen, vingers en de huid ertussen, vingertoppen en polsen.
- Spoel de handen goed na met water.
- Handen worden met een schone handdoek of met papieren wegwerpdoekjes gedroogd. Bij gebruik van een handdoek wordt deze ieder dagdeel en bij zichtbare verontreiniging vervangen.



**Handen reinigen met handdesinfectie- middelen:**

- Zorg dat de handen goed droog zijn alvorens het handdesinfectiemiddel te gebruiken.
- Vul het kuiltje van de hand met handdesinfectiemiddel.
- Wrijf het handdesinfectiemiddel over de gehele handen, vingers en de huid ertussen, de vingertoppen en de polsen.
- Wrijf het desinfecterende middel uit totdat het is opgedroogd.



---

## HOEST HYGIËNE

Tijdens het hoesten en niezen worden er ziekteverwekkers verspreid. Deze ziekteverwekkers komen in de lucht. Als je deze vervolgens inademt, kun je ziek worden. Door te hoesten of te niezen in de handen of de elleboogholte, voorkom je dat de ziekteverwekker in de lucht komt.

### *Werkafspraken medewerkers*

- Kinderen wordt geleerd om de onderstaande afspraken te volgen.

### *Afspraken met kinderen*

- Hoesten of niezen gebeurt in de elleboogholte.
- Na hoesten of niezen in de handen, worden deze grondig gewassen.
- Gebruik papieren zakdoekjes om de neus te snuiten en gooi deze direct na gebruik weg.

### *Handelswijze als het risico zich voordoet (ziekte door onjuiste hoest- en nieshygiëne)*

In het geval van een ziekte-uitbraak volgen we de KIDDI-app instructies. Bij twijfel is overleg met de houder van KDV De Zoete Bijtjes mogelijk.

---

## SPENEN

Spenen kunnen kinderen troost bieden en geruststellen. Helaas komt het ook voor dat spenen losraken, waardoor kinderen hierin kunnen stikken. Daarnaast is de hygiëne van spenen van groot belang om onnodige verspreiding van ziektekiemen te voorkomen. Daarom zijn er een aantal afspraken omtrent spenen.

### *Werkafspraken medewerkers*

- Spenen die binnen het kinderdagverblijf blijven worden minimaal wekelijks uitgekookt.
- Ieder kind heeft een eigen herkenbare speen. Bij twijfel wordt de speen gelabeld met de naam van het kind.
- Spenen worden apart van elkaar bewaard in de persoonlijke kindbakjes.
- Vervang spenen regelmatig, bij intensief gebruik elke zes weken, anders om de drie maanden.
- Controleer spenen voor gebruik op scheurtjes of andere beschadigingen.

### *Handelswijze als het risico zich voordoet (ziekte door slechte hygiëne fopspenen of verstikking door spenen)*

- In het geval van een ziekte-uitbraak volgen we de KIDDI-app instructies. Bij twijfel is overleg met de houder van KDV De Zoete Bijtjes mogelijk.
- Moedig kinderen die zich verslikken aan om te hoesten. Als het kind niet kan hoesten en stikt, bel dan onmiddellijk 112. Geef rugslagen of buikstoten. Als dit niet effectief is, pas dan de Heimlich-greep toe.

---

## ZIEKE KINDEREN

De pedagogisch medewerkers van de kinderopvang en de ouders hebben beide een verantwoordelijkheid om infectieziektes binnen de kinderopvang zoveel mogelijk te beperken. Wij vragen daarom de medewerking van alle betrokken partijen om dit beleid naar behoren uit te voeren.

### *Maatregelen om het te voorkomen of het risico in te perken*

- Volg de instructies in de KIDDI-app in geval van een ziekte-uitbraak.
- Zieke personen, zowel kinderen als volwassenen, met een besmettelijke ziekte blijven thuis.
- Ouders dienen hun kind(eren) zo spoedig mogelijk op te halen bij een (vermoedelijk) besmettelijke ziekte.
- Zieke volwassenen gaan zo snel mogelijk naar huis na overleg met de leidinggevende.

- Meld een ziekte-uitbraak bij de GGD als de KIDDI-app dit aangeeft. Neem bij twijfel contact op met de afdeling Infectiezieken van de GGD; 020 555 5337.

#### *Werkafspraken medewerkers*

- Zieke kinderen krijgen hun eigen speelgoed, beker, bord en bestek van de pedagogisch medewerkers.
- De pedagogisch medewerkers reinigen deze items voordat andere kinderen ze gebruiken.
- Zieke pedagogisch medewerkers reinigen hun persoonlijke spullen extra grondig.
- Als er een uitbraak van een infectieziekte is, worden ouders op de hoogte gesteld via een nieuwsbrief, via een bericht op het bord in de hal of in de Whatsapp groep.

#### *Handelswijze als het risico zich voordoet (ziekte door besmettelijke ziekte van anderen)*

In het geval van een ziekte-uitbraak volgen we de KIDDI-app instructies. Bij twijfel is overleg met de houder van KDV De Zoete Bijtjes mogelijk.

---

## THERMOMETER EN ZALF

Om te constateren of een kind ziek is, kan het nodig zijn de lichaamstemperatuur op te meten. Daarnaast is het soms nodig om zalf of crème te gebruiken, bijvoorbeeld bij rode billen. Om het hygiënisch handelen te waarborgen bij het gebruik van een thermometer of zalf zijn er werkafspraken.

#### *Werkafspraken medewerkers*

- Bij het gebruik van een oorthermometer of rectale thermometer wordt er altijd een nieuw hoesje gebruikt. De gebruikte hoesjes worden na gebruik direct weggegooid.
- Na het gebruik van een rectale thermometer wordt deze altijd direct gereinigd door de thermometer af te spoelen onder warm stromend water. Vervolgens wordt de thermometer gedesinfecteerd met een alcohol- of desinfecterend middel dat is goedgekeurd door CTGB. Hierna wordt de thermometer opnieuw afgespoeld onder stromend water, om de resten van het desinfectiemiddel te verwijderen.
- Was eerst de handen voordat zalf of crème wordt aangebracht.
- Gebruik een spatel of handschoenen bij het aanbrengen van crème of zalf.
- Zorg dat de spatel of handschoenen na contact met het kind niet meer in aanraking komt met de pot zalf/crème.

#### *Handelswijze als het risico zich voordoet (ziekte door gebruik van een vieze thermometer of gebruik vieze zalf uit een pot)*

In het geval van een ziekte-uitbraak volgen we de KIDDI-app instructies. Bij twijfel is overleg met de houder van KDV De Zoete Bijtjes mogelijk.

---

## MEDICATIE

Sommige kinderen hebben op de kinderopvang soms medische zorg nodig. Denk hierbij aan medicijnen die overdag gebruikt moeten worden zoals een 'pufje' tegen astma, antibiotica of andere medicatie. Het is van groot belang dat er duidelijke afspraken zijn omtrent het medicijngebruik, zowel met de ouders, als binnen de organisatie. Het verkeerd toedienen van medicijnen kan ernstige gevolgen hebben voor een kind. Er zijn strenge regels omtrent het toedienen van medicijnen binnen de kinderopvang, om te voorkomen dat er medicijnen verkeerd worden toegediend.

#### *Werkafpraak pedagogisch medewerker*

- Accepteer alleen medicatie op de naam van het kind, in de originele verpakking met de bijsluiter.
- Controleer de houdbaarheidsdatum bij het aannemen van de medicatie.
- Lees de bijsluiter voordat het medicijn wordt gegeven.

- Pijnstillers of koortsverlagende medicijnen worden alleen gegeven op doktersadvies.
- Alleen medicijnen die eerder thuis zijn toegediend, worden tijdens de opvang verstrekt.

#### *Regels met betrekking tot het medicijn:*

- Medicijnen worden opgeborgen buiten het bereik van kinderen, in de originele verpakking met bijsluiter en volgens voorschriften.
- Ouders tekenen een toestemmingsformulier voor het toedienen van medicatie, dat in het kinddossier wordt bewaard.
- Gebruik de afvinklijst medicatie om te voorkomen dat medicijnen dubbel worden gegeven.
- Controleer de houdbaarheidsdatum van het medicijn voordat het aan het kind wordt gegeven.

#### *Handelswijze als het risico zich voordoet (ziekte door medicijnvergiftiging)*

Laat het kind beoordelen door een medewerker met een EHBO-certificaat om verdere stappen te bepalen. Afhankelijk van de aard van de ziekte kan er gekozen worden het raadplegen van een huisarts voor advies (bij twijfel) of direct bellen naar 112.

---

## VERSCHONEN

Kinderen binnen de kinderopvang worden regelmatig voorzien van een schone luier. Naast dat het van belang is dat hier hygiënisch wordt gewerkt om overdracht van ziektekiemen te voorkomen, is het ook van groot belang dat het verschonen veilig gebeurt.

#### *Werkafspraken medewerkers*

- Na het gebruik van de commode wordt het trapje direct opgeborgen.
- Meld gebreken aan de commode bij de leidinggevende, zodat dit gerepareerd kan worden.
- Plaats geen giftige of gevaarlijke materialen en stoffen binnen handbereik van kinderen op de commode.

#### *Handelswijze als het risico zich voordoet (letsel tijdens verschonen)*

- Blijf kalm, bel 112, blijf bij het kind en vraag een andere volwassene om hulp.
- Schat je in dat 112 bellen niet nodig is, raadpleeg dan de huisarts voor advies.
- Licht ouders altijd in over wat er is gebeurd

---

## TOILET BEGELEIDING

Kinderen maken gebruik van de kindertoiletten. Om dit hygiënisch te laten verlopen hebben wij diverse afspraken met kinderen gemaakt.

#### *Werkafspraken medewerkers*

- Zorg ervoor dat de kinderen geen speelgoed meenemen naar het toilet.
- Zorg ervoor dat de kinderen hun handen wassen na het gebruik van het toilet.
- Als het toilet vies is, maak het schoon of vraag een collega om dit te doen.
- Kinderen mogen niet in de volwassenen-sanitaire ruimte komen. Deze deur blijft altijd gesloten. Als het kind toch de toiletruimte betreedt, wordt het hierop aangesproken. Na contact met de prullenbak of het toilet, worden de handen van het kind gewassen.

#### *Afspraken met kinderen*

- We nemen geen speelgoed mee naar het toilet.
- Als het nodig is, maak je gebruik van een wc-brilverkleiner en een opstapje.
- Onze handen plaats niet op het toilet.

- Na het toiletbezoek spoelen wij de wc door en wassen wij onze handen met vloeibare zeep.

*Handelswijze als het risico zich voordoet (ziekte door onhygiënische toiletgang)*

In het geval van een ziekte-uitbraak volgen we de KIDDI-app instructies. Bij twijfel is overleg met de houder van KDV De Zoete Bijtjes mogelijk.

---

## POTJES

Potjes zijn een mooi middel om kinderen die de eerste stap naar zindelijkheid maken, te stimuleren. Soms komt het voor dat kinderen bang zijn voor een toilet, maar wel al op een potje hun behoefte durven te doen. Een hygiënische omgang met de potjes is van groot belang om overdracht van ziektekiemen te beperken.

### *Werkafspraken medewerkers*

- Zorg ervoor dat de kinderen geen speelgoed meenemen naar het toilet.
- Zorg ervoor dat de kinderen hun handen wassen na het gebruik van het toilet.
- Gebruik een aparte borstel voor het reinigen van potjes.
- Maak het potje direct schoon na gebruik.

### *Afspraken met kinderen*

- We nemen geen speelgoed mee als we op het potje gaan.
- Onze handen plaatsen wij niet op het potje.
- Na het plassen wassen wij onze handen met vloeibare zeep.

*Handelswijze als het risico zich voordoet (ziekte door onhygiënische toiletgang)*

In het geval van een ziekte-uitbraak volgen we de KIDDI-app instructies. Bij twijfel is overleg met de houder van KDV De Zoete Bijtjes mogelijk.

---

## VERMISSING TIJDENS DE OPVANG

Wanneer je ontdekt dat je een kind uit de groep mist, kun je een aantal dingen doen die helpen het vermiste kind op te sporen. Dit betreft niet alleen het zelf zoeken naar het vermiste kind, maar ook het verzamelen van informatie over het kind en over de omstandigheden van de vermissing. Zorg ervoor dat de entree deur altijd op slot is gedraaid om te voorkomen dat kinderen ‘gemakkelijk’ naar buiten toe kunnen lopen.

### *Werkafspraken medewerkers*

- Sluit het hek bij het buitenspelen en houdt visueel contact met de kinderen
- Wijs één volwassene aan om visueel contact te houden met de kinderen
- Kinderen mogen niet buiten het hek komen
- Laat nooit onbekende personen binnen zonder eerst vast te stellen waarvoor ze komen
- Kinderen gaan nooit zelfstandig naar buiten zonder dat een pedagogisch medewerker hiervan op de hoogte is

*Handelswijze als het risico zich toch voordoet*

### **Onderneem de volgende stappen:**

1. **Meld bij je naaste collega** van de groep dat je een kind mist. Draag de zorg van de andere kinderen over aan je collega, zodat jij je kunt richten op het vermiste kind.
2. **Blijf kalm** en denk helder na. Wanneer heb je het kind voor het laatst gezien? Wat was het kind aan het doen? Waar zou het mis kunnen zijn gegaan?

3. Bekijk eerst goed alle groepsruimtes en gangen van de kinderopvang. Roep ondertussen het kind. Kijk ook op plaatsen waar kinderen zich kunnen verbergen. Het kan voor komen dat een kind zich verstopt en dan in slaap valt.
4. Schakel meerdere collega's in om te helpen zoeken. Vraag eventueel ook ouders die op dat moment aanwezig zijn.
5. Een andere collega die niet aan het zoeken is, brenge de directie van de kinderopvang op de hoogte.
6. Als het kind niet in het gebouw te vinden is, ga dan buiten zoeken. *Neem als het kan een foto van het kind mee*. Neem een telefoon mee, zodat je bereikbaar bent, mocht een collega het kind vinden.
7. Zoek buiten eerst op de plekken waar het kind gevaar zou kunnen oplopen (water, putten, verkeerswegen, parkeerplaatsen etc.)
8. Vraag aan voorbijgangers of zij een kind hebben gezien.
9. Na 15 minuten zoeken bel je de politie: 0900 – 8844.
10. Noteer de naam van de politiefunctionaris die je gesproken hebt en zodra het bekend is, de naam van de politiefunctionaris die als je contactpersoon aangewezen is.
11. De politie zal je vragen stellen over de situatie en het signalement van het vermiste kind.
12. Houd contact met de locatie en werk goed samen met de politie.
13. De directie zal contact opnemen met de ouder(s) en/of verzorger(s) wanneer het kind na 15 minuten zoeken nog niet gevonden is.
14. Als het kind gevonden is, informeer je de politie als deze ingeschakeld is en vervolgens alle andere betrokkenen die weten dat het kind vermist is.
15. Ga na wat de reden voor de vermissing was, zodat een herhaling voorkomen kan worden

## SLAAPRUIMTE

Slapen brengt risico's met zich mee, zowel veiligheidsrisico's als risico's voor de gezondheid. Om het binnenmilieu van de slaapkamer zo optimaal mogelijk te houden, wordt er gewerkt volgens het beleid gezondheid en hygiëne. Daarnaast zijn er extra werkafspraken gemaakt om het slapen binnen de kinderopvang veilig en gezond te laten verlopen. Op deze manier worden onder andere verwondingen en wiegendood voorkomen.

---

## KLEINE RISICO'S

---

### GEZOND SLAPEN

Naast het creëren van een optimaal binnenmilieu, zijn er afspraken om gezond slapen te waarborgen en de overdracht van ziektekiemen zo veel mogelijk te beperken. Door deze werkwijze wordt de overdracht van ziektekiemen tijdens het slaapmoment nihil geacht, daardoor zien wij het als een klein risico.

#### *Werkafspraken medewerkers*

- Laat kinderen slapen op een eigen onderlaken en in een eigen slaapzak.
- Wissel beddengoed bij ieder kind.
- Verschoon het beddengoed of maak gebruik van kindgebonden beddengoed.
- Was wekelijks het beddengoed en was zichtbaar vuil beddengoed direct.

#### *Handelswijze als het risico zich voordoet (ziekte door onhygiënisch bedje)*

In het geval van een ziekte-uitbraak volgen we de KIDDI-app instructies. Bij twijfel is overleg met de houder van KDV De Zoete Bijtjes mogelijk.



---

## VEILIG SLAPEN

Uiteraard voldoen alle bedjes aan de Warenwetregeling Nadere eisen kinderbedden en – boxen kinderopvang 2016. Echter zijn er nog vele factoren die ervoor kunnen zorgen dat een kind zichzelf verwondt tijdens het slapen in een bedje. Om een ongeval te voorkomen worden de volgende afspraken gehanteerd.

### *Werkafspraken medewerkers*

- Kinderen tot 1,5 jaar slapen in bed met een rand van 60 cm hoogte.
- Controleer wekelijks de bevestigingspunten van de bedbodem en de sluitingen van het dakje of het spijlenhek.
- Meld beschadigingen aan een bed bij de leidinggevende, zodat contact kan worden opgenomen met de leverancier. Een beschadigd of een kapot bed wordt niet gebruikt.

### *Afspraken met kinderen*

- We blijven in bed liggen totdat de pedagogisch medewerker ons komt halen.

### *Handelswijze als het risico zich voordoet (vallen uit bed)*

Laat het kind beoordelen door een medewerker met een EHBO-certificaat om verdere stappen te bepalen. Afhankelijk van de aard van de verwonding kan er gekozen worden voor zelfbehandeling (bij kleine verwondingen), het raadplegen van een huisarts voor advies (bij twijfel) of direct bellen naar 112.

---

## GROTE RISICO'S

---

### AFWIJKENDE SLAAPWENSEN VAN OUDER EN KIND

Soms kunnen ouder en kind afwijkende slaapwensen hebben. De meest voorkomende afwijkende slaapwensen zijn buikslapen en inbakeren. Ouders dienen hiervoor een verklaring veilig slapen te tekenen. Daarnaast dienen medewerkers de werkafspraken zoals hier benoemd in het beleid veiligheid te hanteren.

Naast buikslapen en inbakeren erkent kinderopvang De Zoete Bijtjes nog één andere afwijkende slaapwens, namelijk slapen in de box. Met name voor jonge baby's kan het fijn zijn om een kort slaapje te doen in de box. De pedagogisch medewerker heeft constant visueel contact met het kind en daarbij krijgt het kind het gevoel van geborgenheid, omdat het niet in een stille slaapkamer alleen ligt.

### *Werkafspraken medewerkers*

- Baby's worden alleen ingebakerd op verzoek van ouders en met goedkeuring van het consultatiebureau. Ouders moeten hier schriftelijk toestemming voor geven.
- Controleer baby's die op hun buik slapen en nog niet zelfstandig kunnen omrollen om de 10 minuten. Ouders moeten hier schriftelijk toestemming voor geven.
- Controleer baby's die verkouden zijn en op hun buik slapen en nog niet zelf kunnen omrollen om de 10 minuten of laat ze slapen op de groep (in een evacuatiebedje) in het zicht van de pedagogisch medewerker. Ouders moeten hier schriftelijk toestemming voor geven.
- Baby's/dreumesen tot 1,5 jaar die gevaccineerd zijn of paracetamol hebben gehad worden om de 10 minuten gecontroleerd of slapen op de groep (in een evacuatiebedje) in het zicht van de pedagogisch medewerker. Ouders moeten hier schriftelijk toestemming voor geven.
- Kinderen tot 6 maanden kunnen in de box slapen, enkel als ze tijdens het spelen in de box in slaap zijn gevallen. Ouders moeten hier schriftelijke toestemming voor geven.
- Baby's/dreumesen tot 1,5 jaar met koorts slapen in een zomerslaapzak en worden om de 10 minuten gecontroleerd of slapen op de groep (in een evacuatiebedje) in het zicht van de pedagogisch medewerker. Ouders moeten hier schriftelijk toestemming voor geven.
- Dreumesen/peuters van 1,5 tot 4 jaar met koorts slapen onder een dun laken en worden om de 10 minuten gecontroleerd of slapen op de groep in het zicht van de pedagogisch medewerker. Ouders moeten hier schriftelijk toestemming voor geven.

---

## SLAPEN OP GRONDBEDJES

Vanaf 1,5 jaar kunnen de kinderen bij De Zoete Bijtjes op een grondbedje slapen. De grondbedjes worden in een rustige hoek van groep geplaatst. Hierdoor kunnen de kinderen rustig slapen of rusten en de eventueel oudere peuters die wakker zijn in de andere kant van de ruimte spelen.

### *Werkafspraken medewerkers*

- Voor grondbedjes worden passende lakens gebruikt die om de poten worden gevouwen.
- Houd te allen tijde toezicht op de kinderen, door persoonlijk aanwezig te zijn of door middel van een babyfoon en eventueel door camera's.
- Maak het bedje kort op.
- De grondbedjes dienen op de daarvoor bestemde plek opgeruimd te worden.
- De bedjes worden opgeruimd zonder beddengoed.
- Iedere dag wordt het kindgebonden beddengoed voor het slapen gaan vanuit de kist op het grondbedje gelegd.

### *Afspraken met kinderen*

- We blijven op het bedje liggen totdat de pedagogisch medewerker zegt dat we eraf mogen gaan.

---

## WIEGENDOOD

Wiegendood is het onverwacht tijdens de slaap overlijden van een kind van 0 tot 2 jaar. Direct voorafgaand aan het overlijden van het kind, waren er geen duidelijke ziekteverschijnselen. Onderzoek naar de mogelijke oorzaken van het overlijden levert vaak geen duidelijk antwoord op. Tegenwoordig neemt men aan dat wiegendood in de regel meerdere oorzaken tegelijkertijd heeft. Deze worden onderscheiden in uitwendige en inwendige factoren.

### *Bekende uitwendige - en doorgaans vermijdbare - factoren zijn:*

- Slapen in buikligging
- Luchtweginfectie
- Passief roken
- Warmtestuwing
- Rebreathing
- Uitwendige adembelemmering
- Vermoeienis
- Sederende medicatie

### *De meest bekende inwendige factoren zijn:*

- Laag geboortegewicht

Helaas komt het in Nederland af en toe voor dat een baby tijdens kinderopvang overlijdt aan wiegendood. Het risico hierop is met name voor baby's tussen de 3 en 9 maanden bij de opvang relatief hoger dan in de thuissituatie. Aandacht voor preventie en voorzorgsmaatregelen kunnen het risico tot het uiterste beperken. De richtlijnen voor wiegendood gelden voor kinderen tussen de 0 en 1 jaar.

### *Werkafspraken medewerkers*

## VEILIGHEID BEVORDEREN

- Een baby op de buik te slapen leggen, verhoogt het risico op wiegendood wel vier tot vijfmaal. Bij een verkouden baby is dit risico nog hoger. Leg een baby alleen op de buik met schriftelijke en expliciete toestemming van ouders.
- Kiest een ouder wordende baby die gezond is, in goede conditie is en motorisch ontwikkeld is (zodat vlot omdraaien geen probleem is) er regelmatig zelf voor op de buik slapen, dan dienen ouders geen buikligverklaring in te vullen.
- Omdat veranderingen in routine onmiskenbaar een risico verhogend effect hebben, is het aan te raden om bij baby's het ritme en de slaapgewoontes van thuis aan te houden.
- De factor warmtestuwing speelt een waarneembare rol onder de baby's die aan wiegendood overlijden. Zolang de voetjes (iets meer betrouwbaar dan het nekje) van een baby in bed prettig aanvoelen, heeft hij het niet te koud. Een baby die zweet heeft het al gevaarlijk warm! Voel regelmatig of de baby het niet te warm heeft.
- Zorg ervoor dat het niet te warm is of wordt in de slaapvertrekken. De aanbevolen slaapkamertemperatuur is 15 tot 18 °C. Er hangen thermometers in de slaapkamers.
- Gebruik geen dekbedden voor baby's.
- Combineer zomers geen slaapzak met ander beddengoed. In de winter krijgen de kinderen een slaapzak aan en indien nodig een dunne deken. Zorg bij gebruik van een denkentje dat je het bedje altijd kort opmaakt.
- Laat een baby nooit met bedekt hoofd slapen.
- Controleer kinderen met koorts extra en dek ze niet warm af.

#### HOUD VOLDOENDE TOEZICHT

- Kijk telkens als je een kind naar bed brengt even in de andere bedjes.
- Houd nieuwkomers en jonge baby's extra in het oog.
- Maak gebruik van babyfoons en controleer de kinderen wanneer je een ander kind in bed legt of uit bed haalt.
- De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor het toepassen van deze regels. Zij worden geacht eventuele problemen in de praktijk te signaleren. Van belangrijke gebeurtenissen – ongelukken of gevaarlijke situaties - dient direct een registratie te worden ingevuld.
- Als er ondanks alle voorzorgsmaatregelen toch een baby in slechte conditie wordt aangetroffen, prikkel het kind dan door het aan te tikken en wat te bewegen en bekijk of het zich herstelt. Zo niet, sla dan alarm (112 bellen) en begin met reanimatie en mond-op-mondbeademing. De andere pedagogisch medewerkers worden te hulp geroepen, maar de andere kinderen worden niet zonder toezicht gelaten. De houder wordt gewaarschuwd en hij of zij neemt contact op met de ouders en met de medische instanties. Het is van belang om van begin af aan feiten te noteren, zoals het tijdstip, de omstandigheden en de betrokkenen. In dergelijke gevallen treedt het beleid veiligheid en gezondheid onderdeel ongevallen in werking. Hiervoor heeft de BHV'er / EHBO'er of diens plaatsvervanger de eindverantwoording.
- De te hulp geroepen arts dient in het belang van de diagnostiek ook zo spoedig mogelijk de temperatuur van de baby op te nemen.



#### GEBRUIK VAN EEN LAKENTJES OF DEKENTJE

Het gebruik van een lakentje of denkentje kan de kans op wiegendood vergroten. Echter kan het ook geborgenheid bieden aan het kind. Om deze reden kan er gekozen worden om gebruik te maken van een lakentje of dekentje.

#### Werkafspraken medewerkers

- Leg het kind met zijn voetjes vrij dicht bij het voeteneinde en het beddengoed reikt tot zijn schouders. Zo kan het kind nooit helemaal onder het beddengoed komen en blijft het hoofdje vrij.
- Vouw beddengoed dat te groot is onder de matras. Een deken dubbelvouwen is meestal te warm voor een baby.

---

## INBAKEREN

Inbakeren is het van de schouders tot en met de voeten inwikkelen van een jonge baby in doeken, om zijn eigen bewegingen te beperken. Hierdoor kan hij zich gemakkelijker overgeven aan de slaap. Het huidige inbakeren moet gezien worden als een tijdelijk hulpmiddel om te komen tot een patroon van regelmaat, waardoor het kind weer kan toekomen aan de eigen slaap-, drink- en speelbehoefte. Kinderen die bijvoorbeeld niet op eigen kracht in slaap kunnen vallen, hazenslaapjes doen, onrustig zijn en overactief gedrag vertonen, huilbaby's en baby's met veel buikkrampjes, kunnen baat hebben bij inbakeren. Kinderen worden niet op initiatief van de kinderopvang ingebakerd. Dit gebeurt alleen op verzoek van ouders en als het consultatiebureau het eens is met het inbakeren van het kind. Bij de kinderopvang worden kinderen alleen ingebakerd tussen de leeftijd van 2 weken tot 6 maanden oud. Zodra kinderen kunnen draaien wordt er niet meer ingebakerd.

### *Werkafspraken medewerkers*

#### INSTRUCTIE

- Ouders zijn in staat om op basis van de instructie van het consultatiebureau, op hun beurt de pedagogisch medewerker te instrueren. Dit gebeurt onder andere met behulp van praktisch oefenen. Hiervoor wordt voldoende tijd uitgetrokken. Maak hiervoor tijdig een afspraak met de ouder.

#### VOORWAARDEN

- Het kind verkeert in goede conditie (zie punten 'wanneer niet inbakeren').
- Het gebeurt op verzoek van de ouders (vastleggen op het toestemmingsformulier).
- Het inbakeren gebeurt altijd nadat het consultatiebureau dit geadviseerd heeft.
- Je hebt goede instructie gehad van de ouder(s) of van het consultatiebureau of een inbakerdeskundige hoe in te bakeren.
- Het kind is al (bij voorkeur) één week thuis ingebakerd, zodat het daar de eerste week kan wennen.
- Bij kinderen ouder dan 4 maanden wordt niet meer gestart met inbakeren. Als het kind 6 maanden oud is, moet het inbakeren geheel zijn afgebouwd.

#### WANNEER NIET INBAKEREN?

- Niet voor alle kinderen is inbakeren een geschikt middel. Soms kan het juist averechts werken. Medische redenen om een kind niet in te bakeren, zijn:
- Als het kind (verhoogde kans op een) dysplastische heupontwikkeling heeft.
- Als het kind koorts heeft.
- De eerste 24 uur na D(K)TP, HIB of andere vaccinaties.
- Als het kind last heeft van een ernstige luchtweginfectie en/of benauwdheid.
- Als het kind een voorkeurshouding (scoliose) heeft door een afwijking in de wervelkolom.
- Als het kind ouder is dan 6 maanden.
- Wanneer een baby niet in goede conditie is of als het vermoeden bestaat dat hij aan het ziek worden is.

*Handelwijze als het risico zich voordoet (wiegendood, verstikking door onjuist opmaken bed, verstikking door onjuist inbakeren)*

- Prikkel het kind dan door het aan te tikken en wat te bewegen en bekijk of het zich herstelt.
- Zo niet, sla dan alarm (112 bellen)
- Start de reanimatie, afhankelijk van de leeftijd van het kind, op onderstaande wijze:

**Kind 0-1 jaar (reanimatie volgens de Twee-duimen-omcirkel-techniek, TDOT):**

- Adem in en plaats de eigen lippen sluitend om de mond en neus van de baby. Mocht het kind hier te groot voor zijn, beadem dan alleen via de neus, terwijl de mond van de baby gesloten blijft of beadem alleen via de mond terwijl de neus van de baby gesloten blijft;
- Beadem 5 keer;
- Omvat met beiden handen de borstkas, waarbij de vingers gesloten blijven;
- Plaats één duim op het borstbeen en plaats de andere duim hier bovenop, waarbij de toppen van de duimen naar boven wijzen;
- Druk de borstkas circa 4 centimeter in met een tempo van 100-120 compressies per minuut;
- Wissel de borstcompressies af met beademing: om de 15 compressies, 2 keer beademen.

#### Kind ouder dan 1 jaar:

- Adem in en knijp het zachte gedeelte van de neus dicht;
- Plaats de eigen lippen sluitend om de mond van het kind;
- Blaas gedurende 1 seconde rustig in de mond van het kind;
- Plaats de hiel van één hand in het midden van de borstkas;
- Druk de borstkas met gestrekte arm circa 5 centimeter in met een tempo van 100-120 compressies per minuut. Als het niet lukt om voldoende druk uit te oefenen met één hand, zet dan de hiel van de andere hand boven op de eerste hand en vouw de vingers van beiden handen in elkaar;
- Wissel de borstcompressies af met beademing: om de 15 compressies, 2 keer beademen.

Roep overige volwassenen om hulp, minimaal 1 volwassene houdt toezicht op de overige kinderen. De houder wordt gewaarschuwd en hij of zij neemt contact op met de ouders en met de medische instanties. Het is van belang om van begin af aan feiten te noteren, zoals het tijdstip, de omstandigheden en de betrokkenen

## KEUKEN

### KLEINE RISICO'S

#### VOEDSEL EN DRINKEN

Voor het veilig verstrekken van voedsel wordt gebruik gemaakt van de 'hygiëncode voor kleine instellingen'. Dit document is te allen tijde het uitgangspunt bij het bereiden en hanteren van voeding. In dit beleidsplan zijn de meest belangrijke maatregelen opgesomd, om een direct overzicht te geven van de meest belangrijkste werkafspraken. Bij De Zoete Bijtjes wordt er dagelijks aan het einde van de dag een warme maaltijd verstrekt aan de kinderen. Deze worden gekookt door een boventallige medewerker, stagiaire of huishoudelijk medewerker.

#### *Werkafspraken medewerkers*

#### INKOOP EN ONTVANGST VAN PRODUCTEN

- Controleer de houdbaarheidsdatum en verpakkingen van nieuwe artikelen.
- Berg nieuwe artikelen direct op.
- Zorg ervoor dat alle producten een houdbaarheidsdatum hebben en bewaar nieuwe, gesloten producten achteraan.
- Sluit verpakkingen goed af en houd etenswaren en schoonmaakmiddelen gescheiden.
- Plaats gekoelde traktaties direct in de koelkast.

#### BEWAREN VAN VOEDSEL

- Geschild, gesneden of geprakt fruit wordt afgedekt.
- Gekoelde producten worden onder 7 °C bewaard.
- Een interne verbruik datum (ivd) wordt na het openen, de bereiding of het ontdooien van producten genoteerd.
- Gekoelde producten die langer dan dertig minuten buiten de koelkast zijn geweest, worden weggegooid.
- Etensresten worden afgesloten bewaard en kruimels worden opgeruimd.
- Leg een thermometer boven in de koelkast. De temperatuur van de koelkast moet lager dan 7 °C zijn, bij voorkeur 4 °C. De temperatuur van de vriezer moet lager dan -18 °C zijn. Houd de registratie van de koeling (koelkast) dagelijks bij.
- Houd levensmiddelen en schoonmaakmiddelen van elkaar gescheiden.
- Let op een goede scheiding tussen rauwe en bereide producten: rauwe producten onder in de koelkast en bereide producten boven in de koelkast.
- Maak koelkasten 1x per 2 weken schoon. Ontdooi de vriezer 1x per 3 maanden en maak hem schoon.

#### ONTDOOIEN

- Ontdooi diepvriesproducten altijd in de koelkast. Dit duurt wat langer maar door deze werkwijze bereikt de buitenzijde nooit een hogere temperatuur dan 7 °C.
- Gebruik voor snel ontdooien een magnetronoven.
- Vries ontdooide producten niet meer in. Deze producten bevatten meestal veel micro-organismen. De altijd in het diepgevroren product aanwezige micro-organismen groeien zeer snel in ontdooide producten.
- Bewaar ontdooide producten in een koelkast bij een temperatuur van 7 °C of lager en bewaar de producten als ze uit de vriezer komen nooit langer dan 48 uur (2 dagen).

#### TEXTIEL

- Bij zichtbare verontreiniging en minimaal elk dagdeel wordt een schone handdoek, theedoek en vaatdoek gebruikt. Gebruik papieren wegwerpdoekjes en gooi deze na gebruik direct weg. Indien je gebruik maakt van textiel handdoeken bij de toilet voor kinderen worden na elke toiletronde vervangen.

- Bij zichtbare verontreiniging, na vuile kluisjes en minimaal elk dagdeel wordt een schone vaatdoek gebruikt.
- Textiel wordt op minimaal 40 °C gewassen.

---

## GROTE RISICO'S

---

### VOEDSEL EN DRINKEN BEREIDEN

#### BEREIDEN VAN VOEDSEL

- Was de handen voor het aanraken van het voedsel, volgens de richtlijnen die beschreven zijn binnen dit beleid.
- Haal de producten zo kort mogelijk van tevoren uit de koeling.
- Zorg voor schoon keukenmateriaal en bereid het voedsel in een schone omgeving, gescheiden van de plek waar wordt verschoond.
- Controleer de houdbaarheidsdatum voor gebruik. Schrijf bij het openen de datum op het product.
- Gebruik voor het pakken van kaas of vlees een schone vork, die alleen daarvoor gebruikt wordt. Gebruik voor zoet beleg schoon bestek.
- Groenten, zeker als die bestemd zijn om in salades rauw te verwerken, moeten goed worden gewassen. Dit is nodig om vuil als zand, stof, luis en ander ongedierte te verwijderen.
- Was fruit voor fruithapjes voor het schillen en snijden goed, ook al wordt het fruit geschild gegeten. Behandel vers bereide fruithapjes als gekoelde producten.

#### VERHITTEN

- Zorg bij de verhitting van voedingsmiddelen dat een kerntemperatuur wordt bereikt van minimaal 75 °C. Pas dan bestaat de zekerheid dat alle (ziekteverwekkende) micro- organismen zijn gedood. Controleer de temperatuur van de bereide voeding door middel van een voedingstemperatuurmeter, voordat je het aan de kinderen geeft. Bij het opdienen moet het eten minimaal 60 °C zijn.

#### OPWARMEN IN MAGNETRON

- Verdeel de gerechten in kleine, zo plat mogelijke porties.
- Voeg aan groente, aardappelen, vis en vlees 1 tot 2 eetlepels water toe om uitdrogen te voorkomen.
- Dek de schaal af met een deksel, bord of magnetronfolie. Zo blijft het vocht in de maaltijd en kan de maaltijd goed heet worden.
- Schep het eten tijdens het verwarmen 1 of 2 keer om. Ook al heb je een draaiplateau in de magnetron, nog steeds is goed roeren tussendoor belangrijk om de hitte te verdelen.
- Verhit het eten tot minimaal 75 °C.

#### AFKOELEN EN BEWAREN VAN EEN WARME MAALTIJD

- Laat een warme maaltijd op het aanrecht in bakken afkoelen.
- Laat de warme maaltijd niet langer dan 2 uur buiten de koeling staan.
- Indien nodig, koel het warme eten dan actief af, door een waterdichte bak in een bak met koud water te plaatsen.
- Plaats gekoeld eten in de koelkast, voorzien van een datum van bereiding.
- Bewaar geen warme maaltijd die al eens is opgewarmd.

#### *Handelswijze als het risico zich voordoet (ziekte door voedselvergiftiging)*

Laat het kind beoordelen door een medewerker met een EHBO-certificaat om verdere stappen te bepalen. Afhankelijk van de aard van de ziekte kan er gekozen worden het raadplegen van een huisarts voor advies (bij twijfel) of direct bellen naar 112.

---

## FLES EN BORSTVOEDING

Baby's krijgen flesvoeding. Binnen de kinderopvang worden er diverse soorten poeder babyvoeding aangeboden. Daarnaast mogen ouders borstvoeding meegeven. Zuigelingenvoeding is een kwetsbaar product. Daarom zijn er een aantal strenge afspraken over het bereiden, het bewaren maar ook het aanleveren van zuigelingenvoeding.

### *Werkafspraken medewerkers*

#### ZUIGELINGVOEDING POEDERVORM

- Op de kinderopvang wordt er geen vooraf aangelengde zuigelingenvoeding aangeboden aan de kinderen. Indien gewenst kan de ouder de zuigelingenvoeding in poedervorm in afgepaste gelabelde hoeveelheid per voeding aanleveren. Hierbij dient in ieder geval de naam van het kind en de datum te worden genoteerd.
- Bij het geven van zuigelingenvoeding in poedervorm worden de volgende werkafspraken gevolgd:
- Flesvoeding wordt klaargemaakt op een plek die strikt gescheiden is van de verschoonplek.
- Uit een kraan die gebruikt wordt voor het handen wassen en het verschonen van kinderen mag géén water getapt worden voor zuigelingenvoeding.
- Flesvoeding staat tijdens het voeden niet langer dan één uur buiten de koeling.
- Resten flesvoeding worden weggegooid.
- Poedervormige zuigelingenvoeding wordt na openen niet langer dan 1 maand gebruikt.
- Er worden flessen gebruikt die gemakkelijk schoon te maken zijn.
- Elk kind heeft zijn eigen flessenspeen.
- Flessen en spenen worden na elke voeding eerst afgespoeld met koud water.
- Flessen van kinderen tot zes maanden worden gereinigd in een vaatwasser (niet het kortste programma) of met afwasmiddel en heet water met een speciale afwasborstel, en daarna afgespoeld.
- Schone flessen en spenen worden ondersteboven op een schone, droge doek of in een flessenrek bewaard.

### *Handelswijze als het risico zich voordoet (ziekte door voedselvergiftiging door niet juist bereiden van poedermelk)*

Laat het kind beoordelen door een medewerker met een EHBO-certificaat om verdere stappen te bepalen. Afhankelijk van de aard van de ziekte kan er gekozen worden het raadplegen van een huisarts voor advies (bij twijfel) of direct bellen naar 112.

---

## BORSTVOEDING

Ouders kunnen borstvoeding meenemen. De ouders zijn verantwoordelijk voor het juist behandelen van de borstvoeding alvorens het op de kinderopvang aankomt.

Om ziekteverwekkers voor aankomst op de kinderopvang te voorkomen, worden de volgende regels gesteld aan het aanleveren van borstvoeding voor de ouders:

- Ouders ontvangen een instructie over de behandeling van afgekolfdde moedermelk (zie bijlage 'informatiebrief voor ouders').
- Gekolfde moedermelk wordt door ouders gekoeld vervoerd, door gebruik van koeltas of koelbox.
- Afgekolfdde moedermelk wordt binnen 48 uur gebruikt
- Afgekolfdde moedermelk wordt met naam van kind en datum van afkolven aangeleverd. Indien de moedermelk ingevroren is, datum van invriezen en de datum waarop de moedermelk uit de vriezer is gehaald.

### *Werkafspraken medewerkers*

#### OMGANG MET BORSTVOEDING BINNEN DE KINDEROPVANG



- Moedermelk wordt direct in de koelkast geplaatst en onder 4 °C bewaard.
- Meegebrachte moedermelk wordt op de dag van aanleveren opgemaakt.
- Overgebleven moedermelk wordt weggegooid. Moedermelk wordt nooit nogmaals opgewarmd.
- Ingevroren moedermelk wordt maximaal 3 maanden bewaard in de vriezer.



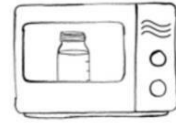
Flessenwarmer

Volg de gebruiksaanwijzing van de flessenwarmer.



Een pannetje met warm water

Plaats het flesje in een pannetje met warm, maar niet kokend water. Zwenk de fles tussendoor en aan het einde om de warmte goed te verdelen. Anders kan een deel van de melk te warm worden.



Magnetron

Verwarm de moedermelk op maximaal 600 Watt. Een fles van 100 milliliter verwarm je 30 seconden, van 150 milliliter 45 seconden en van 200 milliliter 60 seconden. Zwenk de fles tussendoor en aan het einde om de warmte goed te verdelen. Anders kan een deel van de melk te warm worden.

- Moedermelk wordt in de koelkast ontdooid.
- Ontdooide moedermelk wordt (als de melk een nacht bewaard wordt) van een datum en tijdstip van ontdooien voorzien.
- Eenmaal ontdooide moedermelk wordt binnen 24 uur verstrekt.
- Eenmaal ontdooide moedermelk wordt niet meer ingevroren.
- Verwarm moedermelk bij voorkeur in een magnetron of verwarm met behulp van een flessenwarmer of pannetje met heet water.

Naast dat er strikte regels gelden voor de voeding, worden er ook strikte regels omtrent de flessen nageleefd, zodat er geen ziekteverwekkers kunnen worden overgedragen via de fles.

#### Werkafspraken medewerkers

- Gebruik eenvoudig te reinigen flessen.
- Elk kind heeft een eigen flessenspeen.
- Flessen en spenen worden na iedere voeding eerst omgespoeld met koud water.
- Flessen van kinderen t/m 6 maanden worden gereinigd in een vaatwasmachine (niet het kortste programma) of bij afwezigheid van een vaatwasmachine na het omspoelen gereinigd met afwasmiddel en heet water en een speciale afwasborstel (na het afwassen de flesjes naspoele).
- Schone flessen en spenen worden omgekeerd bewaard op een schone, droge doek of een flessenrek.

#### Handelswijze als het risico zich voordoet (ziekte door voedselvergiftiging door niet juist bereiden van moedermelk)

Laat het kind beoordelen door een medewerker met een EHBO-certificaat om verdere stappen te bepalen. Afhankelijk van de aard van de ziekte kan er gekozen worden het raadplegen van een huisarts voor advies (bij twijfel) of direct bellen naar 112.

## VERBRANDING

Sluit de deur naar de keuken in het kinderdagverblijf te allen tijde zodat kinderen geen toegang hebben tot de keuken.

#### Werkafspraken medewerkers

- Verbranding door kookplaat en pannen: kinderen mogen niet in de keuken als er wordt gekookt. Laat pan stelen naar achteren wijze, leer kinderen dat zij niet aan de kookplaat mogen komen.
- Verbranding door oven: kinderen mogen niet in de keuken als de oven aanstaat. Sluit de deur waardoor kinderen niet ongezien de keuken in kunnen.

- Verbranding door waterkoker: Plaats de waterkoker zo dat kinderen er niet bij kunnen, bindt snoer eventueel op, laat nooit gekookt water in de waterkoker staan.
- Indien kinderen helpen met bijvoorbeeld de tafel afruimen komen zij alleen in de keuken onder begeleiding van een pedagogisch medewerker (en indien de kookplaat / oven niet aan staan)

*Handelswijze als het risico zich voordoet (verbranding door warme dranken of heet kookgerei)*

**Bij een grote brandwond:**

- Bel 112 en koel ondertussen de brandwond 10 tot 20 minuten met lauw, zacht stromend leidingwater. Verwijder alleen de kleding die niet aan de brandwond kleeft. Geef het kind geen eten of drinken. Smeer niets op de brandwond.

**Bij een kleine brandwond:**

- Bel de huisarts en koel ondertussen de brandwond 10 tot 20 minuten met lauw, zacht stromend leidingwater. Verwijder alleen de kleding die niet aan de brandwond kleeft. Geef het kind geen eten of drinken. Smeer niets op de brandwond.

---

## VEILIGHEID IN DE KEUKEN

*Werkafspraken medewerkers*

- Scherpe messen en gevaarlijk materiaal staat te allen tijde hoog opgeborgen of in een la of kast die voorzien is van een kinderslot.
- Sluit de toegang naar de keuken door de deur te sluiten, zodat kinderen niet zonder begeleiding toegang hebben tot de keuken.

## BUITENSPEELRUIMTE

Kinderen spelen graag buiten. Buiten zijn daagt uit om te bewegen en te beleven. Kinderen hebben behoefte aan ruimte en vrijheid. Al spelend ontdekken zij de natuur en doen nieuwe ervaringen op. Samen of alleen, op hun eigen manier en in hun eigen tempo. Buiten is van alles te zien, voelen, ruiken, proeven en horen. Buiten zijn helpt kinderen zich te ontwikkelen op zintuiglijk, motorisch, sociaal en moreel gebied.

Buiten wordt anders gespeeld dan binnen. Het vraagt andere vaardigheden van kinderen en biedt kinderen de mogelijkheid te ontdekken. Dit betekent ook dat buitenspelen andere risico's met zich meebrengt. Om deze reden zijn er specifieke afspraken gemaakt om het buiten spelen zo veilig mogelijk te laten voorlopen, zonder de kinderen te belemmeren in hun ontdekkingstocht. De grondregel is dat de kinderen de aangewezen buitenspeelplaats niet mogen verlaten. Deze afspraak wordt ook met de kinderen gemaakt.

Voordat wij naar buiten gaan wordt het gehele buitenspeelsterrein gecontroleerd op defecten, afval en andere gevaarlijke situaties. Indien nodig worden deze verwijderd en/of afgezet.

De Zoete Bijtjes beschikt over een twee buitenspeelruimte eentje is gelegen aan de babygroep en de andere aan de peutergroep. Hierdoor kan druk en rustig spel gescheiden worden.

---

## KLEINE RISICO'S

---

### BUITENSPEELMATERIAAL

Speelmateriaal moet in Nederland aan de strenge eisen van de Warenwet voldoen. Het verplichte CE-merk geeft echter geen garantie dat het speelmateriaal altijd volkomen veilig is. Het assortiment speelgoedartikelen en speeltoestellen is dermate groot en wisselt zo vaak en snel, dat het zeker belangrijk blijft om het speelgoed en speeltoestellen voor aanschaf nauwkeurig te bekijken. Daarnaast worden speelgoed en speeltoestellen binnen de kinderopvang intensief gebruikt door verschillende leeftijdsgroepen. Daarom zijn er werkafspraken gemaakt over het veilig gebruik van speelmateriaal.

Wij hebben op onze terrein een gekwalificeerd speeltoestel voor openbaar gebruik geplaatst voor onze kinderen om gebruik van te maken. Het speeltoestel is op eigen terrein en dus alleen toegankelijk voor kinderen van De Zoete Bijtjes. Het speeltoestel voldoet aan de Europese norm en Europese wetgeving voor openbare speeltoestellen EN 1176-1: 2017 Standard. Dit speeltoestel heeft een maximale valhoogte van 1,5 meter. Bij deze valhoogte van 1,5 meter moet je minimaal 4,5 cm dikke valtegels hebben voor de veiligheid van de kinderen. Wij hebben het zekere voor het onzekere genomen en hebben valtegels van 6,5 cm geplaatst omdat veiligheid bij ons voorop staat. Wij hebben rubberen valtegels rondom het hele speeltoestel geplaatst conform de richtlijnen van de fabrikant en Europese wetgeving. Wij zullen visuele controles, operationele controles en jaarlijkse controles uitvoeren op het speeltoestel aan de hand van de door de leverancier geleverde logboeken.

#### *Werkafspraken medewerkers*

- Controleer de zandbak dagelijks op zwerfvuil, honden- en kattenpoep. Indien nodig worden uitwerpselen van honden en katten met ruim zand uit de zandbak geschept. Het zand wordt verschoond als uitwerpselen van honden of katten in het zand worden aangetroffen, die er langer dan 3 weken in hebben gelegen.
- Controleer wekelijks de speeltoestellen op gebreken. Laat deze periodiek (elke vijf jaar) door een professional keuren. Ruim los speelgoed in de beurt van speeltoestellen op.
- Houdt visueel contact met de kinderen op de verschillende speeltoestellen. Begeleid kinderen die nog niet vaardig genoeg zijn. Door visueel contact en begeleiding daar waar nodig wordt voorkomen dat kinderen vallen van hoogte. Leer kinderen hoe zij verantwoord gebruik kunnen maken van het speeltoestel en draag de afspraken met kinderen zoals hieronder benoemd zijn over aan de kinderen. Houdt visueel toezicht op het speeltoestel om te waarborgen dat kinderen de afspraken opvolgen.

#### *Afspraken met kinderen*

- Gebruik het speelmateriaal waar het voor bedoeld is.
- Breng kapot speelmateriaal naar de pedagogisch medewerkers.
- Als er iemand op de schommel zit, staan we niet in de schommelruimte. Wij wachten naast de schommel op onze beurt. Schommelen doen wij op onze billen.

- Glijden doen wij op onze billen. Wij wachten totdat het kind voor ons van de glijbaan af is voordat wij zelf gaan glijden. Wij klimmen niet tegen de glijbaan op.
- Wij klimmen niet aan de buitenzijde van het huisje het dak op. Wij klimmen alleen op de delen die daarvoor bedoel zijn, namelijk via het trappetje en de klimmuur.
- Wij duwen, trekken en stoeien niet op het klimtoestel.

#### *Handelswijze als het risico zich voordoet*

Laat het kind beoordelen door een medewerker met een EHBO-certificaat om verdere stappen te bepalen. Afhankelijk van de aard van de verwonding kan er gekozen worden voor zelfbehandeling (bij kleine verwondingen), het raadplegen van een huisarts voor advies (bij twijfel) of direct bellen naar 112.

---

## FIETSEN EN SPELEN MET DE BAL

Fietsen en spelen met een bal zijn ontzettend leuke activiteiten voor kinderen. Op een speelplaats met nog veel andere kinderen en verschillende soorten spel kan dit echter wel zorgen voor kleine ongelukjes. Om deze reden zijn er regels opgesteld.

#### *Werkafspraken medewerkers*

- De medewerkers houden visueel toezicht en helpen kinderen zo nodig te herinneren aan de onderstaande afspraken.

#### *Afspraken met kinderen*

- Fietsen, skaten en balspelletjes doen wij op de plaats die daarvoor bestemd of aangewezen is door de pedagogisch medewerker. Wij fietsen en skaten niet in de buurt van speeltoestellen. Wij kijken goed uit voor andere kinderen en laten ons helpen als we het nog een beetje moeilijk vinden.
- Wij kijken goed voor ons, zodat wij niet tegen andere kinderen en / of straatmeubilair opbotsen.

#### *Handelswijze als het risico zich voordoet*

Laat het kind beoordelen door een medewerker met een EHBO-certificaat om verdere stappen te bepalen. Afhankelijk van de aard van de verwonding kan er gekozen worden voor zelfbehandeling (bij kleine verwondingen), het raadplegen van een huisarts voor advies (bij twijfel) of direct bellen naar 112.

---

## BUITEN SPELEN IN DE ZON

Huidkanker is de meest voorkomende vorm van kanker in Nederland. Jaarlijks horen ruim 50.000 Nederlanders dat ze huidkanker hebben. Huidkanker is meestal een gevolg van uv-straling. Te veel uv-straling beschadigt eerst de huidcellen. De huid kleurt dan rood door verbranding. Jaren later kan huidkanker het gevolg zijn.

#### *Waarom bescherming voor kinderen extra belangrijk is:*

Voor kinderen kunnen beschadigingen door uv-straling uit zonlicht nare gevolgen hebben. Hun huidcellen zijn extra kwetsbaar. Bij kinderen in de groei gaat de celdeling zo snel, dat niet alle beschadigde huidcellen zich kunnen herstellen, voordat ze zich weer gaan delen. In beschadigde cellen ontstaan 'littkens', die kinderen hun leven lang met zich meedragen. Aan de buitenkant is dat niet te zien, want de beschadigingen zitten diep in de huidcellen. Hoe meer 'littkens', hoe groter de kans dat een kind op latere leeftijd huidkanker krijgt. Daarom is bescherming tegen de zon zo belangrijk, juist voor kinderen.

Om te voorkomen dat de kinderen verbranden zijn er diverse afspraken.

#### *Werkafspraken medewerkers*

- Houd kinderen tussen 12.00 en 15.00 uur zoveel mogelijk uit de zon.
- Laat kinderen niet te lang in zwemkleding lopen. Trek ze op tijd een t-shirt aan of laat het kind UV-werende kleding dragen. Een petje of zonnehoed helpt om hoofd en gezicht te beschermen.

- Smeer het kind een halfuur voordat het naar buiten gaat in met een zonnebrandcrème met beschermingsfactor SPF 30 of hoger. Herhaal het insmeren elke twee uur of vaker bij sterke transpiratie of na het zwemmen en afdrogen.
- Vraag ouders op zomerse dagen hun kind thuis al in te smeren (tijdens vakantiedagen). Buitenspelen en buitenactiviteiten vinden waar mogelijk plaats in de schaduw.
- Daarnaast wordt bij warm weer extra water aangeboden (om de 1,5 à 2 uur) om uitdrogingsverschijnselen te voorkomen.

*Handelswijze als het risico zich voordoet (zonnesteek of onwel door spelen in de hitte)*

Een zonnesteek kan zich uiten in de volgende symptomen:

- Hoofdpijn
- Misselijkheid en/of braken
- Duizeligheid
- Spierkrampen
- Snelle hartslag
- Verwardheid of prikkelbaarheid
- Rode en droge huid
- Hoge lichaamstemperatuur

Als wordt vermoed dat een kind een zonnesteek heeft, volg dan de volgende stappen:

- Breng het kind naar een koele, schaduwrijke omgeving.
- Verwijder overtollige kleding en koel het lichaam af met natte doeken of een natte handdoek op het hoofd en de nek.
- Geef het kind water om te drinken.
- Bel indien nodig medische hulpdiensten.

---

## BUITEN SPELEN IN DE KOU

Buiten spelen is gezond, ook wanneer het koud is. Echter is het van belang om goede afspraken te maken om te voorkomen dat kinderen onderkoeld of op een andere manier gewond raken.

*Werkafspraken medewerkers*

- Beperk de duur van het buitenspelen bij extreem lage temperaturen.
- Inspecteer bij vrieskou altijd eerst de speelplaats op gladde plekken, alvorens de kinderen naar buiten te laten gaan. Attendeer kinderen eventueel op gladde plekken.
- Zorg dat kinderen altijd alle buitenkleding dragen die zij hebben meegekregen, denk hierbij aan muts, wanten en sjaal. Trek kinderen die met onvoldoende warme kleding zijn gebracht reservekleding aan, anders kunnen ze niet mee naar buiten.

*Handelswijze als het risico zich voordoet (ongeval door (vries)kou)*

Bij vallen:

- Laat het kind beoordelen door medewerker met een EHBO-certificaat om verdere stappen te bepalen. Afhankelijk van de aard van de verwonding kan er gekozen worden voor zelfbehandeling (bij kleine verwondingen), het raadplegen van een huisarts voor advies (bij twijfel), of direct bellen naar 112.

Bij onderkoeling:

- Haal het kind direct uit de koude omgeving en breng het naar een warme ruimte.
- Verwijder natte kleding en droog het kind af met warme handdoeken of dekens.
- Bedek het kind met warme dekens of kleding. Doe dit ook bij het hoofd van het kind.

- Geef het kind iets warmes te drinken (geen alcohol of cafeïne).
- Bel direct een arts of ambulance als: het kind suf is, verward is, niet meer kan lopen of praten of als de onderkoeling ernstig lijkt.
- Blijf bij het kind en houd de lichaamstemperatuur in de gaten

---

## GROTE RISICO'S

---

### GEBRUIK VAN ZWEMBADJES

Bij warm weer kan een zwembadje voor welkome verkoeling zorgen. Het gebruik van een zwembadje brengt echter wel een aantal veiligheids- en gezondheidsrisico's met zich mee. Daarnaast is het grootste mogelijke risico dat een kind verdrinkt. Ondanks deze grote risico's willen wij de kinderen het plezier van met water spelen niet ontfagen en zijn er strenge afspraken gemaakt over hoe wij zwembadjes gebruiken.

#### *Werkafspraken medewerkers:*

Kinderen mogen onder geen beding zonder toezicht in het water zijn. Als pedagogisch medewerker ga je te allen tijde met de kinderen waar jij op dat moment verantwoordelijk voor bent het water in. De kinderen zijn hooguit 3 meter bij jou vandaan. Met kinderen zonder zwemdiploma wordt nooit het diepe water betreed, hier blijf je mee in het kinderbadje of kindergedeelte, waar zij kunnen staan. Dit kindergedeelte is minimaal afgebakend door bijvoorbeeld een ballenlijn. Als er een zwemactiviteit in een zwembad wordt ondernomen, beschikt het zwembad te allen tijde over een zwembadmeester of -juf. Onderneem alleen een zwemactiviteit met kinderen waar ouder(s) expliciet toestemming voor hebben. Maak gezamenlijk met de kinderen duidelijke afspraken voordat je het water betreedt.

#### *Handelswijze als het risico zich voordoet (verdrinking)*

- Controleer de ademhaling.
- Als er geen ademhaling is, laat een collega direct 112 bellen.
- Maak dan de luchtweg vrij door het hoofd iets naar achteren te kantelen en kijk, voel en luister opnieuw.
- Geef vijf keer mond-op-mond/beademing via de neus.
- Controleer op tekenen van leven.
- Als er nog steeds geen tekenen van leven zijn, start de reanimatie op onderstaande wijze:

#### *Reanimatie volgens de Twee-duimen-omcirkel-techniek, TDOT:*

1. Adem in en knijp het zachte gedeelte van de neus dicht;
2. Plaats de eigen lippen sluitend om de mond van het kind;
3. Blaas gedurende 1 seconde rustig in de mond van het kind;
4. Plaats de hiel van één hand in het midden van de borstkas;
5. Druk de borstkas met gestrekte arm circa 5 centimeter in met een tempo van 100-120 compressies per minuut. Als het niet lukt om voldoende druk uit te oefenen met één hand, zet dan de hiel van de andere hand boven op de eerste hand en vouw de vingers van beiden handen in elkaar;
6. Wissel de borstcompressies af met beademing: om de 15 compressies, 2 keer beademen;
7. Geef 15 keer hartmassage, gevolgd door twee keer mond-op-mond/beademing. Herhaal deze stappen totdat er professionele hulp arriveert.

Roep overige volwassenen om hulp, minimaal 1 volwassene houdt toezicht op de overige kinderen. De houder wordt gewaarschuwd en hij of zij neemt contact op met de ouders en met de medische instanties. Het is van belang om van begin af aan feiten te noteren, zoals het tijdstip, de omstandigheden en de betrokkenen.

---

## PLANTEN EN BLOEMEN

Enkele planten en bloemen zijn giftig voor kinderen. Zie tevens het overzicht giftige planten en bloemen.

### *Werkafspraken medewerkers*

- Er worden geen chemische bestrijdingsmiddelen of andere chemische middelen gebruikt voor de bloemen en planten in of rondom de opvanglocatie.
- Fruit en groenten worden zorgvuldig gewassen onder lauwwarm water, voordat de kinderen hiervan eten.
- Tijdens een uitstapje langs bloemen en/of planten houden de beroepskrachten visueel toezicht op de kinderen.

### *Afspraken met kinderen:*

- Aan de kinderen wordt uitgelegd dat bloemen en/of planten niet zijn om te eten.

### *Handelswijze als het risico zich voordoet (vergiftiging door planten of bloemen)*

- Blijf rustig en handel snel als een kind een giftige plant of bloem heeft gegeten.
- Verwijder alle resten uit de mond van het kind en laat het kind naspoelen met water.
- Bel het nationale vergiftigingscentrum (088-7558000) of een arts voor advies en geef informatie over de plant/bloem.
- Let op symptomen zoals braken, diarree of moeite met ademen. Bel in geval van ongewone symptomen direct 112.
- Bewaar indien mogelijk een monster van de plant/bloem voor identificatie.

---

## INSECTEN EN TEKEN

Buiten zijn er insecten. Uiteraard kan er niet worden voorkomen dat een kind door een insect wordt gebeten. Het risico dat kinderen worden gebeten, kan wel worden geminimaliseerd. Daarom zijn de volgende werkafspraken gemaakt.

### *Werkafpraak medewerkers*

- Zie erop toe dat kinderen beschermende kleding dragen bij wandelingen in bossen. Controleer kinderen op teken en tekenbeten als ze rondom struiken hebben gespeeld.
- Beperk in de buitenruimte zoet eten en drinken. Laat kinderen die plakkerige handen en monden hebben deze direct schoonmaken.
- Meld een insectennest bij de leidinggevende.

### *Handelswijze als het risico zich voordoet*

- Indien een kind wordt gebeten door een teek, wordt deze zo snel mogelijk verwijderd met behulp van een tekenpincet of tekenlepel. Na verwijdering van de teek moet het wondje direct worden gedesinfecteerd. Markeer de plek van de beet vervolgens in de vorm van een pijl met een pen. Uiteraard dien je in de overdracht naar ouders te vermelden dat het kind is gebeten door een teek. Daarnaast dient de datum van de beet genoteerd te worden bij de kindgegevens.
- Indien een kind door een wesp is gestoken; Koel de plaats van de steek met een nat kompres of een coldpack. Gebruik eventueel een zalf tegen de huidirritatie, bijvoorbeeld zalf met menthol, Aloë Vera of Calendula (gebruik volgens bijsluiter). Neem contact op met de huisarts als de steekplaats erg dik wordt.
- Bel 112 als het kind ademhalingsproblemen krijgt, duizelig wordt, de keel of tong zwelt of huiduitslag krijgt.

## KIND VERLAAT DE BUITENSPEELRUIMTE

Bij het buitenspelen op eigen buitenterrein is het van belang dat de kinderen op de speelplaats blijven. Om deze reden zijn er werkafspraken gemaakt. Het hek is voorzien van een kindbeveiligingslot.

### *Werkafspraken medewerkers*

- Sluit het hek en houd visueel contact bij de opening als dit niet mogelijk is.
- Wijs één volwassene aan om visueel contact houden.
- Laat kinderen nooit zonder toezicht op de buitenspeelplaats.

### *Afspraken met kinderen:*

- Kinderen mogen niet buiten het hek komen.

### *Handelswijze als het risico zich voordoet (vermissing)*

1. Geef aan een collega door als er een kind wordt vermist en zorg ervoor dat de zorg voor de andere kinderen wordt overgedragen.
2. Neem een telefoon mee om bereikbaar te zijn als het kind weer terecht is.
3. Blijf kalm, bedenk waar het kind voor het laatst gezien is en waar het kind mogelijk zoekgeraakt is.
4. Doorzoek alle plekken op de locatie en roep de naam van het kind. Kijk ook op plekken waar het kind zich mogelijk verbergt.
5. Zoek buiten op gevaarlijke plekken en vraag voorbijgangers of ze het kind gezien hebben.
6. Bel na vijftien minuten zoeken de politie en noteer de naam van de politiefunctionaris.
7. Blijf zoeken en werk samen met de politie en collega's.
8. De leidinggevende neemt contact op met ouders/verzorgers als het kind na vijftien minuten nog niet gevonden is.
9. Er blijven minstens twee beroepskrachten achter om te zoeken en de rest van de kinderen wordt teruggebracht naar de kinderopvanglocatie.
10. Informeer de politie en andere betrokkenen als het kind gevonden is.
11. Onderzoek de oorzaak van de vermissing om herhaling te voorkomen.



## BUITEN DE KINDEROPVANG

Bij kinderopvang De Zoete Bijtjes kunnen de pedagogisch medewerkers een wandeling of uitstapje met de kinderen maken. We bezoeken bijvoorbeeld een speelveldje of een andere kindgerichte locatie voor een activiteit. Aangezien we het belangrijk vinden om met de kinderen naar buiten te gaan, hebben we een aantal voorwaarden opgesteld waaraan wandelingen en uitstapjes moeten voldoen. Het informeren en toestemming krijgen van ouders is een belangrijk onderdeel. Verder wordt de beroepskracht-kindratio te allen tijde in acht genomen.

---

## KLEINE RISICO'S

---

### VOORBEREIDING VAN EEN UITSTAPJE OF WANDELING

Om de veiligheid tijdens een uitstapje of wandeling te garanderen, is een goede voorbereiding van belang. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor het voorbereiden van het uitstapje en het klaarleggen van alle benodigde materialen.

#### *Werkafspraken medewerkers*

- De volgende stappen moeten ondernomen worden voor het uitstapje. De voorbereiding van het uitstapje:
- Wat voor uitje er ook gepland is, zorg dat de eindbestemming kind veilig is.
- Hoe is het vervoer geregeld (overzicht reisschema)? Zorg ook dat je collega's op de hoogte zijn van het reisschema en de looproutes.
- Maak een kostenberekening van het uitje. Zorg dat je vooraf voldoende geld meeneemt.
- Maak een lijst met welke kinderen er meegaan.
- Maak een lijst met welke pedagogisch medewerker er verantwoordelijk is (mentor) voor welk kind.
- Beschikken alle kinderen over een toestemmingsformulier uitstapjes? Zo niet, laat ouders deze alsnog tekenen.

#### *Klaarmaken van de uitjestas. In deze tas moeten de volgende spullen zitten:*

- Het 'beleid over vermissing kinderen'
- Presentielijst
- Kindinformatie (allergieën, telefoonnummers van ouders etc.)
- Gecontroleerde EHBO-does
- Toiletpapier, plastic pedaalemmerzak
- Drinken en eten voor de kinderen
- Voldoende geld voor het uitstapje
- Mobiele telefoon
- Reservekleding
- Zonnebrandcrème, indien nodig

#### *Voorbereiding vlak voor vertrek:*

- Kaartjes voor kinderen zijn voorzien van naam van de kinderopvang en mobiel nummer.
- Alle kinderen eerst laten plassen en handen wassen.
- De kinderen met jas en schoenen laten verzamelen op de groep of in de entree.

- De pedagogisch medewerker maakt de groepjes bekend bij de kinderen.
- De pedagogisch medewerker maakt de regels van het uitje aan de kinderen bekend.
- De kinderen maken 2 aan 2 een rij.
- De pedagogisch medewerker neemt de uitjestas en de mobiele telefoon mee.

#### *Op de plek van bestemming:*

- Wij lopen met z'n allen naar een "meetingpoint".
- Er worden duidelijke afspraken gemaakt tussen pedagogisch medewerkers, volwassenen en kinderen onderling, die betrekking hebben op het samenkomen, eten, het samenlopen van de subgroepen, het toiletteren en de vertrektijden.
- Een andere volwassenen (ongediplomeerd) loopt altijd onder begeleiding van een gediplomeerde medewerker.
- De groepjes mogen afzonderlijk de plek verkennen.

#### *Overige afspraken:*

- Raakt er een kind kwijt dan treedt het beleid 'vermissing' in werking.
- Zorg dat je kinderen geregeld telt (ongeveer om de 15 minuten).
- Zorg voor voldoende drink, eet en plasmomenten.
- Ga gezamenlijk naar het toilet.

*Handelswijze als het risico zich voordoet (verdrinking, vermissing, insecten- of tekenbeet, vergiftiging door planten of bloemen, ongeval door trampoline, schommel of speeltoestel)*

Raadpleeg de handelswijze bij de afzonderlijke risico's die in het beleid veiligheid en gezondheid staan beschreven.

---

## GROTE RISICO'S

---

### KINDEREN VERVOEREN

Het kan voor komen, bijvoorbeeld tijdens uitstapjes, bij het ophalen van kinderen van school of tijdens een wandeling, dat wij kinderen vervoeren. Dit kan lopend zijn, maar ook met de auto, met of met het openbaar vervoer. Er zijn voor elk vervoersmiddel dat binnen onze kinderopvang gebruikt kan worden werkafspraken gemaakt.

#### **OPENBAAR VERVOER**

##### *Werkafspraken medewerkers*

Bij het gebruik van het openbaar vervoer worden kinderen in het vervoersmiddel allemaal bij elkaar geplaatst op stoelen. Mochten er niet voldoende zitplekken zijn, vraag overige personen dan om op te staan voor de veiligheid van de kinderen. Tijdens het instappen en uitstappen worden kinderen geteld. Daarbij gaat er één volwassenen als eerste het vervoer in. Deze volwassene helpt de kinderen te gaan zitten. Eén volwassenen stapt als laatste in. Dit geldt ook tijdens het uitstappen.

#### **LOPEN**

##### *Werkafspraken medewerkers*

Kinderen lopen twee aan twee in een rij naar de opvang. Er loopt één pedagogisch medewerker vooraan en één pedagogisch medewerker achteraan. Kinderen steken als één groep de weg over, bij voorkeur bij een stoplicht. Mocht deze niet aanwezig zijn, dan steken zij over bij een zebrapad. Steek in ieder geval nooit

over tussen auto's. De pedagogisch medewerker bepaalt wanneer de kinderen over mogen steken. Kinderen mogen niet vooruit rennen. Kinderen die nieuw zijn of moeite hebben met de deelname aan verkeerssituatie, geven de pedagogisch medewerkers een hand.

## AUTO OF AUTOBUS

### *Werkafspraken medewerkers*

De kinderen worden uitsluitend met auto's of busjes vervoerd die APK gekeurd zijn en waarbij geldige WA- en inzittendenverzekering is afgesloten. Er worden maximaal zoveel kinderen vervoerd als toegestaan is voor het vervoersmiddel. Alle kinderen kleiner dan 1,35 meter zitten in of op een goedgekeurd autostoeltje of zittingverhoger, altijd met de gordel om (wettelijk verplicht). De kinderzitjes en zittingverhogers worden op de voorgeschreven manier in het voertuig bevestigd.

Goedgekeurde autostoeltjes hebben een oranje keuringslabel met ECE/R44 erop, er zijn 3 typen:

- Babyautostoel (0-13 kilo)
- Kinderautostoel (13-18 kilo)
- Zittingverhoger (vanaf 18 kilo tot 1.35).

## BOLDERWAGEN

### *Werkafspraken medewerkers*

Bij kinderopvang De Zoete Bijtjes worden de kinderen bij voorkeur bij uitstapjes en verdere wandelingen vervoerd in een bolderkar. Met name jongere kinderen (onder de 2 jaar) hebben nog weinig verkeersinzicht. Door het vervoeren in de bolderkar kunnen ook deze kinderen uitermate veilig van A naar B vervoerd worden.

### *Op de plaats van bestemming gelden de volgende afspraken:*

- We lopen met elkaar naar een vast ontmoetingspunt.
- Maak duidelijke afspraken over het moment van eten en drinken, het samen lopen, naar het toilet gaan en het tijdstip van vertrek.
- Een ongediplomeerde volwassene werkt te allen tijde onder begeleiding van een gediplomeerde pedagogisch medewerker.
- De kinderen mogen in kleine groepjes de omgeving verkennen.

---

## VERMISSING TIJDENS EEN ACTIVITEIT BUITEN DE KINDEROPVANG

Kinderopvang De Zoete Bijtjes onderneemt activiteiten buiten de kinderopvang. Je kunt hierbij denken aan uitstapjes naar een kinderboerderij, het park of een speeltuin in de buurt. Er is een beleid over uitstapjes opgesteld, om het maken van uitstapjes zo veilig mogelijk te maken. Echter kan er nooit worden uitgesloten dat er tijdens een uitstapje een kind wordt vermist.

### *Indien een kind wordt vermist tijdens het uitstapje, worden de volgende stappen ondernomen:*

1. Meld je collega dat je een kind mist. Draag de zorg van de andere kinderen over aan je collega, zodat jij je kunt richten op het vermiste kind.
2. Neem een telefoon mee, zodat je bereikbaar bent, mocht het kind weer terecht zijn.
3. Blijf kalm en denk helder na. Wanneer heb je het kind voor het laatst gezien? Wat was het kind aan het doen? Waar zou het mis kunnen zijn gegaan?
4. Bekijk eerst goed alle plekken van de locatie waar je bent. Roep ondertussen het kind. Kijk ook op plaatsen waar kinderen zich kunnen verbergen of op plekken waar het kind erg enthousiast over was. Het kan voorkomen dat een kind zich verstopt en dan in slaap valt.
5. Zoek vervolgens buiten op de plekken waar het kind gevaar zou kunnen oplopen (water, putten, verkeerswegen, parkeerplaatsen etc.) Roep de naam van het kind tijdens het zoeken.

6. Vraag aan voorbijgangers of zij een kind hebben gezien.
7. Na 15 minuten zoeken wordt de politie gebeld: 0900 – 8844.
8. Noteer de naam van de politiefunctionaris en zodra het bekend is, de naam van de politiefunctionaris die als contactpersoon aangewezen is.
9. Blijf zoeken naar het kind en houd in de gaten of je de politie ziet.
10. De politie zal je vragen stellen over de situatie en het signalement van het vermiste kind.
11. Houd contact met je collega's en de locatie. Werk goed samen met de politie.
12. De directie zal contact opnemen met de ouder(s) en/of verzorger(s), wanneer het kind na 15 minuten zoeken nog niet gevonden is.
13. Tijdens een uitstapje zal een of meerdere personen vanuit de locatie worden gestuurd om de andere kinderen mee terug te nemen naar de kinderopvang. Er blijven te allen tijde minstens twee pedagogisch medewerkers achter om het kind te zoeken.
14. Als het kind gevonden is, informeer je de politie als deze ingeschakeld is en vervolgens alle andere betrokkenen die weten dat het kind vermist is.
15. Ga na wat de reden voor de vermissing was, zodat een herhaling voorkomen kan worden.

---

#### VERKEERSONGEVAL TIJDENS EEN ACTIVITEIT BUITEN DE KINDEROPVANG

- Zorg ervoor dat iedereen veilig is.
- Beoordeel de situatie en bel indien nodig 112.
- Bied eerste hulp indien nodig.
- Maak foto's, noteer namen en de verzekeringsgegevens van betrokkenen en getuigen.
- Vul samen met de andere partij het schadeformulier in en onderteken deze, indien nodig.
- Werk samen met de politie als er een onderzoek plaatsvindt.

## HOOFDSTUK 4: OVERIGE VEILIGHEID & GEZONDHEID EN HYGIËNERISICO'S

### KLEINE RISICO'S

#### DIVERSE GEVAREN IN DE KINDEROPVANG

In de kinderopvang zijn er een reeks aan risico's. Denk hierbij aan grensoverschrijdend gedrag van een pedagogisch medewerker, het niet naleven van wet- en regelgeving of het meegeven van een kind aan een onbevoegde. Om deze reden zijn er nog een aantal aanvullende afspraken gemaakt binnen dit beleid.

##### *Werkafspraken medewerkers*

- Leef het beroepskracht-kindratio altijd na. De medewerkers, de leidinggevende en de houder zijn allen verantwoordelijk voor het naleven van het beroepskracht-kindratio en dienen elkaar aan te spreken als dit niet klopt.
- Laat onbekenden nooit zonder toestemming de kinderopvang betreden. Bij elk kind is vastgelegd wie het kind mag ophalen. Sluit de voordeur te allen tijde, zodat onbekende niet ongewenst toegang tot de opvang kunnen krijgen.
- De ouders bellen aan doormiddel van de bel. Er wordt alleen open gedaan voor de mensen die bekend zijn bij De Zoete Bijtjes. Mocht er een vreemde voor de deur staan wordt eerst gekeken waarvoor de persoon komt, bijvoorbeeld een rondleiding, indien de reden van bezoek is vastgesteld zal deze persoon pas toegelaten worden tot de kinderopvang.

#### VOLWASSENEN TOILET EN BERGRUIMTES

In de volwassenen toilet is naast de toilet de wasmachine en op een hoge plank diverse giftige stoffen. Daarnaast zijn er diverse bergruimtes in het pand aanwezig, met opslag van spelmateriaal.

##### *Werkafspraken medewerkers*

- Sluit te allen tijde de volwassenen toilet en bergruimtes met een sleutel. Plaats de sleutel buiten bereik van de kinderen.

##### *Afspraken met kinderen*

- Wij komen niet in het toilet van de volwassenen en de bergruimtes

##### *Handelswijze als het risico zich voordoet (vallen, uitglijden, struikelen of vergiftiging)*

Raadpleeg de handelswijze bij de afzonderlijke risico's die in het beleid veiligheid en gezondheid staan beschreven.

#### SCHOONMAAK

Een goede schoonmaak is van groot belang om het verspreiden van ziekteverwekkers zo veel mogelijk te beperken. Naast het binnenmilieu optimaal houden, is een goede schoonmaak een van de belangrijkste dingen om te zorgen voor een gezonde omgeving. Bij de kinderopvangorganisatie wordt er altijd 'nat' schoongemaakt en gestoft, zodat stof niet opnieuw in de lucht komt. Om ervoor te zorgen dat alles optimaal wordt schoongemaakt, wordt er gewerkt met de schoonmaaklijst. Op de schoonmaaklijst staan alle werkzaamheden die moeten worden uitgevoerd om te zorgen voor een gezonde leefomgeving.

##### *Werkafspraken medewerkers:*

- Bij handmatig stofwissen worden stofbindende doeken gebruikt. Bij voorkeur wordt er met een natte doek gestoft.
- Tijdens het opvouwen van wasgoed en het opmaken van bedden worden de ramen wijd open gezet.

- Indien er wordt gestofzuigd, wordt er extra geventileerd.
- Er worden geen grote schoonmaakwerkzaamheden verricht als de kinderen in de ruimte zijn.

*Handelswijze als het risico zich voordoet (vallen, uitglijden, struikelen, ziekte door slecht binnenmilieu, vergiftiging)*

Raadpleeg de handelswijze bij de afzonderlijke risico's die in het beleid veiligheid en gezondheid staan beschreven.

---

## DIEREN

Dieren hebben een grote aantrekkingskracht op kinderen. Vaak willen zij graag dieren aaien, voeren en bekijken. Dit is natuurlijk ontzettend leuk en goed voor de ontwikkeling van de kinderen, echter kunnen kinderen door contact met dieren in aanraking komen met ziekteverwekkers die de dieren met zich mee dragen. Daarnaast kan een kind gezondheidsklachten krijgen door allergenen die van de dieren afkomen, zoals huidschilfers. Om een bezoek veilig en gezond te laten verlopen wordt binnen de organisatie gewerkt met de volgende werkafspraken.

### *Werkafspraken medewerkers*

- Zorg bij bezoek aan dieren voor voldoende begeleiding.
- Houd toezicht op de kinderen in aanwezigheid van dieren. Als dieren gevoerd worden, let dan op dat dit voorzichtig gebeurt.
- De pedagogisch medewerker ziet erop toe dat kinderen na contact met dieren hun handen goed wassen.
- Dieren worden alleen toegelaten binnen de kinderopvang als uit een inventarisatie blijkt dat er geen kinderen zijn met een allergie voor huisdieren.

### *Afspraken met kinderen*

- Als je een dier wilt voeren of aaien, vraag je dit aan een beroepskracht.
- Houd goed in de gaten of het dier het leuk vindt om geaaid of gevoerd te worden.

### *Handelswijze als het risico zich voordoet (beet door dieren op de kinderboerderij of in de buurt)*

Laat het kind beoordelen door een medewerker met een EHBO-certificaat om verdere stappen te bepalen. Afhankelijk van de aard van de verwonding kan er gekozen worden voor zelfbehandeling (bij kleine verwondingen), het raadplegen van een huisarts voor advies (bij twijfel) of direct bellen naar 112.

---

## KANTOOR

Op de locatie is een klein kantoor gerealiseerd in de ruimte van de keuken. Hier staat onder andere een printer en een bureau.

### *Werkafspraken medewerkers*

- Kinderen mogen niet in deze ruimte komen, alleen bij eventueel helpen met huishoudelijke klusjes komen de kinderen onder begeleiding in de keuken / kantoor.
- De deur van keuken/ kantoor wordt te allen tijde gesloten zodat kinderen niet ongezien deze ruimte in kunnen. Sluit deze daarom te allen tijde af doormiddel van het veiligheidshokje.
- Berg gevaarlijke kantoor materialen buiten bereik van kinderen op.

### *Afspraken met kinderen*

- Wij komen niet in het kantoor

### *Handelswijze als het risico zich voordoet (verwonding aan spullen uit het kantoor)*

Laat het kind beoordelen door een medewerker met een EHBO-certificaat om verdere stappen te bepalen. Afhankelijk van de aard van de verwonding kan er gekozen worden voor zelfbehandeling (bij kleine verwondingen), het raadplegen van een huisarts voor advies (bij twijfel) of direct bellen naar 112.

## GROTE RISICO'S

### BINNENMILIEU

Het binnenmilieu is de leefomgeving binnenin een gebouw. Een gezond binnenmilieu wordt gecreëerd door een schone lucht, een aangename temperatuur en een aangenaam geluidsniveau. Als er onvoldoende aandacht is voor het binnenmilieu dan kan dit zorgen voor gezondheidsklachten, stress bij medewerkers en kinderen en snellere verspreiding van ziekteverwekkers. Een goed binnenmilieu draagt dus bij aan het beperken van de overdracht van ziektekiemen. Binnen de kinderopvang nemen wij met betrekking tot het binnenmilieu diverse werkafspraken in acht om op deze wijze het binnenmilieu zo optimaal mogelijk te houden.

Een gezond binnenmilieu kenmerkt zich doordat de lucht schoon en fris is en deze lucht weinig stofdeeltjes en ziekteverwekkers bevat. Daarnaast is er een juiste temperatuur, wordt de lucht steeds ververst en is het vochtbalans goed. Het vervuilen van het binnenmilieu wordt onder meer veroorzaakt door materialen, mensen en kinderen, kleding en tijdens het schoonmaken. In dit beleidsplan geven wij duidelijk aan hoe wij het binnenmilieu optimaliseren maar ook zo optimaal en zo gezond mogelijk houden. De richtlijnen zoals deze hieronder uiteen zijn gezet, gelden voor alle ruimtes waar kinderen in verblijven.

#### *Werkafspraken medewerkers*

- Om het binnenmilieu optimaal te houden verversen wij de lucht. Verblijfsruimten (groepsruimten, slaapkamers enz.) hebben voldoende voorzieningen om te ventileren.
- Ventileren doen wij op twee manieren:
- Ventileren: door middel van ramen, roosters, deuren, mechanische ventilatie, ventileren wij de groepsruimtes. De ventilatierooster staan tijdens openingstijden altijd open in de groepsruimte.
- Luchten: dit is in een zeer korte tijd (ongeveer 15 minuten) het verversen van alle vervuilde binnen lucht. Dit doen wij door ramen en/of deuren wijd open te zetten.

Om het binnenmilieu goed te kunnen observeren, maken wij gebruik van een thermometer. In iedere ruimte waar kinderen verblijven, is een thermometer aanwezig. De thermometer geeft de temperatuur aan. De temperatuur wordt tweemaal daags gecontroleerd en is in de verblijfsruimte niet lager dan 17 °C en nooit hoger dan 25 °C. In de slaapruimte wordt gestreefd naar een temperatuur tussen de 15 en 18 °C. De temperatuur mag in ieder geval niet lager zijn dan 15 °C en niet hoger dan 25 °C. In de verschillende ruimtes worden temperatuurschommelingen van meer dan 5 °C voorkomen. Als de temperatuur oploopt tot meer dan 25 °C, wordt er volgens een hitteprotocol gewerkt. Hierin zijn onder andere afspraken opgenomen met betrekking tot het gebruik van ventilatoren bij hoge temperaturen en het 's nachts ventileren van het gebouw, om deze af te koelen. Om te voorkomen dat de temperatuur hoog oploopt, worden ramen waar de zon op staat middels zonwering afgeschermd of geblindeerd.

Naast de temperatuur geeft de thermometer tevens de luchtvochtigheid weer. De luchtvochtigheid wordt in groepsruimten en slaapkamers dagelijks gecontroleerd en is tussen de 30% en 70%. Oorzaken van een te hoge luchtvochtigheid zoals lekkages worden direct bestreden.

Ventilatiegedrag wordt aangepast als de activiteit daarom vraagt. Naast het controleren van de temperatuur en luchtvochtigheid kun je ook de hoeveelheid kooldioxide meten in de lucht. Deze drie factoren samen geven aan hoe 'geзд' het binnenmilieu is. Het meten doen wij met een CO<sub>2</sub> meter, deze staan op elke groep te allen tijde aan. De metingen worden gecontroleerd door de pedagogisch medewerkers, zodat zij eventueel benodigde actie kan ondernemen. Bij een CO<sub>2</sub>-gehalte lager dan 800 PPM is er sprake van een goede luchtkwaliteit. Een CO<sub>2</sub>-gehalte lager dan 650 ppm indiceert een zeer goede luchtkwaliteit. Indien de CO<sub>2</sub>-gehalte hoger dreigt te worden dan 800 PPM start de pedagogisch medewerker al met extra ventileren, door bijvoorbeeld een extra raam open te zetten. Bij concentraties hoger dan 1000 PPM moet meer geventileerd worden. Alle ramen van de groepsruimte worden op dit moment opengezet, daarnaast kan de tuindeur opengezet worden. Bij 1200 PPM en

hoger is het CO<sub>2</sub>-gehalte veel te hoog en moeten er direct grote ventilatiemaatregelen worden getroffen. Mocht dit voor komen, dan wordt er gelucht. Tijdens het luchten worden alle beschikbare ramen en deuren zo wijd mogelijk worden opengezet.

*Er wordt op de volgende momenten extra geventileerd:*

- Er wordt extra geventileerd tijdens en na bewegingsspelletjes, tijdens het opmaken van bedden en tijdens stofzuigen of wassen.
- Gedurende de nacht wordt geventileerd.
- Tijdens het gebruik van een stofzuiger of droge wisser wordt gelucht.
- Tijdens het opmaken van bedden en het opvouwen van wasgoed worden ramen wijd opengezet.

Door rekening te houden met de inrichting, de materialen en de schoonmaak in de binnenruimte kan het binnenmilieu worden verbeterd. Om die reden hebben wij enkele aanvullende werkafspraken omtrent inrichting en materialen.

- Er worden alleen vloerkleden gebruikt die makkelijk te reinigen zijn.
- Bloemen met een sterke geur en planten met harige bladeren worden verwijderd.
- Er worden geen wierookstokjes, kaarsen, waxinelichtjes, olie, gel, enz. gebrand.
- Meubilair is van dien aard dat een efficiënte schoonmaak mogelijk is.
- In ruimtes met kinderen worden geen spuitbussen (verf, haarlak en luchtverfrissers) gebruikt.
- Tijdens knutselen wordt alleen lijm op waterbasis gebruikt.
- In ruimtes met kinderen wordt geen wasbenzine, terpentine, verfabijtmiddel of andere chemicaliën met oplosmiddelen gebruikt.
- Na verfwerkzaamheden wordt extra gelucht tot de verflucht verdwenen is.
- Er worden geen sterk geurende producten gebruikt.

Een effectieve en goede schoonmaak draagt tevens bij aan een gezond binnenmilieu. In de bijlage is de frequentie van schoonmaakwerkzaamheden opgenomen waarmee de organisatie werkt. De medewerkers zijn gezamenlijk verantwoordelijk en zijn op de hoogte van het belang van een goede hygiëne en een goed binnenmilieu.

Het gebruik van mechanische ventilatie brengt tevens een risico mee voor het binnenmilieu. Hoewel de mechanische ventilatie bedoeld is voor het optimaliseren van het binnenmilieu, kan deze bij verkeerd gebruik of slecht onderhoud het binnenmilieu juist verslechteren. De organisatie houdt zich aan een aantal werkafspraken om te voorkomen dat de mechanische ventilatie het binnenmilieu verslechtert in plaats van verbetert.

- Laat de mechanische ventilatie iedere vijf jaar meten en opnieuw inregelen en leg de resultaten vast in een logboek.
- Maak de ventilatiekanalen van de elke vijf tot zeven jaar schoon.
- Filters van een mechanische ventilatie worden gereinigd en vervangen conform instructies van de leverancier.

*Handelswijze als het risico zich voordoet (ziekte door een slecht binnenmilieu of door onjuist gebruik airconditioning)*

Laat het kind beoordelen door een medewerker met een EHBO-certificaat om verdere stappen te bepalen. Afhankelijk van de aard van de ziekte kan er gekozen worden het raadplegen van een huisarts voor advies (bij twijfel) of direct bellen naar 112.



---

## ONGEVALLLEN EN ONGELUKKEN

Ongelukken waarbij kinderen betrokken zijn, zijn emotioneel voor zowel de medewerkers als het gewonde kind. Alle kinderen hebben wel eens builen en blauwe plekken, maar veel daarvan kunnen, net zoals de meer ernstige verwondingen, worden voorkomen. Naast het treffen van de preventieve maatregelen, is het van belang te weten wat te doen bij ongevallen waarbij een kind betrokken is. In sommige situaties zoals verstikking, verbranding of ernstige bloeding, kan hulp van levensbelang zijn.

### *Handelswijze als het risico zich voordoet*

- Op gevaar letten: Tref eerst veiligheidsmaatregelen voor de medewerker, de overige kinderen en voor het slachtoffer. Laat bij voorkeur het kind liggen, maar als het noodzakelijk is, leg het slachtoffer op een veilige plaats.
- Nagaan wat er is gebeurd en daarna wat het slachtoffer mankeert. Probeer erachter te komen wat er is gebeurd door het kind aan te spreken of de omstanders te vragen. Als u alleen bent, roept u om hulp zodat iemand u kan assisteren.
- Het slachtoffer geruststellen. Ieder kind heeft iemand nodig die hem opvangt en geruststelt. Het kind is vaak geschrokken en voelt zich angstig. Blijf in de directe nabijheid van het kind, wees rustig en zorgzaam.
- Zorgen voor deskundige hulp. Blijf bij voorkeur zelf bij het slachtoffer en laat iemand anders zo snel mogelijk deskundige hulp waarschuwen. Dat kan de ambulancedienst zijn via 112 of de eigen (huis)arts. Als u deskundige hulp waarschuwt via het centrale alarmnummer 112, krijgt u eerst contact met een meldkamer waar u duidelijk om een ambulance moet vragen.

### *Het volgende moet doorgegeven worden*

- Uw naam
- Plaats waarheen de hulp moet komen
- Beschrijf het ongeval; wat is er gebeurd?
- Meld dat het om een kind/kinderen gaat, vermeld de leeftijd erbij
- Beschrijf de toestand van het kind. Meld wanneer het kind beademd of gereanimeerd wordt

Laat de melder daarna naar u terugkomen om u te informeren. Laat het gewonde kind nooit alleen! Ga in principe niet met een kind dat iets ernstigs heeft, alleen op weg. U kunt zich dan namelijk niet concentreren op het verkeer. De toestand van het kind kan ook verslechteren tijdens de rit, waardoor de hulpverlening wordt bemoeilijkt. Registreer het ongeval Vul een ongevallenregistratieformulier in.

---

## OMGANG MET BLOED

In bloed kunnen virussen en ziektes aanwezig zijn, die bij aanraking overdraagbaar zijn. Om deze reden is het noodzakelijk hygiënisch te werk te gaan met bloed. Mocht er bij een ongelukje bloed vrijkomen, dan wordt er als volgt met bloed omgegaan.

### *Werkafspraken medewerkers*

- Draag wegwerp handschoenen bij het aanraken of opruimen van bloed. Gooi deze direct weg na gebruik en was de handen met water en zeep.
- Was textiel met bloed op 60°C.
- Indien er bloed gemorst is, dep het bloed weg met papier, schoon water en allesreiniger. Droog daarna het oppervlak en desinfecteer met desinfecterend middel. Laat drogen aan de lucht.

*Handelswijze als het risico zich voordoet (ziekte door contact met bloed)*

Laat het kind beoordelen door een medewerker met een EHBO-certificaat om verdere stappen te bepalen. Afhankelijk van de aard van de ziekte kan er gekozen worden het raadplegen van een huisarts voor advies (bij twijfel) of direct bellen naar 112.

---

## WONDVERZORGING

Het kan voorkomen dat een kind een wondje heeft, dat tijdens de opvang bij de kinderopvang verzorgd moet worden of ontstaan is. Het is belangrijk om hygiënisch te werk te gaan. Niet alleen om overdracht van bacteriën te voorkomen, maar vooral ook om de wond zo snel mogelijk te laten genezen. Mocht er sprake zijn van wondverzorging, dan worden de volgende werkafspraken gevolgd.

### *Werkafspraken medewerkers*

- Dep pus/wondvocht voordat het gaat lekken met bijvoorbeeld een wattenstaafje.
- Dek wondjes af met een waterafstotende pleister.
- Materialen en oppervlakken die verontreinigd zijn met pus of wondvocht reinig je direct met een reinigingsmiddel en daarna dient het oppervlak gedesinfecteerd te worden.
- Desinfecteer alleen als er éérs is schoongemaakt. Desinfecterende middelen werken onvoldoende als iets nog vuil is.
- Was je handen voor wondverzorging, na wondverzorging en na aanraking van pus of wondvocht.

*Handelswijze als het risico zich voordoet (ziekte door contact met bloed)*

Laat het kind beoordelen door een medewerker met een EHBO-certificaat om verdere stappen te bepalen. Afhankelijk van de aard van de ziekte kan er gekozen worden het raadplegen van een huisarts voor advies (bij twijfel) of direct bellen naar 112.

## HOOFDSTUK 5: GRENDOVERSCHRIJDEND GEDRAG

### PEDAGOGISCH MEDEWERKERS

Als een volwassene gaat werken als pedagogisch medewerker (als beroepskracht, stagiaire of vrijwilliger), dan gaan wij ervan uit dat hij of zij dit doet vanuit zijn of haar liefde voor kinderen. Dat hij of zij net zoals onze kinderopvangorganisatie staat voor een veilige opvang, waar elk kind zich kan ontwikkelen.

Helaas kan het voorkomen dat een volwassene grensoverschrijdend gedrag vertoont. Het gaat hierbij om ongewenste aanrakingen die niet passen binnen de normen en waarden van onze organisatie. Een corrigerende tik tot zeer ernstig grensoverschrijdend gedrag zoals seksueel misbruik, dit wordt niet geaccepteerd. Wij hopen ten eerste dat er binnen onze kinderopvangorganisatie nooit sprake zal zijn van grensoverschrijdend gedrag door een volwassene. Echter dienen wij er wel rekening mee te houden dat er personen in de wereld zijn die in staat zijn binnen de kinderopvang te werken en grensoverschrijdend gedrag te vertonen. Om deze reden hebben wij diverse maatregelen genomen om de kans op grensoverschrijdend gedrag binnen onze organisatie te minimaliseren. Door het vierogenprincipe, kennis en kennisbevordering, een open aanspreekcultuur, de vormgeving van het gebouw alsmede de werving en selectie wordt de kans op grensoverschrijdend gedrag geminimaliseerd.

---

### VIEROGENPRINCIPE

Om de kans op grensoverschrijdend gedrag te minimaliseren, is het vierogenprincipe een belangrijk onderdeel. Dit betekent dat een pedagogisch medewerker of een pedagogisch medewerker in opleiding nooit de werkzaamheden kan verrichten zonder dat dit door een andere volwassene gezien of gehoord kan worden. In hoofdstuk 6 is beschreven hoe het vierogenprincipe binnen kinderopvang De Zoete Bijtjes is vormgegeven.

---

### KENNIS EN KENNIS BEVORDERING

De kennis van pedagogisch medewerkers kan helpen om grensoverschrijdend gedrag te beperken. Indien de pedagogisch medewerker kennis heeft van de signalen die kunnen duiden op grensoverschrijdend gedrag door een collega, kan zij opvallend gedrag constateren en hierop actie ondernemen. Als alle werkzame personen binnen een kinderopvangvoorziening de risico's herkennen en erkennen, kan dit preventief werken.

Om deze reden wordt er binnen de kinderopvangorganisatie geborgd dat pedagogisch medewerkers minimaal één keer per jaar bijscholing kunnen volgen omtrent het onderwerp kindermishandeling. Hierbij is de omgang met collega's die grensoverschrijdend gedrag vertonen een verplicht onderwerp. Daarnaast is er binnen de kinderopvang een aandachtfunctionaris. Deze persoon heeft een aanvullende opleiding gevolgd over kindermishandeling. De aandachtfunctionaris heeft een centrale rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van kindermishandeling. Deze persoon is deskundig in het signaleren, handelen en delen van zorg. Daarnaast is de persoon verantwoordelijk voor contact met externe partijen, zoals Veilig Thuis. Als laatste is de aandachtfunctionaris binnen de kinderopvang verantwoordelijk voor het continu gedragen houden van de meldcode kindermishandeling en voor juiste bijscholing van de pedagogisch medewerkers. De extern aandachtsfunctionaris van Sterk in Kinderopvang begeleidt dit proces. De aandachtsfunctionaris is bereikbaar voor alle beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, vrijwilligers, stagiaires en ouders via 020-2142195 of [aandachtsfunctionaris@sterkinkinderopvang.nl](mailto:aandachtsfunctionaris@sterkinkinderopvang.nl).

In het scholingsplan is bijscholing omtrent meldcode kindermishandeling en de kennisbevordering omtrent dit onderwerp opgenomen.

---

### CULTUUR BINNEN DE KINDEROPVANG

Door deze open aanspreekcultuur binnen de kinderopvang te creëren, ontstaat de mogelijkheid om collega's op prettige manier aan te spreken. Deze open aanspreekcultuur kenmerkt zich door een positieve sfeer, waar het geven van feedback normaal en mogelijk is. De pedagogisch medewerkers binnen kinderopvang De Zoete Bijtjes worden gestimuleerd om elkaar feedback te geven. Wij vragen de pedagogisch medewerkers feedback te geven

aan collega's indien hij of zij opvallend gedrag ziet, een niet-pluisgevoel krijgt of iets gewoonweg niet prettig voelt. Bij het geven van feedback zijn er een aantal regels:

- Neem de tijd om te bedenken wat je wilt zeggen.
- Spreek in de ik-vorm.
- Beperk je feedback tot datgene dat nu is opgevallen.
- Beschrijf je eigen gevoel.
- Beschrijf het effect van het gedrag op jou.
- Geef feedback doormiddel van de 4 G's.
  - Gedrag                      vertel welk gedrag je hebt gezien
  - Gevolg                      vertel wat het gevolg van dit gedrag is
  - Gevoel                      vertel welk gevoel het bij je oproept
  - Gewenst                      vertel welk gedrag je graag zou willen zien

Het belangrijkste is dat een pedagogisch medewerker nooit blijft zitten met een 'niet- pluisgevoel'. De medewerker moet zich te allen tijde vrij voelen om het 'niet-pluisgevoel' te kunnen uitspreken tegen de collega zelf of de houder van de kinderopvang.

---

## VORMGEVING KINDEROPVANG

De bouwkundige vormgeving van de locatie kan bijdragen om de kans op grensoverschrijdend gedrag te beperken. Door de kinderopvang zo in te delen dat het gemakkelijk is om in groeps- en slaapruintes naar binnen te kijken, verschoonruimtes zichtbaar te maken vanuit de groep en zoveel mogelijk verborgen hoeken te beperken, oftewel aandacht te besteden aan transparantie, is het mogelijk om de kans op grensoverschrijdend gedrag te beperken. Een pedagogisch medewerker heeft zo immers nog minder de kans zichzelf af te zonderen of buiten beeld te staan van een collega.

Bij kinderopvang De Zoete Bijtjes kun je deze transparantie terugvinden in het volgende: Veel doorkijk, door gebruik van ramen kan je vanuit de keuken/kantoor de groepen opkijken. Daarnaast is er een tussendeur tussen de baby en peutergroep met ramen, waardoor ook de collega's onderling naar elkaar kunnen kijken.

---

## WERVING EN SELECTIE

Als laatste is de manier van werving en selectie een belangrijk aandachtspunt om grensoverschrijdend gedrag te beperken. Het is immers van belang om te weten wie de nieuwe medewerker is. Om deze reden worden er binnen een sollicitatieprocedure altijd referenties nagetrokken, ook bij werkervaring in het buitenland. Hierbij wordt te allen tijde gevraagd naar een organisatie en niet naar een specifiek persoon. Als laatste zal er tijdens het sollicitatiegesprek te allen tijde gevraagd worden wat de reden van vertrek of ontslag is bij de vorige werkgever. Ook wordt er, indien er een gat in het CV is, gevraagd wat de persoon in deze periode heeft gedaan. Een kandidaat is niet verplicht op deze vragen te antwoorden.

Indien de medewerker na deze stappen in aanmerking komt om te komen werken bij De Zoete Bijtjes, zal er voordat een arbeidscontract wordt overeengekomen of de medewerker op de groep wordt ingezet als pedagogisch medewerker een verklaring omtrent gedrag worden aangevraagd. Op het formulier wordt ingevuld dat de verklaring wordt aangevraagd op de aspecten 84 en 86. Vervolgens zal er een koppeling worden gemaakt in het Personenregister Kinderopvang. Indien de nieuwe medewerker reeds is opgenomen in het Personenregister Kinderopvang kan na de totstandkoming van de koppeling een arbeidscontract worden afgesloten.

Voor verdere informatie over grensoverschrijdend gedrag en de signalen en stappen die worden ondernomen indien er een sterk vermoeden bestaat van grensoverschrijdend gedrag door een medewerker, verwijzen wij naar de meldcode kindermishandeling en de handleiding meldcode kindermishandeling die wij binnen de kinderopvang gebruiken.

## GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG KINDEREN ONDERLING

### SEKSUEEL GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG TUSSEN KINDEREN ONDERLING

De seksuele ontwikkeling is een onderdeel van de ontwikkeling van een kind naar volwassenheid. Binnen de kinderopvang hebben wij dus tevens te maken met deze ontwikkeling en het gedrag dat bij deze ontwikkeling komt kijken. Door op een goede manier aandacht te besteden aan deze ontwikkeling en op een goede manier bij te dragen aan deze ontwikkeling, kan worden voorkomen dat kinderen grensoverschrijdende seksuele handelingen verrichten.

Kinderen die naar een kinderopvang toegaan, moeten in de eerste plaats altijd fysiek veilig zijn en zich veilig voelen. Dit geldt ook op het gebied van seksualiteit. Afhankelijk van hun leeftijd en situatie hebben zij hierbij ondersteuning nodig van de pedagogisch medewerker. Deze ondersteuning en begeleiding kan alleen geboden worden als er kennis is van de seksuele ontwikkeling van het kind en welke gedragingen hierbij normaal zijn. Daarom wordt bij de scholing met betrekking tot de meldcode kindermishandeling, altijd aandacht besteed aan dit onderwerp. Daarnaast wordt er gewerkt met de meldcode kindermishandeling en de handleiding meldcode kindermishandeling, waarin informatie te vinden is over de seksuele ontwikkeling van een kind. Deze documenten geven antwoord op vragen als: ‘Wanneer wordt er gesproken van seksueel grensoverschrijdend gedrag?’ en ‘Welke stappen dienen er genomen te worden als er seksueel grensoverschrijdend gedrag heeft plaats gevonden binnen de kinderopvang?’.

### PESTEN

Ook pesten is een vorm van grensoverschrijdend gedrag. Helaas komt pesten nog vaak voor. Binnen kinderopvang De Zoete Bijtjes wordt pesten niet getolereerd. Wij willen voor elk kind een veilige basis zijn, een plek waar zij graag naartoe komen en waar voor iedereen de sfeer prettig is. Om deze reden is er binnen dit beleid beschreven hoe wij omgaan met pesten.

### WAT IS PESTEN?

In een veilige omgeving kun je te plagen, vervelende grapjes maken of een begin van pesten nooit helemaal uitsluiten. Je kunt er als pedagogisch medewerker samen met de kinderen wel voor zorgen dat het niet langdurig pesten of ‘herhaald geweld’ wordt. Er wordt over pesten gesproken als het gedrag valt onder onderstaande voorwaarden:

- Pesten gebeurt systematisch. Wie gepest wordt, staat herhaaldelijk en over een lange periode bloot aan pesterijen. Dat in tegenstelling tot plagen. Plagen is onschuldig en blijft eerder eenmalig.
- Bij pesten is de machtsverhouding ongelijk. De pester is steeds sterker dan de gepeste. De gepeste kan zich moeilijk verdedigen tegen degenen die pesten.
- Er ontstaat lichamelijke, materiële en/of geestelijke schade.
- Het gaat vaak om dezelfde pester(s), die het op een slachtoffer gemunt hebben
- De pester weet meestal heel goed dat het om pesten gaat, maar gaat er bewust mee door.
- Plagen is vaak incidenteel, onbezonnen en spontaan negatief gedrag, waarbij humor een rol kan spelen. Het herhaaldelijke en langdurige karakter ontbreekt hierbij. Het plagen speelt zich af tussen twee kinderen of groepen die min of meer gelijk zijn. Pesten wordt gekarakteriseerd door het feit dat er sprake is van herhaaldelijke, negatieve acties naar een persoon, die meestal ook niet gelijk is aan de pester(s). Wat het slachtoffer ook doet, het is nooit goed. Op de achtergrond is er vaak een zwijgende groep kinderen bij betrokken. Zij vormen het publiek van de pester, waar hij zijn succes aan afmeet.

### SIGNALEN VAN PESTERIJEN

Als pedagogisch medewerker op de groep dien je waakzaam te zijn op de signalen van pesten. Denk hierbij aan buitensluiten, herhaaldelijk zogenaamd leuke opmerkingen maken over iemand in de groep, een kind continu

ergens de schuld van geven, opmerkingen maken over kleren of uiterlijk, bezittingen afpakken of kapot maken, schelden of schreeuwen, een bijnaam gebruiken. Indien de pedagogisch medewerker signalen van pesten opvangt, is het aan de pedagogisch medewerker om het stappenplan pesten in werking te stellen.

---

## STAPPENPLAN PESTEN

1. Signaleer pesten en/of het kind vertelt dat het gepest wordt.
2. Ga met de groep een groepsgesprek aan over pesten en samen spelen.
3. Kies er eventueel voor om de pester, het slachtoffer en de passieve pesters apart te spreken.
4. Bespreek de situatie met de ouders van de betrokken kinderen en maak afspraken over hoe er verder gehandeld zal worden.
5. Houd de situatie in de gaten en bespreek regelmatig met slachtoffer hoe het nu gaat.
6. Zoek hulp bij externe organisaties als het niet lukt om het pestgedrag onder controle te krijgen.

---

## PESTEN VOORKOMEN

Wat wellicht nog veel belangrijker is, is de manier hoe pesten kan worden voorkomen. Dit doen wij concreet op de groep door:

- Agressie houden we binnen de perken door te bewegen (uitlaatklep).
- Meegeven van waarden en normen.
- Kinderen veel verantwoordelijkheid geven.
- In gesprek gaan met kinderen over pesten. Buitensluiten doen wij niet.
- Pedagogisch medewerkers geven zelf positief leiding.

---

## AGRESSIE

Helaas kan het voorkomen dat er agressie op de kinderopvang plaatsvindt. In de vorm van schelden, pesten maar helaas ook slaan, schoppen of bijten. Op kinderopvang De Zoete Bijtjes is agressie in welke vorm dan ook ten strengste verboden. De pedagogisch medewerker bespreken regelmatig met de kinderen de juiste gedrag vormen en welk gedrag wel en niet gewenst is. Indien een kind ondanks de voorzorgsmaatregelen en de begeleiding van de pedagogisch medewerker agressief gedrag uit zal de pedagogisch medewerker het kind corrigeren op de wijze waarop dit beschreven staat in het pedagogisch beleidsplan.

## HOOFDSTUK 6: VIEROGENPRIINCIPE

Vanuit de Wet Kinderopvang wordt verplicht gesteld dat er tijdens openingstijden van de kinderopvang te allen tijde moet worden voldaan aan het vierogenprincipe.

Het vierogenprincipe betekent dat een beroepskracht of de beroepskracht in opleiding de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten, terwijl de medewerker gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. U kunt bij een andere volwassene denken een stagiaire (18+), kantoor medewerker of vrijwilliger. Door te werken met het vierogenprincipe wordt het risico op grensoverschrijdend gedrag geminimaliseerd.

Wij hechten zeer veel belang aan de veiligheid van de kinderen. Voor grensoverschrijdend gedrag is dan ook binnen onze organisatie geen ruimte. Om deze reden werken wij dagelijks met het vierogenprincipe. Zo lopen de pedagogisch medewerkers en de leidinggevende regelmatig onverwacht bij elkaar binnen en wordt er gebruik gemaakt van audiovisuele middelen zoals een babyfoon in de slaapkamer. Bij kinderopvang De Zoete Bijtjes wordt er verder op de volgende wijze vormgegeven aan het vierogenprincipe:

Bij De Zoete Bijtjes wordt er gebruik gemaakt van camera beelden. De houders kunnen de camera beelden zowel live meekijken op de mobiel alsmede terugkijken. Daarnaast hangt er een scherm in kantoor waardoor ondersteunend personeel niet alleen via de ramen naar de groep kunnen meekijken maar ook via het beeldscherm met de live camerabeelden.

Daarnaast streven wij ernaar personen zo min mogelijk alleen in het pand aanwezig te laten zijn. Dit doen wij door het inzetten van ondersteunende volwassenen, zoals leidinggevende en stagiaires.

In de ochtend kan het voorkomen dat er een pedagogisch medewerker alleen in het pand aanwezig is gedurende de eerste uurtjes van de opvang. Hierbij worden camera's ingezet om het vier ogen principe te waarborgen.

In de loop van de ochtend komt er een tweede pedagogisch medewerker of ondersteunend personeel.

Aan het einde van de dag is er een pedagogisch medewerkers aanwezig bij het KDV en één pedagogisch medewerker bij de BSO, hierdoor is het vier ogen principe gewaarborgd.

Indien pedagogisch medewerkers alleen op de groep staan in verband met het kindaantal kijken collega's regelmatig bij elkaar op de groep.

Bij zeer lage kindbezetting in het beginsel van De Zoete Bijtjes zal er zoveel mogelijk gebruik worden gemaakt van ondersteunend personeel. Indien zij niet aanwezig is zal de houder onaangekondigd meermaals live meekijken op de camera's. Daarnaast is het mogelijk bij meldingen om de camerabeelden tot 28 dagen terug te kijken.

Het vier ogen principe in de slaapkamer wordt doormiddel van de babyfoon gewaarborgd. De medewerkers kunnen elkaar horen en indien zij willen bij elkaar naar binnen lopen. Indien de medewerker alleen op de groep staat wordt de babyfoon op kantoor geplaatst.

Daarnaast kunnen zowel de houder alsmede de leidinggevende meekijken op de mobiel met de geluiden en beelden van de babyfoon.

## HOOFDSTUK 7: VEILIGHEID TIJDENS CALAMITEITEN

### ACHTERWACHTREGELING

Het kan voorkomen dat er tijdstippen zijn waarop slechts één pedagogisch medewerker aanwezig is op de locatie, zoals bij het openen en/of sluiten, wanneer er weinig kinderen aanwezig zijn op de groep(en), of tijdens vakantieperiodes.

Indien er slechts één pedagogisch medewerker aanwezig is op de locatie, dient er te allen tijde binnen vijftien minuten een volwassene op locatie te kunnen zijn in geval van een noodsituatie. De namen en telefoonnummers van deze personen zijn bekend bij alle beroepskrachten van KDV De Zoete Bijtjes. De gegevens van de achterwachten zijn te vinden op de locatie, op de groep(en) en op kantoor.

Wanneer er een afwijking is van de beroepskracht-kindratio en er maar één beroepskracht op de kinderopvangorganisatie aanwezig is, dan moet er ten minste één andere volwassene in het pand aanwezig zijn ter ondersteuning.

### KINDER-EHBO

Hoewel wij het zoveel mogelijk proberen te voorkomen, gebeuren er soms ongevallen op de kinderopvang. Een deel van deze ongevallen zijn ongevallen die horen bij het opgroeien, zoals het vallen met het leren fietsen op een driewieler, of het struikelen over de eigen voeten. Ongeacht de reden van het ongeval, kan het voorkomen dat een kind gewond raakt. Soms is een kus en een knuffel van een pedagogisch medewerker voldoende zorg om het gewonde kind te verzorgen en weer lekker te laten spelen. Soms is het kind echter zo gewond geraakt, dat het nodig is dat het kind verdere verzorging krijgt. Het juist en adequaat handelen hierbij is van groot belang.

Om dit te kunnen waarborgen is er tijdens de openingstijden van KDV De Zoete Bijtjes altijd ten minste één volwassene aanwezig op de locatie die beschikt over een Kinder-EHBO-certificaat, behaald bij een erkende aanbieder. Om dit te kunnen waarborgen, worden alle vaste pedagogisch medewerkers jaarlijks bijgeschoold. Het overzicht van welke pedagogisch medewerker wanneer en bij welke opleider zijn of haar kinder-EHBO-diploma heeft behaald, kunnen geïnteresseerde ouders opvragen bij de houder of bij de leidinggevende.



## HOOFDSTUK 8: IMPLEMENTATIE, ACTUALISATIE EN EVALUATIE

### IMPLEMENTATIE EN GEDRAGEN HOUDEN

Een belangrijk onderdeel van het beleid veiligheid en gezondheid is de manier hoe de pedagogisch medewerkers dit beleid uitvoeren in de praktijk. De implementatie van het beleid veiligheid en gezondheid maar met name ook het gedragen houden en de kennis van medewerkers optimaal te houden is daarbij een zeer belangrijk aspect.

#### IMPLEMENTATIE BELEID VEILIGHEID EN GEZONDHEID 2018

Het beleid veiligheid en gezondheid is voor de nieuw te openen locatie vastgesteld. Een nieuw kinderdagverblijf en een nieuwe team betekent dat het beleid op juiste wijze geïmplementeerd dient te worden om op deze wijze de werkwijze en afspraken te kunnen waarborgen.

Hiervoor worden de volgende stappen ondernomen:

1. De medewerkers zijn in eerste instantie betrokken bij het opstellen van het beleid veiligheid en gezondheid. Door eerst individueel de discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang in te vullen en vervolgens met elkaar te discussiëren over wat er binnen de kinderopvang een belangrijk aandachtspunt of een groot of klein risico is, is het eerste bewustzijn gecreëerd. Tevens komt aan de hand van deze discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang het beleid veiligheid en gezondheid tot stand.
2. Nadat het beleid is geschreven, is er een bijeenkomst waarbij het beleid veiligheid en gezondheid wordt geïmplementeerd. Binnen deze bijeenkomst wordt het beleid veiligheid en gezondheid gepresenteerd. Er wordt gesproken over de inhoud van het beleid, maar met name ook over de wijzingen die er zijn en welke gevolgen dit heeft voor het handelen van de pedagogisch medewerkers. Na het informatieve gedeelte wordt er gewerkt met een werkvorm. Afhankelijk van het team zal er worden gekozen voor een quiz, een toets of 'stickering', waarbij medewerkers door het pand heen post-its opplakken met werkregels die gelden voor het desbetreffende voorwerp.
3. Binnen de vergadering krijgt elke medewerker een deel van het beleid toegewezen, waarvoor een werkinstructie gemaakt moet worden. Het is de bedoeling dat de werkinstructie een uit het oog springende samenvatting is van het beleid. Deze werkinstructies kunnen vervolgens worden opgehangen in bijvoorbeeld de ruimtes, het personeelstoilet of worden uitgedeeld als geheugensteuntje.

Voorbeelden werkinstructies:



## GEDRAGEN HOUDEN VAN BELEID VEILIGHEID EN GEZONDHEID

Nadat het beleid is geïmplementeerd, is het van groot belang dat het beleid in de praktijk wordt uitgevoerd en dat de pedagogisch medewerkers de kans krijgen om hun kennis te optimaliseren en het geheugen op te frissen. Om deze reden wordt er binnen de teamvergaderingen altijd aandacht besteed aan een van de beleidsstukken van de organisatie. Daarnaast controleert de leidinggevende door middel van observatie op de groep en het vragen stellen aan de pedagogisch medewerkers gedurende de werkzaamheden op de groep, of het beleid voldoende gedragen wordt.

Om te waarborgen dat alle beleidsstukken worden besproken binnen de vergaderingen en er een controle wordt uitgevoerd door de leidinggevende, is er een jaarplanning.

### JAARPLANNING:

Januari	Februari	Maart
Pedagogisch beleidsplan Controle leidinggevende uitvoering beleid V&G	Meldcode kindermishandeling	Beleid V & G
April	Mei	Juni
Ontruimingsplan Controle leidinggevende uitvoering beleid V&G	Beleid V & G	Pedagogisch beleidsplan
Juli	Augustus	September
Beleid V & G Controle leidinggevende uitvoering beleid V&G	Ontruimingsplan	Pedagogisch beleidsplan
Oktober	November	December
Meldcode kindermishandeling Controle leidinggevende uitvoering beleid V&G	Beleid V & G	Beleid V & G <i>Discussie veilige en gezonde kinderopvang (discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang)</i>

## EVALUATIE, ACTUALISATIE EN INFORMEREN PEDAGOGISCH MEDEWERKERS

Elke teamvergadering vindt er een korte evaluatie plaats ten aanzien van het beleid veiligheid en gezondheid. Dit wordt gedaan door middel van de ongevallenregistratie en de gevaarlijke-situaties-registratie.

Momenteel zijn er geen openstaande acties.

Mochten er acties zijn dan wordt onderstaande schema ingevuld om ervoor zorg te dragen dat actie in kaart wordt gebracht en er een passende oplossing komt. Dit kan ofwel door een aanpassing in het beleid en de handelingswijze van medewerkers ofwel door aanpassing van het pand en / of materialen.

<b>Actie</b>	
<b>Locatie:</b>	
<b>Beoogde realisatie datum:</b>	<b>Datum gerealiseerd</b>
<b>Verantwoordelijke:</b>	
<b>Voortgang:</b>	
<b>Bijzonderheden:</b>	

---

### ONGEVALLEN REGISTRATIE:

In dit beleid is er gekeken naar (mogelijke) gevaren en hoe ongevallen voorkomen kunnen worden. Om nieuwe gevaren duidelijk in beeld te krijgen, is het belangrijk om een ongevallenregistratie bij te houden.

De groep heeft een 'Registratieformulier ongevallen' liggen. Op het ongevallenregistratieformulier worden ongevallen genoteerd. Er wordt genoteerd wat er gebeurd is, of er letsel is en hoe erg het letsel is.

Het ongevallenregistratieformulier wordt ingevuld voor ongevallen binnen kinderopvang De Zoete Bijtjes in de buitenruimte en tijdens uitstapjes.

Tijdens de maandelijkse vergaderingen wordt de ongevallenregistratie bekeken en besproken. Indien nodig wordt het beleid veiligheid en gezondheid aangepast.

---

### GEVAARLIJKE-SITUATIE-REGISTRATIE

Naast de ongevallenregistratie is er een registratie van gevaarlijke situaties. De pedagogisch medewerker vult deze in, als zich een gevaarlijke situatie heeft voorgedaan, maar het kind niet daadwerkelijk letsel heeft opgelopen. Ook deze registraties worden maandelijks besproken in de teamvergadering. Indien nodig wordt het beleid veiligheid en gezondheid aangepast.

---

## JAARLIJKSE EVALUATIE

Naast de maandelijkse evaluatie aan de hand van de registratieongevallen en registratie-gevaarlijke-situaties, is er tevens ook een jaarlijkse evaluatie. Deze vindt plaats in december. Aan de hand van de discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang gaat elke pedagogisch medewerker goed kijken naar de eigen groepsruimte. Hierbij wordt aangegeven wat grote risico's, kleine risico's en locatie-specifieke risico's zijn en welke risico's een aandachtspunt zijn. Vervolgens zal er een begeleide discussie plaatsvinden in de teamvergadering van december. Er wordt samen geëvalueerd of het beleid overeenkomt met de risico's die er zijn ingeschat. Tevens wordt er gekeken of de huidige werkafspraken nog steeds voldoende zijn om het risico te minimaliseren.

De jaarlijkse evaluatie is een totale evaluatie, waarbij het beleid veiligheid en gezondheid verder aangepast en geactualiseerd kan worden op alle onderwerpen.

---

## ACTUALISATIE BIJ WIJZIGINGEN

Indien er een werkwijziging, verbouwing of aanschaf van nieuw materiaal wordt, zal het beleid veiligheid en gezondheid altijd – indien nodig - aangepast, zodat het altijd een actueel beleid is.

## INFORMEREN BETROKKENEN

Om een gedragen beleid te houden en te bewerkstellen dat alle betrokkenen op de hoogte zijn van het beleid veiligheid en gezondheid, op de voor hun belangrijke onderdelen is informatieoverdracht van belang. Stagiaires, vrijwilligers, pedagogisch medewerker en andere werknemers van De Zoete Bijtjes kunnen het beleid te allen tijde inzien op locatie in de mappen.

---

## STAGIAIRES EN VRIJWILLIGERS:

Stagiaires en vrijwilligers nemen indien zij beschikbaar zijn deel aan de teamvergadering waarbij het over het beleid veiligheid en gezondheid gaat. Hierdoor krijgen zij dezelfde informatieoverdracht als pedagogisch medewerkers en wordt er gewerkt aan het gezamenlijk dragen en uitdragen van het beleid veiligheid en gezondheid.

Mochten zij niet aanwezig kunnen zijn, zullen zij doormiddel van de notulen en een persoonlijk gesprek met de leidinggevende op de hoogte worden gesteld van de belangrijkste uitkomsten van de vergadering. Het uitgangspunt is dat zowel stagiaires als vrijwilligers dezelfde informatieoverdracht krijgen als de pedagogisch medewerkers, zij werken immers mee binnen De Zoete Bijtjes, waarbij zij zich aan dezelfde veiligheid en gezondheid richtlijnen dienen te houden.

Tevens kan er binnen de begeleidingsgesprekken waarin wordt gesproken over het functioneren het beleid veiligheid en gezondheid worden besproken. Indien de stagebegeleider en / of de leidinggevende opmerkt dat de stagiaire / vrijwilliger niet volgens het beleid werk dan zal zij binnen dit gesprek uitleg krijgen van de werkafspraken, zodat zij zich hieraan in de praktijk kan houden.

---

## OUDERS:

Ouders worden doormiddel van de informatiebrief beleid alsmede de informatiebrief voor ouders in bijlage 4 op de hoogte gesteld van het beleid veiligheid en gezondheid. Daarnaast kunnen alle ouders te allen tijde het beleid veiligheid en gezondheid digitaal opvragen.

Als laatste worden ouders geïnformeerd doormiddel van de nieuwsbrief indien er in overleg met de oudercommissie aanpassingen zijn gemaakt in het beleid veiligheid en gezondheid. Hierdoor zijn ouders altijd op de hoogte van de laatst gewijzigde zaken.

---

#### NIEUWE MEDEWERKERS (PEDAGOGISCH MEDEWERKERS, HUISHOUDELIJK MEDEWERKER, KANTOOR MEDEWERKER, STAGIAIRES EN VRIJWILLIGERS )

Indien er een nieuwe medewerker bij kinderopvang De Zoete Bijtjes komt dient deze goed te worden ingewerkt op het beleid veiligheid en gezondheid. Bij De Zoete Bijtjes is de leidinggevende verantwoordelijk voor het overdragen van het beleid veiligheid en gezondheid aan nieuwe medewerkers. Voor aanvang van de eerste werkdag is er een individueel gesprek tussen de nieuwe medewerker en de leidinggevende waarbij zij de werkwijze van kinderopvang De Zoete Bijtjes kenbaar maakt. Hierin wordt onder andere de werkafspraken met medewerkers ten aanzien van beleid veiligheid en gezondheid besproken. Daarnaast ontvang de nieuwe medewerker het beleid veiligheid en gezondheid alsmede de werkinstructie en pedagogisch beleidsplan digitaal. De nieuwe medewerker krijgt als opdracht de beleidsstukken te lezen.

Op de groep / in haar functie wordt de nieuwe medewerker begeleid door collega's , zij geven verder informatie, geven feedback op haar handelen en laten de werkwijze van De Zoete Bijtjes zien. Na de eerste werkweek volgt er wederom een gesprek met de leidinggevende hierin wordt de eerste werkweek geëvalueerd, is er de mogelijkheid voor de nieuwe medewerker om vragen te stellen, alsmede de ruimte om verder informatie over het beleid te geven indien dit in de praktijk nog niet naar behoren ging.

**BIJLAGEN**
**BIJLAGE 1 DISCUSSIELIJSTEN VEILIGE EN GEZONDE KINDEROPVANG**

Risico	Uit- gesloten	Groot	Klein	Aan- dachts- punt	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind
<b>Verstikking</b>						
Kind stikt door speelmateriaal, doordat het te klein is, een te lang koord bevat of kapot is			x		X	
Verstikking door eten		X			X	
Verstikking door een sieraad of verwondingen doordat het kind met het sieraad blijft haken aan bv. een speeltoestel		X			x	
Verstikking door het koord van raamdecoratie	X					
Verstikking door een afgebeten of kapotte speen		x			x	
Anders, namelijk:						
<b>Vergiftiging</b>	<b>Uit- gesloten</b>	<b>Groot</b>	<b>Klein</b>	<b>Aan- dachts- punt</b>	<b>Werk Afspraak MW</b>	<b>Gedrag regel kind</b>
Kind raakt vergiftigd door inname van giftige stoffen, zoals bestrijdingsmiddelen, schoonmaakmiddelen, sigaretten, muizengif, lotion etc.		x			X	
Kind raakt vergiftigd doordat het toegang tot medicatie heeft		x			X	
Kind raakt vergiftigd door planten en bloemen		x			X	Fa
Anders, namelijk:						

Verbranding	Uit-gesloten	Groot	Klein	Aan-dachts-punt	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind	
Kind verbrandt zich aan heetwaterkraan			X				X

Kind verbrandt zich aan thee van de pedagogisch medewerker		X			X	
Kind verbrandt zich aan materialen in de keuken (waterkoker, magnetron, oven)		X			X	
Kind verbrandt zich aan kookplaat of hete pan		X			X	
Kind verbrandt zich aan verwarming			X		X	
Anders, namelijk:						
<b>Valongelukken</b>	<b>Uit- gesloten</b>	<b>Groot</b>	<b>Klein</b>	<b>Aan- dachts- punt</b>	<b>Werk Afspraak MW</b>	<b>Gedrag regel kind</b>
Kind valt van trap	X					
Kind valt van commode (of commode trap) of raakt gewond door commode			X		X	
Kind valt uit kinderstoel			X		X	
Kind valt van eettafelbank			X			X
Kind valt uit box			X		X	
Kind raakt gewond omdat het uitglijdt op de vloer, doordat deze nat, glad, onregelmatig of bezaaid met speelgoed is			X			X
Kind valt tegen meubilair aan en raakt gewond of raakt gewond door defect van meubilair			X			X
Anders, namelijk:						



		<b>Uit- gesloten</b>	<b>Groot</b>	<b>Klein</b>	<b>Aan- dachts- punt</b>	<b>Werk Afspraak MW</b>	<b>Gedrag regel kind</b>
	Verdrinking						
	Kind verdrinkt in opblaaszwembadje		X			X	

Kind raakt ter water op het buitenterrein van de kinderopvang en verdrinkt	X						
Kind verdrinkt tijdens zwemactiviteit	X						
Anders, namelijk:							
<b>Algemene veiligheid pand</b>	<b>Uit- gesloten</b>	<b>Groot</b>	<b>Klein</b>	<b>Aan- dachts- punt</b>	<b>Werk Afspraak MW</b>	<b>Gedrag regel kind</b>	
Kind raakt gewond door ramen in het pand, doordat deze breken, beschadigd zijn of het kind hier doorheen valt			X		x		
Kind valt uit open raam			X		x		
Kind raakt gewond door de deur, omdat de vingers ertussen zitten			X		x		
Kind raakt gewond door elektriciteit, een elektrisch apparaat, snoeren of stopcontacten		X			X		
Kind snijdt zich aan een scherp voorwerp, zoals een mes, kantoorartikel of schaar		X			X		
Kind raakt gewond doordat het de groep kan verlaten zonder begeleiding			X		X		
Kind raakt gewond doordat het de kinderopvang kan verlaten zonder begeleiding		X			X		
Anders, namelijk:							
<b>Veilig slapen</b>	<b>Uit- gesloten</b>	<b>Groot</b>	<b>Klein</b>	<b>Aan- dachts- punt</b>	<b>Werk Afspraak MW</b>	<b>Gedrag regel kind</b>	
Kind overlijdt aan wiegendood		X			X		
Kind verwondt zich aan het bed waar het in ligt			X		X		
Het bed waar het kind in ligt, is niet veilig, heeft splinters of gebreken, is onstabiel of staat op instorten			X		X		
Kind valt uit bed, doordat hij eruit kan klimmen of de pedagogisch medewerker het hekje niet goed sluit			X		X		

Verstikking door hoofdlegger, kussen of hydrofiele luier gevolg wigendood		X			X	
Kind raakt gewond, doordat het wordt ingebakerd, onjuist wordt ingebakerd of onterecht wordt ingebakerd		X			X	
Anders, namelijk:						

Veilig buitenspelen		Uit- gesloten	Groot	Klein	Aan- dachts- punt	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind
	Kinderen komen op de buitenspeelruimte in botsing met elkaar door rennen, fietsen of ander spel			X			X
	Kind bezeert zich aan een speeltoestel zoals klimrek, zandbak, schommel of wip			X			X
	Kind raakt gewond door afval op de buitenspeelruimte			X		X	
	Kind raakt gewond door straatmeubilair, zoals picknicktafel, vuilnisbakken of fietsenrekken.	X					
	Kind raakt gewond door de omheining van de buitenspeelplaats, doordat het eronderdoor, overheen of doorheen klimt			X			X
	Kind raakt gewond doordat het de buitenspeelplaats kan verlaten en op straat terecht komt		x			X	
	Anders, namelijk:						
Veilige uitstapjes en ophalen van school		Uit- gesloten	Groot	Klein	Aan- dachts- punt	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind
	Kind raakt gewond tijdens vervoer door de kinderopvang		X			X	
	Kind raakt vermist buiten de kinderopvang		X			X	
	Kind wordt verwond door een dier, door bijten, krabben of verdrukking tijdens een uitstapje			X		X	
	Pedagogisch medewerkers weten niet hoe zij veilig een uitstapje kunnen maken met kinderen, waardoor kinderen onnodig in gevaar komen en/of gewond raken		X			X	
	Anders, namelijk:						
Veilige kinderopvang		Uit- gesloten	Groot	Klein	Aan- dachts- punt	Werk Afspraak	Gedrag regel

				punt	MW	kind
	Het kind is niet veilig, doordat een pedagogisch medewerker of stagiaire ongewenste of seksuele handelingen kan verrichten		X		X	
	Het kind is niet veilig doordat een ander kind seksueel grensoverschrijdend gedrag vertoont richting het kind		X		X	

Het kind is niet veilig doordat de houder niet zorgdraagt voor een verantwoord beleid veiligheid en gezondheid en de uitvoering hiervan			X		X	
De situatie is niet veilig omdat er niemand met het certificaat Kinder-EHBO in het pand aanwezig is			X		X	
Het kind raakt gewond omdat er bij calamiteiten niet of niet op tijd een achterwacht aanwezig is om de pedagogisch medewerker te ondersteunen			X		X	
Het kind raakt gewond omdat de houder in wat voor vorm dan ook de Wet Kinderopvang niet opvolgt ten aanzien van het bkr			X		X	
Het kind raakt gewond doordat onbekenden toegang hebben tot de kinderopvang			X		X	
Het kind raakt vermist tijdens de opvang op de kinderopvang			X		X	
Het kind raakt meerdere keren gewond op zelfde plek, doordat het beleid niet adequaat wordt aangepast			X		X	
<b>Locatie specifieke bijzonderheden</b>	<b>Uit- gesloten</b>	<b>Groot</b>	<b>Klein</b>	<b>Aan- dachts- punt</b>	<b>Werk Afspraak MW</b>	<b>Gedrag regel kind</b>

**BIJLAGE 2 DISCUSSIELIJSTEN VEILIGE EN GEZONDE KINDEROPVANG GEZONDHEID EN HYGIËNE**

Risico	Uit- gesloten	Groot	Klein	Aan- dachts- punt	Werk afpraak MW	Gedra g Regel
<b>Handhygiëne</b>						
Kind komt via niet gereinigde of onzorgvuldig gereinigde handen van de pedagogisch medewerker in contact met ziektekiemen		X			X	
Kind komt in contact met ziektekiemen doordat de pedagogisch medewerker de handen niet wast op de juiste momenten		X			X	
Ziektekiemen worden overgedragen via een ander kind dat met ongewassen of onzorgvuldig gewassen handen van het toilet komt		x				X
Anders, namelijk:						
<b>Hoesthygiëne</b>						
	<b>Uit- gesloten</b>	<b>Groot</b>	<b>Klein</b>	<b>Aan- dachts- punt</b>	Werk Afspraak MW	Gedra g regel kind
Kind komt via snot of gezamenlijk gebruik van een zakdoek in contact met ziektekiemen		X			X	
Kind komt in contact met ziektekiemen door hoesten of niezen van een ander kind		X				X
Anders, namelijk:						
<b>Omgang met bloed en wondverzorging</b>						
	<b>Uit- gesloten</b>	<b>Groot</b>	<b>Klein</b>	<b>Aan- dachts- punt</b>	Werk Afspraak MW	Gedra g regel kind
Kind komt door onhygiënische wondverzorging in contact met andermans bloed of wondvocht		x			X	
Anders, namelijk:						

Ziekte en contact met ziektekiemen	Uit- gesloten	Groot	Klein	Aan- dachts- punt	Werk Afspra k	Gedra g regel kind



					MW	
Kind komt in contact met ziektekiemen door een ziek kind of een zieke pedagogisch medewerker		x			X	
Kind komt via textiel van een ander kind in contact met ziektekiemen			x		X	
Kind droogt uit door hitte of raakt onderkoeld door kou			x		X	
Anders, namelijk:						
<b>Verschon en toilethygiëne</b>	<b>Uit- gesloten</b>	<b>Groot</b>	<b>Klein</b>	<b>Aan- dachts- punt</b>	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind
Kind komt door gebruik van grote closetpot in contact met ontlasting of urine	X					
Kind komt door het aanraken van een vuil potje in aanraking met ontlasting of urine		X			X	
Kind komt door het aanraken van een vuile luier in contact met ontlasting of urine		X			X	
Kind komt door een verontreinigde verschoontafel of aankleedkussen in contact met ontlasting of urine		X			X	
Anders, namelijk:						
<b>Thermometer en zalf</b>	<b>Uit- gesloten</b>	<b>Groot</b>	<b>Klein</b>	<b>Aan- dachts- punt</b>	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind
Kind komt via koortsthermometer in contact met ziektekiemen		X			X	
Kind komt in contact met ziektekiemen via zalf of crème		X			X	
Anders, namelijk:						

Voedsel	Uit- gesloten	Groot	Klein	Aan- dachts- punt	Werk Afspra k  MW	Gedra g regel kind
Kind krijgt door het eten van onhygiënisch bereid voedsel ziektekiemen binnen		X			X	

Kind krijgt gifstoffen of ziektekiemen binnen door het eten van bedorven voeding		X			X	
Kind krijgt gifstoffen of ziektekiemen binnen door meegebrachte voeding			x		X	
Kind krijgt gifstoffen of ziektekiemen binnen door een opgewarmde maaltijd		X			X	
Kind krijgt gifstoffen of ziektekiemen binnen door een maaltijd die foutief is afgekoeld		X			X	
Kind krijgt gifstoffen of ziektekiemen binnen door het foutief ontdooien van producten			x		X	
Kind krijgt door gebruik andermans drinkbeker, fles of bestek ziektekiemen binnen			X		X	
Anders, namelijk:						
<b>Babyvoeding</b>	<b>Uit- gesloten</b>	<b>Groot</b>	<b>Klein</b>	<b>Aan- dachts- punt</b>	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind
Kind krijgt gifstoffen of ziektekiemen binnen door onjuiste behandeling van meegebrachte moedermelk		x			x	
Kind krijgt ziektekiemen binnen door meegebrachte (thuis) bereide poedermelk		x			X	
Kind rijgt ziektekiemen binnen via onhygiënisch bereide flesvoeding		x			X	
Kind krijgt ziektekiemen binnen via onzorgvuldig gereinigde fles of speen		x			X	
Anders, namelijk:						
<b>Schoonmaak</b>	<b>Uit- gesloten</b>	<b>Groot</b>	<b>Klein</b>	<b>Aan- dachts- punt</b>	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind

Kind komt via textiel (vuile handdoek of verkleedkleden) in contact met ziektekiemen			x		x	
--	--	--	---	--	---	--

Kind krijgt door gebruik van een vuile of andermans fopspeen ziektekiemen binnen			X		x	
Kind komt door het gezamenlijk gebruik van beddengoed in contact met ziektekiemen			x		X	
Kind komt in contact met ziektekiemen, omdat de schoonmaak in het pand ontoereikend is			x		X	
Kind komt via ongedierte of uitwerpselen van dieren in contact met ziektekiemen			x		X	
Anders, namelijk:						
<b>Dieren</b>	<b>Uit- gesloten</b>	<b>Groot</b>	<b>Klein</b>	<b>Aan- dachts- punt</b>	Werk Afspraak MW	Gedra g regel kind
Kind komt door bijten of krabben van een dier in contact met ziektekiemen			x		X	
Kind verblijft in een ruimte met huisdieren die een allergie kunnen oproepen			X		X	
Anders, namelijk:						
<b>Binnenmilieu</b>	<b>Uit- gesloten</b>	<b>Groot</b>	<b>Klein</b>	<b>Aan- dachts- punt</b>	Werk Afspraak MW	Gedra g regel kind
Kind verblijft in een ruimte waar het binnenmilieu ontoereikend is (te warm, te koud, afwijkende luchtvochtigheid of een te hoge CO2-waarde)		X			X	
Kind komt via planten, stoffering of textiel in aanraking met allergenen			x		X	
Kind verblijft in een ruimte met een verbrandingsproduct of vluchtige stoffen		x			X	
Kind krijgt schadelijk stoffen binnen via de ventilatievoorziening of airco			X		X	

	Anders, namelijk:						
<b>Buiten milieu</b>		<b>Uit- gesloten</b>	<b>Groot</b>	<b>Klein</b>	<b>Aan- dachts- punt</b>	Werk Afspraak  MW	Gedra g regel kind
	Kind komt via ontlasting in het zwembad of vervuild zwembad in contact met ziektekiemen		x			X	
	Kind komt via in de zandbak aanwezige ontlasting in contact met ziektekiemen		X			X	
	Kind wordt gebeten door een teek			x		X	
	Kind wordt gestoken door een wesp of bij			X		X	
	Kind loopt een zonnesteek op		x			X	
	Kind verbrandt door zon			x		X	
<b>Medicijnen</b>		<b>Uit- gesloten</b>	<b>Groot</b>	<b>Klein</b>	<b>Aan- dachts- punt</b>	Werk Afspraak  MW	Gedra g regel kind
	Kind krijgt medicatie verkeerd toegediend		X			X	
	Kind krijgt bedorven medicament toegediend		X			X	
	Kind krijgt paracetamol zonder diagnose		x			X	

## BIJLAGE 3 HITTEPROTOCOL

Hoewel het niet vaak voorkomt in Nederland, is het van belang om bewust te zijn van de risico's omtrent extreem warm weer. Warm weer kan leiden tot klachten als vermoeidheid, concentratieproblemen, duizeligheid en hoofdpijn. Daarnaast kunnen huidklachten optreden. Bij hitte kunnen kleine blaasjes en een jeukende rode huid ontstaan door het verstopt raken van zweetklieren, meestal onder kleding. Door uitdroging kunnen kramp, misselijkheid, uitputting, flauwte en bewusteloosheid optreden. Kinderen zijn extra kwetsbaar voor hitte, omdat ze minder goed kunnen aangeven hoe het met ze gaat. Daarom zijn maatregelen belangrijk bij extreem warm weer. Pedagogisch medewerkers moeten weten hoe zij dienen te handelen als de temperatuur oploopt tot boven de 25°C.

*Bij extreme hitte worden de volgende maatregelen genomen om de binnenruimte koel en behaaglijk te houden en bij voorkeur onder 25°C:*

- Plaats zonwering voor de ramen waar de zon op staat en doe deze omlaag voordat de zon naar binnen schijnt.
- Zet zo min mogelijk lampen of apparaten aan.
- Zet ramen en deuren wijder open wanneer dit verkoelend is. Doe ze echter nooit allemaal dicht bij warmte, want ventileren blijft noodzakelijk.
- Ventileer 's nachts zoveel mogelijk extra. Doe dit vanaf het moment dat het buiten koeler is dan binnen.
- Laat de kinderen buiten blijven als het daar koeler is dan binnen (maar voorkom blootstelling aan direct zonlicht tussen 12.00 en 15.00 uur).
- De volgende maatregelen worden buiten genomen tijdens extreem warm weer:
- Zorg voor schaduw op de speelplaats.
- Doe geen spelletjes waarvan kinderen het te warm krijgen.
- Laat geen activiteiten uitvoeren met intensieve beweging of andere inspanning. Tussen 12.00 en 15.00 uur wordt erop toegezien dat er zoveel mogelijk in de schaduw gespeeld wordt. Kinderen tussen de 0 – 4 jaar spelen niet buiten tussen 12.00 & 15.00 en bij extreme hitte.

*Daarnaast zijn er extra algemene maatregelen die genomen dienen te worden wanneer er sprake is van extreme hitte:*

- Laat kinderen en beroepskrachten extra drinken en wacht niet op het dorstgevoel. Ondanks deze maatregelen kan het voorkomen dat een kind een oververhit raakt of een zonnesteek oploopt. Een kind heeft de volgende symptomen bij oververhitting of zonnesteek:
- Overmatig zweten, het slachtoffer ziet bleek Hoofdpijn, duizeligheid, braken Spierkrampen
- Snelle oppervlakkige pols
- Ernstige vermoeidheid, slap voelen, soms flauwvallen Bij handelingen gaat het kind duidelijk 'fouten' maken Heeft veel dorst

*Wanneer een kind dergelijke symptomen vertoont, handel dan als volgt:*

1. Leg het slachtoffer neer in een koele omgeving.
2. Laat het slachtoffer (niet te koud) water drinken.
3. Laat het slachtoffer rusten en geen inspanningen doen.
4. Dep met een spons het voorhoofd, hoofd en nek van slachtoffer met water. Indien mogelijk kun je op deze plaatsen natte, koude doeken leggen. Plaats het slachtoffer onder de lauwe douche als deze mogelijkheid er is.

5. Richt indien mogelijk de ventilator op slachtoffer.
6. Waarschuw een arts en overleg.
7. Bel direct 1-1-2 (of laat bellen) als de toestand niet snel verbetert of levensbedreigend wordt.



## BIJLAGE 4: INFORMATIEBRIEVEN VOOR OUDERS

Beste ouders,

Welkom bij kinderopvang De Zoete Bijtjes.

Graag informeren wij u over de wet kinderopvang alsmede onze beleidsstukken.

In Nederland is er een Wet Kinderopvang waarin de kwaliteitseisen en regels met betrekking tot de kinderopvang zijn beschreven. In opdracht van de gemeente controleert de GGD elke kinderopvangorganisatie. Tijdens deze inspectie inspecteert de inspecteur van de GGD of de kinderopvang voldoet aan de Wet Kinderopvang. Van de inspectie wordt er een inspectierapport opgesteld. Deze is voor iedereen inzichtelijk op [www.landelijkregisterkinderopvang.nl](http://www.landelijkregisterkinderopvang.nl). Tevens kunt u een directe link naar de inspectierapporten van kinderopvang De Zoete Bijtjes op de website van onze kinderopvang vinden.

Om het werken naar de wet te waarborgen heeft kinderopvang De Zoete Bijtjes een aantal documenten opgesteld waarnaar het werkt. Het pedagogisch beleidsplan, waarin de pedagogische visie, de omgang met kinderen en de ontwikkelingsstimulering die wij kinderen in staan beschreven. Als laatste staat in het pedagogisch beleidsplan informatie over het beroepskracht-kindratio, de stamgroepen en de drie uursregeling.

Daarnaast hebben wij een klachtenregeling, meldcode kindermishandeling, hygiëncode voor kleine instellingen en een scholingsplan. Een goede klachtenprocedure is belangrijk voor alle betrokken partijen. Om die reden hebben wij als kinderopvangorganisatie zowel een interne als externe klachtenprocedure voor ouders opgesteld. Deze klachtenprocedure is beschikbaar voor ouders via de website, de oudercommissie of op te vragen op onze locatie.

Als laatste is er het beleid veiligheid en gezondheid hierin staan alle werkafspraken die wij met kinderen en medewerkers hebben gemaakt om zorg te dragen voor gezonde en veilige kinderopvang. Daarnaast is er in het beleid veiligheid en gezondheid beschreven hoe de achterwacht, vier ogen principe en kinder EHBO is vormgegeven. In het beleid veiligheid en gezondheid staat beschreven waar de gegevens van de achterwachten van de De Zoete Bijtjes terug te vinden zijn op de locatie. Als laatste is er een hoofdstuk over grensoverschrijdend gedrag, zowel door een medewerker alsmede door kinderen onderling en een hoofdstuk over de implementatie, evaluatie en het gedragen houden van het beleid. Vanuit de wet kinderopvang is het verplicht om ouders op de hoogte te stellen van het beleid veiligheid en gezondheid maar ook de evaluatie daarvan.

Bij Kinderopvang De Zoete Bijtjes stellen wij ouders doormiddel van deze brief (die u heeft ontvangen bij de inschrijving van uw kind bij onze kinderopvang) en de bijlage informatiebrief voor ouders op de hoogte van ons beleid veiligheid en gezondheid.

In de informatiebrief voor ouders staat de belangrijkste informatie uit het beleid veiligheid en gezondheid genoteerd. Informatie over voeding, ziekte en de vraag of u wilt meewerken aan het dragen van over stoffjes binnen de kinderopvang. Wij zijn van mening dat wij gezamenlijk en dus met u hulp ons beleid veiligheid en gezondheid optimaal kunnen uitvoeren. Mocht u het gehele beleid veiligheid en gezondheid willen lezen dan kunt u deze aanvragen bij de leidinggevende van de locatie. Zij zal het totale beleid veiligheid en gezondheid naar u verzenden.

Graag informeren wij u middels deze brief over de werkwijze van kinderopvang De Zoete Bijtjes ten aanzien van het beleid veiligheid en gezondheid.

### **ACHTERWACHT REGELING**

Het kan voor komen dat een pedagogisch medewerker alleen in het pand aanwezig is. Dit is bijvoorbeeld het geval tijdens het openen en/of sluiten, bij een lage kind bezetting of tijdens vakantieperiodes. Als een pedagogisch medewerker alleen aanwezig is op locatie wordt de BKR nooit overschreden. Dit betekent dat een pedagogisch medewerker, nooit met meer dan het wettelijk toegestane op te vangen kinderen per pedagogisch medewerker, alleen in het pand aanwezig is.

Indien er slechts één pedagogisch medewerker wordt ingezet, dient er te allen tijde een achterwacht beschikbaar te zijn. Deze persoon moet bij calamiteiten binnen 15 minuten bij de kinderopvang kunnen zijn. Deze persoon is tijdens de opvangtijden waarbij een pedagogisch medewerker alleen staat, altijd telefonisch bereikbaar. In het beleid veiligheid gezondheid staat beschreven wie de achterwacht van kinderopvang De Zoete Bijtjes zijn en met daarbij de contactgegevens.

## **VIER OGEN PRINCIPE**

Vanuit de Wet Kinderopvang wordt verplicht gesteld dat er tijdens openingstijden van de kinderopvang te allen tijde moet worden voldaan aan het vierogenprincipe.

Het vierogenprincipe betekent dat een beroepskracht of de beroepskracht in opleiding de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten, terwijl de medewerker gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. U kunt bij een andere volwassene denken een stagiaire (18+), kantoor medewerker of vrijwilliger. Door te werken met het vierogenprincipe wordt het risico op grensoverschrijdend gedrag geminimaliseerd.

Wij trachten zoveel mogelijk met twee volwassenen in het pand aanwezig te zijn. Gedurende de ochtend en gedurende lage kind bezetting is dit in de praktijk niet altijd haalbaar. Om deze reden is er ook een camera systeem waar de houders zowel live beelden kunnen meekijken op afstand alsmede terug kunnen kijken.

## **GRENDOERSCHRIJDEND GEDRAG/ GRENDOERSCHRIJDEND GEDRAG DOOR MEDEWERKER**

Als een volwassene gaat werken binnen de kinderopvang medewerker, dan gaan wij ervan uit dat hij of zij dit doet vanuit zijn of haar liefde voor kinderen. Dat hij of zij net zoals onze kinderopvangorganisatie staat voor een veilige opvang, waar elk kind zich kan ontwikkelen. Helaas kan het voorkomen dat een pedagogisch medewerker grensoverschrijdend gedrag vertoont. Het gaat hierbij om ongewenste aanrakingen die niet passen binnen de normen en waarden van onze organisatie. Van een corrigerende tik tot zeer ernstig grensoverschrijdend gedrag zoals seksueel misbruik, dit wordt niet geaccepteerd. Wij hopen ten eerste dat er binnen onze kinderopvangorganisatie nooit sprake zal zijn van grensoverschrijdend gedrag door een pedagogisch medewerker. Echter dienen wij er wel rekening mee te houden dat er personen in de wereld zijn die in staat zijn binnen de kinderopvang te werken en grensoverschrijdend gedrag te vertonen. Om deze reden hebben wij diverse maatregelen genomen om de kans op grensoverschrijdend gedrag binnen onze organisatie te minimaliseren.

- Vierogenprincipe; de vormgeving van het vierogenprincipe is hiervoor in de informatiebrief te lezen.
- Kennis en kennisbevordering; De kennis van pedagogisch medewerkers kan helpen om grensoverschrijdend gedrag te beperken. Indien de pedagogisch medewerker kennis heeft van de signalen die kunnen duiden op grensoverschrijdend gedrag door een collega, kan zij opvallend gedrag constateren en hierop actie ondernemen. Als alle werkzame personen binnen een kinderopvangvoorziening dit risico herkennen en erkennen, kan dit preventief werken. Om deze reden wordt er binnen de kinderopvangorganisatie geborgd dat pedagogisch medewerkers minimaal één keer per jaar bijscholing kunnen volgen omtrent het onderwerp kindermishandeling.
- Cultuur binnen de kinderopvang; Door een open aanspreekcultuur binnen de kinderopvang te creëren, ontstaat de mogelijkheid om collega's op prettige manier aan te spreken. Deze open aanspreekcultuur kenmerkt zich door een positieve sfeer, waar het geven van feedback normaal en mogelijk is. De pedagogisch medewerkers binnen kinderopvang De Zoete Bijtjes worden gestimuleerd om elkaar feedback te geven. Wij vragen de pedagogisch medewerkers feedback te geven aan collega's indien hij of zij opvallend gedrag ziet, een niet-pluisgevoel krijgt of iets gewoonweg niet prettig voelt.
- Vormgeving kinderopvang; De bouwkundige vormgeving van de locatie kan bijdragen om de kans op grensoverschrijdend gedrag te beperken. Door de kinderopvang zo in te delen dat het gemakkelijk is om in groeps- en slaapruintes naar binnen te kijken, verschoonruimtes zichtbaar te maken vanuit de groep en zoveel mogelijk verborgen hoeken te beperken, oftewel aandacht te besteden aan transparantie, is het mogelijk om de kans op grensoverschrijdend gedrag te beperken. Een pedagogisch medewerker heeft zo immers nog minder de kans zichzelf af te zonderen of buiten beeld te staan van een collega.

- Werving en selectie; Als laatste is de manier van werving en selectie een belangrijk aandachtspunt om grensoverschrijdend gedrag te beperken. Het is immers van belang om te weten wie de nieuwe medewerker is. Om deze reden worden er binnen een sollicitatieprocedure altijd referenties nagetrokken, ook bij werkverving in het buitenland. Hierbij wordt te allen tijde gevraagd naar een organisatie en niet naar een specifiek persoon. Indien de medewerker na deze stappen in aanmerking komt om te komen werken bij kinderopvang De Zoete Bijtjes, zal er voordat een arbeidscontract wordt overeengekomen of de medewerker op de groep wordt ingezet als medewerker een verklaring omtrent gedrag worden aangevraagd. Op het formulier wordt ingevuld dat de verklaring wordt aangevraagd op de aspecten 84 en 86. Vervolgens dient er een koppeling gemaakt te worden in het Personenregister kinderopvang. Indien de nieuwe medewerker reeds in bezit is van een inschrijving in het Personenregister kinderopvang hoeft er alleen een koppeling tot stand gebracht te worden.
- Meldcode Kindermishandeling ; kinderopvang De Zoete Bijtjes werkt met de Meldcode Kindermishandeling.

### **GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG KINDEREN ONDERLING**

Seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling; De seksuele ontwikkeling is een onderdeel van de ontwikkeling van een kind naar volwassenheid. Binnen de kinderopvang hebben wij dus tevens te maken met deze ontwikkeling en het gedrag dat bij deze ontwikkeling komt kijken. Door op een goede manier aandacht te besteden aan deze ontwikkeling en op een goede manier bij te dragen aan deze ontwikkeling, kan worden voorkomen dat kinderen grensoverschrijdende seksuele handelingen verrichten.

Pesten; Ook pesten is een vorm van grensoverschrijdend gedrag. Helaas komt pesten nog vaak voor. Binnen kinderopvang De Zoete Bijtjes wordt pesten niet getolereerd. Wij willen voor elk kind een veilige basis zijn, een plek waar zij graag naartoe komen en waar voor iedereen de sfeer prettig is. Om deze reden is er binnen dit beleid beschreven hoe wij omgaan met pesten.

### **WERKWIJZE BELEID VEILIGHEID EN GEZONDHEID:**

Om het beleid veiligheid en gezondheid vorm te geven, wordt er minimaal jaarlijks voor de groep, door de pedagogisch medewerkers een discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang ingevuld. Het doel van het invullen van de lijsten is zowel het bewust worden van grote en kleine risico's, als het op gang brengen van een gesprek over de risico's binnen de kinderopvang. Wat voor de ene pedagogisch medewerker een klein en aanvaardbaar risico is, is voor de andere medewerker een groot risico. Door als groep de discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang in te vullen, wordt de eerste stap genomen naar een eenduidige visie op veiligheid en gezondheid.

De discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang zijn een middel om het gesprek over veilige en gezonde kinderopvang op gang te brengen binnen de organisatie, alsmede een middel om op gestructureerde wijze kleine en grote risico's in kaart te brengen. Daarmee wordt het opstellen van het beleid veiligheid en gezondheid vereenvoudigd.

De discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang dienen absoluut niet als afvinklijst of een agendapunt dat 'gedaan', gezien of uitgevoerd moet te worden. Het invullen van deze lijsten is een proces, waarbij actief wordt gekeken naar de ruimtes, de discussie over gezonde en veilige kinderopvang wordt aangegaan en de visie hierop dient te ontstaan. Om deze reden is er binnen de discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang veel ruimte opengelaten voor het invullen van eigen risico's.

In de bijlage van het beleid veiligheid en gezondheid kunt u de discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang vinden.

Na het invullen van de discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang zal er minimaal één keer per jaar een vergadering plaatsvinden over de discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang. Hierbij wordt binnen het team vooral gesproken over de risico's, maar met

name ook over de verschillen in de discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang. Er wordt begeleid gediscussieerd over waarom iets een groot of klein risico is, en welke werkafspraken en/of afspraken met kinderen nodig zijn. Naar aanleiding hiervan wordt het beleid veiligheid en gezondheid vormgegeven of aangepast.

## EVALUATIE EN ACTUALISATIE / MAANDELIJKSE EVALUATIE

Elke teamvergadering vindt er een korte evaluatie plaats ten aanzien van het beleid veiligheid en gezondheid. Dit wordt gedaan door middel van de ongevallenregistratie en de gevaarlijke-situaties-registratie. Naar aanleiding van deze registraties kan het beleid indien nodig worden aangepast.

### *Jaarlijkse evaluatie*

Naast de maandelijkse evaluatie aan de hand van de registratieongevallen en registratie-gevaarlijke-situaties, is er tevens ook een jaarlijkse evaluatie. Deze vindt plaats in december. Aan de hand van de discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang gaat elke pedagogisch medewerker goed kijken naar de eigen groepsruimte. Hierbij wordt

aangegeven wat grote risico's, kleine risico's en locatie specifieke risico's zijn en welke risico's een aandachtspunt zijn. Vervolgens zal er een begeleide discussie plaatsvinden in de teamvergadering van december. Er wordt samen geëvalueerd of het beleid overeenkomt met de risico's die er zijn ingeschat. Tevens wordt er gekeken of de huidige werkafspraken nog steeds voldoende zijn om het risico te minimaliseren.

De jaarlijkse evaluatie is een totale evaluatie, waarbij het beleid veiligheid en gezondheid verder aangepast en geactualiseerd kan worden op alle onderwerpen.

### *Actualisatie bij wijzigingen*

Indien er een werkwijziging, verbouwing of aanschaf van nieuw materiaal wordt, zal het beleid veiligheid en gezondheid altijd – indien nodig - aangepast, zodat het altijd een actueel beleid is.

## OUDERBETROKKENHEID

Kinderopvang De Zoete Bijtjes vindt ouderbetrokkenheid bij het beleid van groot belang. Om deze reden wordt de beleidsstukken te allen tijde met de oudercommissie (OC) overlegt en besproken. Daarnaast heeft de OC een adviserende rol bij het opstellen en de inhoud van de beleidsstukken.

Naast de betrokkenheid van de OC vinden wij het van groot belang dat ook ouders op de hoogte blijven van onze beleidsstukken. Ouders kunnen te allen tijde alle beleidsstukken inkijken. Op de website van de kinderopvang staat onder andere het pedagogisch beleidsplan. Het beleid veiligheid en gezondheid kan bij de leidinggevende worden opgevraagd, zij zal deze digitaal aan ouders verstrekken. Bij wijzigingen van het beleid zullen ouders nadat de OC advies heeft gegeven worden geïnformeerd over de wijzigingen doormiddel van een nieuwsbrief.

Als laatste dient deze informatiebrief met bijlage als informatieverstrekking. Mocht u meer willen weten over het beleid veiligheid en gezondheid? Wilt u het gehele beleid veiligheid en gezondheid lezen? Of heeft u vragen naar aanleiding van deze informatie? Dan kunt u zich wenden naar de leidinggevende van de locatie.

Wij wensen u en uw kind veel plezier bij kinderopvang De Zoete Bijtjes. Met vriendelijke groet,

Team De Zoete Bijtjes.

## BESTE OUDERS/VERZORGERS,

Welkom bij onze kinderopvang. Wij hechten veel belang aan het aanbieden van veilige en hygiënische kinderopvang. Om deze reden vragen wij uw aandacht voor een aantal gezondheidsonderwerpen, waarbij wij u medewerking nodig hebben.

## ZIEKE KINDEREN

De aandacht en zorg die een ziek kind nodig heeft, kan in een kinderopvang niet voldoende worden gegeven. Indien een kind tijdens het verblijf in de kinderopvang ziek wordt, zal de pedagogisch medewerker de ouders berichten en de ouders vragen het kind te komen op halen.

In geval van twijfel zullen de belangen van uw kind en de belangen van de andere kinderen in de groep tegen elkaar afgewogen worden. Kinderen met koorts boven de 38,5 graden zijn niet welkom op de kinderopvang.

Bij ziekte wordt te allen tijde het document 'Gezondheidsrisico's in een kindercentrum of peuterspeelzaal' van het Landelijk Centrum Hygiëne en Veiligheid, geraadpleegd. De adviezen hierin worden als leidraad genomen. Eventueel kan er melding worden gemaakt bij de GGD als er sprake is van een uitbraak of kunnen kinderen tijdelijk worden geweigerd, indien de gezondheid van de groep in het geding komt en verdere besmetting hiermee voorkomen kan worden.

De pedagogisch medewerkers van de kinderopvang en de ouders hebben beide een verantwoordelijkheid om infectieziektes binnen de kinderopvang zoveel mogelijk te beperken. Wij vragen daarom de medewerking van alle betrokken partijen om het beleid naar behoren uit te voeren. Dit betekent dat wij van u verwachten dat u uw kind zo spoedig mogelijk ophaalt bij ziekte en breng uw kind niet als het een ziekte heeft waarmee het niet op het kinderdagverblijf mag komen. Mocht u twifelen als ouder, dan kunt u altijd contact opnemen met de kinderopvang om in overleg te treden.

Mocht het voorkomen dat u kind door chronische ziekte of andere redenen medicatie nodig heeft, dan kan dit worden toegediend op de kinderopvang. Wij hanteren intern strenge regels over het toedienen van medicatie. U als ouder heeft hier tevens een rol in. Medicatie kan dan ook alleen verstrekt worden, indien u als ouder aan de volgende voorwaarden heeft voldaan:

- U heeft vooraf schriftelijke toestemming middels een 'overeenkomst gebruik geneesmiddelen' gegeven.
- Om misverstanden te voorkomen dient u een schriftelijke overdracht over het gebruik van het medicijn mee te geven.
- Er worden alleen medicijnen in de originele verpakking met bijsluiter verstrekt, die op de naam van het kind uitgeschreven zijn. Zorg ervoor dat de medicatie aan deze richtlijnen voldoet.
- Er worden alleen medicamenten toegediend, die al eerder thuis door u gebruikt zijn.

Binnen de kinderopvang worden alleen pijnstillers of koortsverlagende middelen verstrekt op doktersadvies. Wij zijn van mening dat een kind dat zich niet lekker voelt, het beste thuis bij de ouders kan zijn.

## VOEDING

Binnen onze kinderopvang voorzien wij de kinderen van alle voeding die zij nodig hebben. Wellicht heeft u andere wensen, specifieke diëten of is er een andere reden om voeding mee te brengen voor uw kind naar de kinderopvang. Dit is mogelijk. Wel willen wij u erop attenderen dat wanneer u voeding meebrengt, dit geen bederfelijke voedingsmiddelen mogen zijn, die langer dan twee uur buiten de koelkast zijn geweest. Tevens vragen wij u vriendelijk de voeding te voorzien van de naam van uw kind. Indien het gaat om zelfbereide voeding, vragen wij u een datum te vermelden waarop u de maaltijd heeft bereid. Alsmede koel te vervoeren.

### *Zuigelingenvoeding*

Wij nemen geen vooraf aangelengde zuigelingenvoeding aan. Indien gewenst kunt u de zuigelingenvoeding in poedervorm in afgepaste gelabelde hoeveelheid per voeding aanleveren. Hierbij dient u in ieder geval de naam van het kind en de datum te vermelden.

Daarnaast kunt u als ouder borstvoeding meegeven. U bent zelfverantwoordelijk voor het juist behandelen van de borstvoeding voordat het op de kinderopvang aankomt.

Om ziekteverwekkers voor aankomst op de kinderopvang te voorkomen, worden de volgende regels gesteld aan het aanleveren van borstvoeding:

- Gekolfde moedermelk moet gekoeld vervoerd worden, door gebruik van een koeltas of een koelbox.
- Afgekolfde moedermelk wordt binnen 48 uur gebruikt.
- Afgekolfde moedermelk wordt met de naam van het kind en de datum van afkolven aangeleverd. Indien de moedermelk ingevroren is, dan is het voorzien van de datum van invriezen en de datum waarop de moedermelk uit de vriezer is gehaald.

### **ALGEMENE AANDACHTSPUNTEN**

Wij vragen u rekening te houden met onze regels met betrekking tot gezondheid en hygiëne binnen de kinderopvang. Wij vragen u vriendelijk om over slofjes aan te trekken op de groep waar dit gebruikelijk is.

Mochten er suggesties of vragen zijn dan horen wij dit graag.

Wij wensen u en uw kind veel plezier bij kinderopvang De Zoete Bijtjes. Met vriendelijke groet,

Team De Zoete Bijtjes.

**BIJLAGE 5 INVULFORMULIEREN**

<b>Medicijnverklaring</b>		
Hierbij geeft (naam van ouder en/of verzorger):		
Ouder/verzorger van (naam kind):		
Toestemming om het hierboven genoemde kind tijdens het verblijf bij de kinderopvang, het hierna genoemde medicijn toe te dienen. Het medicijn of zelfzorgmiddel wordt toegediend conform de op de bijsluiter en/of het etiket vermelde dosering.		
Naam medicijn:		
Het medicijn wordt verstrekt op voorschrift van: (Naam behandelend arts of op aanwijzing van ouder/verzorger zelf)		
Het medicijn dient te worden verstrekt: (Begin- en einddatum)		
Het medicijn dient te worden verstrekt om: (Tijdstip, voor of na maaltijd)		
Wijze van toedienen	O Via mond O Via anus O Via neus O anders namelijk;	O via oog (links, rechts, beide) O Via oor (links, rechts, beide) O via huid
Het medicijn dient bewaard te worden op de volgende plaats:		
Het medicijn is houdbaar tot en met:		
Ouder/verzorger verklaart het medicijn reeds thuis te hebben gegeven bij het ondertekenen van deze verklaring.		
Datum:		Datum:
Handtekening ouder/ verzorger	Handtekening pedagogisch medewerker	

### Toedienen van medicatie

Datum toegediend	Tijd toegediend	Medicijn toegediend door



## VERKLARING VEILIG SLAPEN

Een baby op de buik te slapen leggen, vergroot het risico op wiegendood vier tot vijf keer. Bij een verkouden baby is het risico nog groter. Wij leggen een baby alleen op de buik met schriftelijke en expliciete toestemming van ouders. Daarnaast zijn er andere risico's binnen de kinderopvang die wiegendood bij een jong kind kunnen vergroten. Om deze reden werken wij met een verklaring veilig slapen. Met het ondertekenen van deze verklaring geeft u toestemming voor het onderwerp dat u heeft aangekruist, met betrekking tot aangepaste wensen tijdens het slapen.

Bij ondertekening verklaart u (kruis aan wat van toepassing is):

- Akkoord te gaan met het op de buik leggen van mijn kind tijdens opvanguren in bed. Daarbij bent u zich bewust van de onderstaande punten:
  - Wij als kinderopvang zijn op geen enkele wijze aansprakelijk voor eventuele gevolgen van buikslapen
  - U bent op de hoogte van de verhoogde risico's van buikslapen voor kleine kinderen.
  - Bij ondertekening verklaart u tevens dat u deze verklaring zorgvuldig heeft doorgelezen en alles heeft begrepen.
- Akkoord te geven op het inbakeren van mijn kind gedurende de opvanguren, waarbij de maatregelen zoals genoemd in het beleid veilig slapen in acht genomen worden. U hebt het beleid ontvangen.
- Akkoord te geven op het in de box te slapen leggen van mijn kind. Als ouder bent u zich bewust van de veiligheidsrisico's die het niet slapen in een bedje met zich mee kunnen brengen. Tevens bent u zich er als ouder van bewust dat uw kind wakker gemaakt kan worden door omgevingsgeluiden.

Kinderopvang De Zoete Bijtjes houdt zich aan de voorzorgmaatregelen en veiligheidsmaatregelen wanneer een kind op de buik slaapt of wordt ingebakerd. Deze regels kunt u lezen in ons beleid veilig slapen, dat u ontvangt bij het tekenen van deze verklaring.

Ouder verzorger van... (naam kind), verklaart hierbij dat het kind door kinderopvang De Zoete Bijtjes op de hierboven aangevinkte punten mag afwijken van de gebruikelijke slaapgewoontes die worden gehanteerd door de kinderopvang. De ouders/verzorger is op de hoogte van het verhoogde risico op wiegendood en verklaart tevens het beleid veilig slapen te hebben ontvangen van kinderopvang De Zoete Bijtjes.

Ondertekend door: .....

Plaats:.....

Datum:.....

Handtekening:.....

---

## TOESTEMMINGSFORMULIER UITSTAPJES

Naam kind	
Groep	
Vervoer waarmee kind vervoerd mag worden	
Evt. bijzonderheden: Denk hierbij aan aanvullende afspraken, uitstapjes waaraan het kind niet mag deelnemen etc.	

Hierbij verklaart de ouder/verzorger van het hierboven genoemde kind op de hoogte te zijn van de regels en richtlijnen van de kinderopvang met betrekking tot het beleid “uitstapjes” en geeft hij/zij toestemming om zijn/haar kind deel te laten nemen aan de activiteiten buiten de kinderopvang.

Datum:

Handtekening:





## BIJLAGE 6 SCHOONMAAKROOSTER

De schoonmaaklijsten dienen ervoor te zorgen dat de schoonmaakwerkzaamheden frequent worden uitgevoerd. Door een goede schoonmaak wordt een goede hygiëne, alsmede een goed binnenmilieu bewerkstelligd.

Er wordt binnen de schoonmaaklijsten onderscheid gemaakt in wekelijkse, maandelijkse en periodieke schoonmaakwerkzaamheden. Deze dienen na uitvoering te worden afgetekend met de initialen van de medewerker die de schoonmaakwerkzaamheden heeft verricht.

Op de schoonmaaklijsten worden de volgende frequenties aangehouden.

### *Frequentie van reinigen:*

- De vloer en het meubilair wordt dagelijks gereinigd
- Speelgoed dat in de mond genomen wordt, wordt dagelijks gereinigd
- De kraan en andere handcontactpunten worden minimaal dagelijks gereinigd Hoger gelegen oppervlakken worden wekelijks gereinigd
- Verticale oppervlakken worden maandelijks gereinigd
- Verkleedkleden, knuffels en textielspeelgoed worden maandelijks gewassen Speelgoed dat niet in de mond wordt genomen, wordt maandelijks gereinigd of bij zichtbare verontreiniging
- Ventilatioosters worden minimaal 3-maandelijks gereinigd, zijn niet zichtbaar vuil en worden vrijgelaten
- Zichtbare vervuilde ruimtes worden direct schoongemaakt Schoolborden worden met een vochtige doek schoongemaakt.
- Wekelijks wordt stof van stengels en bladeren van kamerplanten gespoeld. Droogbloemen, knutselwerken en dergelijke die niet gereinigd worden, worden na een maand verwijderd.
- Ventilatioosters zijn niet zichtbaar vuil. Ventilatioosters worden te allen tijde vrijgehouden
- Potgrond wordt jaarlijks verschoond. Potten en schotels worden jaarlijks gereinigd en bij schimmelvorming direct vervangen.

Het schoonmaakrooster van de kinderopvang kunt u vinden op locatie.

## BIJLAGE 7 CHECKLIST 'IS MIJN GROEPSRUIMTE VEILIG?'

Binnen de diverse ruimtes dienen de pedagogisch medewerkers een aantal zaken te controleren. Dit kan dagelijks, wekelijks of maandelijks zijn.

Indien er een gebrek wordt geconstateerd, wordt het desbetreffende voorwerp verwijderd. Indien dit niet mogelijk is, wordt het voorwerp afgezet, zodat het tijdelijk buiten gebruik is. Het is van belang dat een defect voorwerp zo snel mogelijk wordt gerepareerd. Indien er iets defect is en je dit niet als pedagogisch medewerker zelf kan oplossen, dien je een verzoek tot reparatie in bij de locatieverantwoordelijke. Deze zal ervoor zorgdragen dat een reparatie zo spoedig mogelijk plaatsvindt. Het belangrijkste is dat een kind zich er niet aan kan verwonden. Zorg dus goed voor verwijdering en/of afzetting.

### Leefruimte:

Dagelijks	Wekelijks	Maandelijks
Spenen voor gebruik	Aankleedtafel	
Speelgoed	Meubels	
Stiksel van speelgoedbeesten		
Stopcontactbeveiligers		
Radiatoromkasting		
Vloer		
Kleine voorwerpen		
Veiligheidsstrips deuren		

### Buitenruimte:

Dagelijks	Wekelijks	Maandelijks
Gehele buitenruimte		Speeltoestellen uitgebreid
Speeltoestellen		
Speelgoed		
Zandbak		

### Slaapruijnte:

Dagelijks	Wekelijks	Maandelijks
	Sluitingen	
	Dakjes	
	Spijlen	
	Bevestigingspunten	

Verzoek tot reparatie:

<b>Groepsnaam:</b>	
Locatie van defect:	
Beschrijving van defect voorwerp:	
Urgentie van reparatie	Hoog Gemiddeld Laag
Voorwerp is	Afgezet Verwijderd van de groep

<b>Registratie ongevallen</b>		
<b>Datum ongeval</b>		Ingevuld door
<b>Datum registratie</b>		Volgnummer
<b>1. Welk kind was bij het ongeval betrokken?</b>		<b>7. wat voor letsel heeft het kind opgelopen?</b>
<b>Naam kind</b> <b>Leeftijd</b> <b>Geslacht</b>		<input type="radio"/> Botbreuk <input type="radio"/> Open wond <input type="radio"/> Schaafrond <input type="radio"/> kneuzing/bloeduitstorting <input type="radio"/> Verstikking/verzwikking/ontwrichting
<b>2. Waren er andere personen bij het ongeval betrokken?</b>		<b>8. Wat is het lichaamsdeel waar het kind letsel heeft opgelopen?</b>
<input type="radio"/> Ja, namelijk;		<input type="radio"/> Hoofd <input type="radio"/> Nek <input type="radio"/> Arm <input type="radio"/> Romp <input type="radio"/> Been <input type="radio"/> Anders, namelijk:
<input type="radio"/> Nee		
<b>3. Waar vond het ongeval plaats?</b>		<b>9. Is het kind naar aanleiding van het ongeval behandeld?</b>
<input type="radio"/> Buiten <input type="radio"/> Entree/gang <input type="radio"/> Trap <input type="radio"/> Leefruimte <input type="radio"/> Slaapruijnte <input type="radio"/> Anders, namelijk:	<input type="radio"/> Keuken <input type="radio"/> Berg-/wasruimte <input type="radio"/> Kindertoilet <input type="radio"/> Volwassentoilet <input type="radio"/> Kantine <input type="radio"/> Kantoorruimte	<input type="radio"/> Nee <input type="radio"/> Ja door: BHV'er / EHBO'er Huisarts Spoedeisende hulpafdeling ziekenhuis Opgenomen in ziekenhuis Anders, namelijk:
<b>4. Hoe ontstond het letsel?</b>		<b>10. Hoe kan het ongeval in de toekomst worden voorkomen?</b>
<input type="radio"/> Overstikking <input type="radio"/> vergiftiging <input type="radio"/> Verbranding <input type="radio"/> Snijden <input type="radio"/> Beknelling <input type="radio"/> Anders, namelijk:	<input type="radio"/> Valongeluk <input type="radio"/> Verdrinking <input type="radio"/> ergens door geraakt <input type="radio"/> onderling contact (stoeien, bijten, slaan)	
<b>5. Waar was het kind mee bezig?</b>		<b>11. Moet het beleid V&amp;G aangepast worden?</b>



	O Ja	O Nee
<b>6. Beschrijf het ongeval in eigen woorden</b>	<b>12. Wat dient er gewijzigd te worden in het beleid V&amp;G?</b>	

**Registratie gevaarlijke situatie**

Geef een beschrijving van de gevaarlijke situatie.

Hoe kan de gevaarlijke situatie (in de toekomst) voorkomen worden?

Zijn er maatregelen genomen naar aanleiding van de gevaarlijke situatie?

Nee, er zijn geen maatregelen getroffen

Nee, er is besloten dat het niet nodig is om directe maatregelen te treffen

Ja, namelijk:

Moet het beleid V&G aangepast worden? Zo ja, wat dient er gewijzigd te worden?

Nee

Ja, namelijk:

BIJLAGE 10 AFSPRAKEN MET KINDEREN



Wij lopen in de binnenruimte en dragen bij voorkeur sloffen of antislip sokken. Wij nemen geen speelgoed naar het toilet. Na een toiletbezoek wassen wij onze handen goed met vloeibare zeep.

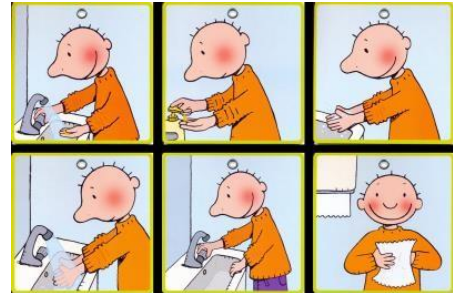


mee

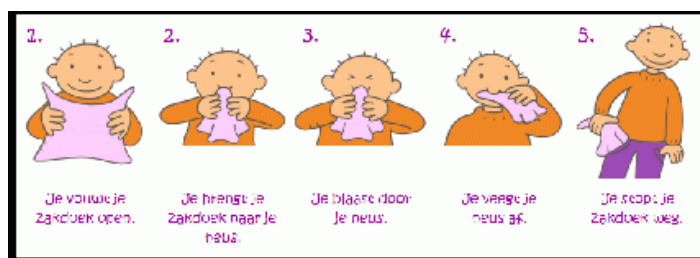
Wij wassen onze handen op de volgende momenten bij de wasbak

die voor ons bedoeld is:

- Voor het eten
- Na ieder toiletbezoek met (vloeibare) handzeep
- Na het buitenspelen
- Na aanraking met dieren



Als wij hoesten of niezen, doen wij dit bij voorkeur in onze elleboogholte. Als wij in onze handen niezen of hoesten, wassen wij daarna onze handen. Als wij een snottebel hebben, dan snuiten wij onze neus met een eigen zakdoek, die we daarna weggooien.



Wij lopen in de binnenruimte, klimmen niet op meubels en ruimen ons speelgoed na gebruik op.



Fietsen en balspelletjes doen wij op de plaats die daarvoor bestemd of aangewezen is door de pedagogisch medewerker. Wij fietsen niet in de buurt van speeltoestellen.

Wij kijken goed uit voor andere kinderen en laten ons helpen als we het nog een beetje moeilijk vinden.

Wij spelen met speelgoed en niet met de ramen. Wij kijken uit met in de buurt spelen bij ramen. Wij gebruiken het speelgoed waarvoor het bedoeld is.





Op de eettafelbank zitten wij op onze billen met onze benen naar beneden

Wij lopen in de binnenruimte, klimmen niet op meubels ruimen ons speelgoed na gebruik op. Als wij hoesten of niezen, doen wij dit bij voorkeur in onze elleboogholte. Als in onze handen niezen of hoesten, wassen wij daarna onze handen. Als wij een snottebel hebben, dan snuiten onze neus met een eigen tissue, die we daarna weggooien.



Fietsen en balspelletjes doen wij op de plaats die daarvoor bestemd of aangewezen is door de pedagogisch medewerker. Wij fietsen en skaten niet in de buurt van speeltoestellen. Wij kijken goed uit voor andere kinderen en laten ons helpen als we het nog een beetje moeilijk vinden.